

## Příloha č. 2 ke Školnímu řádu Střední uměleckoprůmyslové školy Uherské Hradiště

Pravidla a podmínky distanční výuky na Střední uměleckoprůmyslové škole Uherské Hradiště

1. Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.
2. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.
3. Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání.
4. Pro komunikaci žáka se školou resp. třídním učitelem v době, kdy není možná osobní přítomnost žáka ve škole, je žákem, zákonným zástupcem žáka a školou používán systém Bakaláři Komens. Tento nástroj je využíván především pro omlouvání absence, sdělování skutečností podstatných pro vzdělávání žáka, informací týkajících se provozu školy a dalších organizačních záležitostí.
5. K distančnímu vzdělávání jsou využívány softwarové nástroje pro online komunikaci a výuku, především MS Teams. O použití jiných nástrojů pro distanční výuku rozhoduje ředitel školy na základě domluvy s pedagogickým pracovníkem.
6. Nemá-li žák technické prostředky umožňující mu práci a komunikaci v rámci distanční výuky, může o jejich zapůjčení požádat ředitele školy. Prostředky pro práci a komunikaci budou žákovi poskytnuty pouze v případě, že je má škola k dispozici. Pokud tyto prostředky škola k dispozici nemá, rozhodne ředitel o jiném způsobu distanční výuky žáka, který žádal o zapůjčení těchto prostředků.
7. Povinnost omlouvat absenci podle školního řádu (ve školním řádu část *III. Omlouvání neúčasti žáka ve vyučování*) zůstává zachována i době, kdy probíhá distanční výuka žáka. Docházka žáka do vyučování v rámci distanční výuky je evidována v třídní knize v Bakalářích učitelem, který distančně vyučuje a nástroji, které jsou součástí MS Teams, nebo jiných aplikací (např. elektronická prezenční listina, printscreen žáků přihlášených do výuky). Údaje o absenci bez zbytečného odkladu předkládá vyučující třídnímu učiteli prostřednictvím zápisu do třídní knihy v systému Bakaláři. Třídní učitel vyhodnotí absenci v Bakalářích a prostřednictvím Bakalářů Komens požádá zletilého žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka o sdělení důvodů, pro které nebyl přítomen v distanční výuce.
8. Práce a výsledky práce žáka v rámci distanční výuky budou hodnoceny a budou součástí klasifikace. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, udělování a

ukládání výchovných opatření (ve školním řádu část VII. *Hodnocení výsledků vzdělávání*) se použijí úměrně k podmínkám a možnostem distančního vzdělávání. Při distanční výuce jsou zejména hodnoceny: pravidelná práce ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů; testování v rámci Teams a jiných aplikací; samostatná práce žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky; četba související se zadanými úkoly; portfolio prací žáka, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli.

Uherské Hradiště 17. 9. 2020

Mgr. Ivo Savara, ředitel školy

Schváleno školskou radou: dne 30. 10. 2020