

STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Všehrdova 267, 686 53 Uherské Hradiště

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední uměleckoprůmyslová škola je součástí výchovně-vzdělávací soustavy. Jejím zřizovatelem je Krajský úřad ZLÍN. Studium je denní, čtyřleté.

IČO školy: 60371749

IZO školy: 060371749

IZO ředitelství: 600015475

e-mail: supsuh@supsuh.cz

www stránky: www.supsuh.cz

tel.: **572 551 500**

fax: **572 552 354**

tel. do šk. jídelny: **572 552 443**

ŘEDITEL ŠKOLY: Akad. mal. JAN POSPÍŠIL

Jmenován do funkce od 1. února 1992 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, náměstkem MŠMT RNDr. Jiřím Čechem, č.j. 10 436/92 ze dne 31. 1. 1992.

tel.: **572 551 500**

fax: **572 552 354**

e-mail: pospisil@supsuh.cz nebo supsuh@supsuh.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. JOSEF STREJČEK

tel.: **572 551 500**

e-mail: strejcek@supsuh.cz nebo supsuh@supsuh.cz

Škola byla založena ve Zlíně v roce 1939 firmou Baťa jako Škola umění. V roce 1952 přesídlila do Uherského Hradiště, do současné budovy ve Všehrdově ulici potom v roce 1964. Veškeré prostory této budovy začala škola užívat po roce 1994.

Nyní probíhá výuka ve dvou budovách, ve Všehrdově ulici je sedm oborů a v Malinovského ulici dva obory.

Škola byla zřízena MŠMT v ČR dne 1. července 1991.

Do sítě škol byla zařazena 28. června 1996. Poslední aktualizace v této síti proběhla 8. 9. 2008.

Týkala se změny zápisu ve školském rejstříku u oboru vzdělávání 82 41 M/022 Modelářství a návrhářství oděvů jako dobíhajícího oboru na 82 41 M/07 Modelářství a návrhářství oděvu, pro který je vytvořen nový RVP a následně ŠVP.

Součástí školy je školní jídelna zřízená dodatkem ke zřizovací listině MŠMT v ČR s účinností od 1. ledna 1995.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
SOŠ	8	236	29,5	32,569	7,2

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. prac.
Školní jídelna	x	267	4	66,75

Školská rada je ustanovena v novém složení od 16. 12. 2008 a pracuje ve složení:

zástupce zřizovatele: MgrA. Antonín Mach
zástupce pedagogických pracovníků: Akad. soch. Vojtěch Anderle
zástupce zletilých studentů či zákonných zástupců: Dita Těšínská, studentka 2. ročníku školy
Ve školním roce 2008/2009 měla dvě zasedání.

Střední uměleckoprůmyslová škola je odbornou školou výtvarného zaměření. Vede žáky k samostatné práci v osmi specifických oborech. Obor Tvorba hraček a dekorativních předmětů dobíhá – v tomto školním roce již pouze 3. a 4. ročník.

Vychovává propagační a reprodukční výtvarníky, návrháře a modeláře. Kromě teorie je základem výuky zvládnutí kresby, malby, grafiky, keramiky, plastiky a navrhování. Rovněž se klade důraz na počítačové zpracování tvorby v grafických programech.

SUPŠ je školou s nadregionální působností, která vytváří vazbu v zastoupení jednotlivých oborů a jejich zaměření s přihlédnutím k místním tradicím a umělecko-pedagogickým zdrojům. Oborová nabídka je dostačující v návaznosti na potřeby zaměstnání v regionu i mimo něj. Reálné možnosti absolventů uspět na trhu práce jsou velmi dobré. V současné době odchází téměř 80% absolventů studovat na vysoké školy, ostatní dokáže trh práce v příslušných oblastech uměleckých a uměleckořemeslných absorbovat. V evidenci pracovních úřadů byl pouze jeden absolvent školy.

Studenti jsou během studia vedeni ke spolupráci s organizacemi, úřady, podniky a dalšími institucemi. Realizují pro ně své výtvarné návrhy, pořádají výstavy, což jim pomáhá vytvořit reálnou představu o práci a potřebách v oblasti umění v daném regionu. Práce studentů jsou pro jejich nový tvůrčí pohled a nekonvenčnost přínosem v oblasti reklamy a propagace regionu.

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný, stabilní a zvláště aktivně činní výtvarníci působící zároveň jako pedagogové mají pozitivní vliv na živou a tvůrčí atmosféru ve škole. Nadále je naším cílem udržení kvalitního složení pedagogického sboru, zajištění solidního materiálního zázemí a dobrá vybavenost školy. To je předpokladem pro hodnotnou výuku s uplatněním nejmodernějších postupů a metod. Škola by se tak i v budoucnu měla udržet na špičce renomovaných zařízení podobného typu.

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vyučované obory ve školním roce 2008/2009	Kód oboru (KKOV)	DENNÍ STUDIUM	
		Počet žáků	Ukončilo MZ
Užitá malba	82 41M 001	38	8
Užitá fotografie	82 41M 002	20	6
Propagační výtvarnictví – propagační grafika	82 41M 007	37	7
Modelářství a návrhářství oděvů	82 41M 022	25	7
Tvorba hraček a	82 41M 023	12	6

dekorativních předmětů			
Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků	82 41M 028	27	7
Tvarování průmyslových výrobků – průmyslový design	82 41M 034	30	8
Výtv. zprac. keramiky a porc. – vytváření keramiky	82 41M 037	23	6
Kamenosochařství – kamenosochařská tvorba	82 41M 058	20	4

Studium při zaměstnání na SUPŠ Uherské Hradiště není.

V průběhu školního roku v 2008/2009 byl připraven Školní vzdělávací program pro obor 82 - 41 - M/07 Modelářství a návrhářství oděvů, podle kterého se bude vyučovat od školního roku 2009/2010.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

MEZINÁRODNÍ PROJEKT SPOLUPRÁCE ŠKOL, COMENIUS

Koordinátorem projektu je PhDr. Zdeňka Šáchová.

V červenci 2008 začíná nový Comenius projekt na SUPŠ.

PROJEKT COMENIUS 2008 – 2010

Téma: Evropské občanství a super dálnice - Společná kultura a aspirace

Partneři: SISA Antverpy, Belgie (koordinátor)
 Greenswald Academy, Hockley, Velká Británie
 Gertrud-Luckner-Gewerbeschule, Freiburg, Německo
 SUPŠ Uherské Hradiště

září 08:

Studenti SUPŠ Uherské Hradiště pracují na výtvarném projektu:

Autostereotypy (výstava říjen 2008 SISA, Antverpy)

říjen 08:

partnerská schůzka, SISA Antverpy, 18. - 23. října 2008 SUPŠ - Klára Popelková, Karla Stránská

Program:

- 18. října 2008 výstava na téma Autostereotypy - výtvarné práce + prezentace
- prohlídka SISA staré školy a nově otevřené budovy pro grafiku
- pracovní porada zástupců všech partnerských škol
- zhodnocení dosavadní spolupráce a příprava 2. partnerské schůzky Freiburg
- společné webové stránky - diskuse
- návštěva Lovaně a Brugg
- muzea a galerie v Antverpách

listopad - prosinec 08:

studenti SUPŠ pracují na výtvarném projektu:

Jací jsme, výstava únor 2009 Freiburg, Německo

- partnerská schůzka na SISA v Belgii. Z. Šáchová
- organizační záležitosti

únor 09:

partnerská schůzka Comenia 2. - 7. února 2009 FREIBURG , Německo

Účastníci:

Česká republika, SUPŠ, Uherské Hradiště:

Zdena Šáchová (koordinátor), F. Petrák,
E. Pančochová

Německo, Gertrud-Luckner-Gewerbeschule, Freiburg:

Klaus Kaps (koordinátor)

Velká Británie, Greenswars Academy, Hockley:

Steve Barber, Joanne Bridgeman

Belgie, SISA, Antverpy:

Jeroen Heylen, Vik Lauwerier, Bert Bral,
Marina Struelens (koordinátorka celého projektu)

Cíl schůzky:

- připravit fungující společnou webovou stránku, na kterou bude mít každý partner přístupové heslo a může si přidávat materiály sám.
- výstava prací všech partnerských škol na téma Jací jsme
- promítnutí prezentací jednotlivých škol
- zhodnocení dosavadního průběhu projektu
- plánování partnerské schůzky v Hockley
- prohlídka školy ve Freiburgu
- financování společné webové stránky

Březen 09:

- studenti z belgické školy SISA na SUPŠ v Uherském Hradišti
- 2 učitelé + 3 studenti
- práce na oboru keramika, práce na keramickém kruhu, glazování, Raku pálení
- modelování

Březen 09:

Partnerská schůzka, Greensward Academy, Hockley, Velká Británie

SUPŠ: Šáchová, J. Pospíšil, F. Petrák, D. Jahodová, K. Stránská, J. Knížová

- porada partnerů o tématech dalšího roku projektu
- práce na společném webu a jeho financování jednotlivými školami
- přednáška o výukových programech anglické školy
- výstava Comenia

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009.

	K datu 30. 6. 2008	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	35	32,76
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek	Kval.	Aprobace	Délka praxe	
1.	ředitel	1	VŠ	OPV	28	
2.	zást. ředitele	1	VŠ	Fy-Zpv	36	
3.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	22	
4.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	22	
5.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	32	
6.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	24	
7.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	18	
8.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	18	
9.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	23	
10.	ved. učitel	1	VŠ	OPV	26	
11.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	37	
12.	třídní učitel	1	VŠ	M-Fy	22	
13.	učitel	1	SŠ	OPV	18	
14.	učitel	0,714	VŠ	OPV	6	
15.	učitel	0,476	VŠ	OPV	2	
16.D	učitel	1	SŠ	OPV	33	
17.	třídní učitel	1	VŠ	Bv-M	20	
18.	učitel	0,857	SŠ	OPV	25	
19.	učitel	1	VŠ	OPV	28	
20.	učitel	0,476	VŠ	OPV	1	
21.	učitel	1	VŠ	OPV	21	
22.	učitel	0,666	VŠ	Che	27	
23.	učitel	0,714	VŠ	OPV	1	
24.	učitel	1	VŠ	OPV	24	
25.	učitel	0,857	VŠ	OPV	7	
26.	třídní učitel	1	VŠ	DVK	20	
27.	učitel	1	SŠ	OPV	23	
28.	třídní učitel	1	VŠ	M-Fy	17	
29.	třídní učitel	1	VŠ	Aj-Čj	33	

30.	učitel	1	VŠ	Čj-Oz	2	
31.	učitel	1	VŠ	OPV	4	
32.	učitel	1	VŠ	OPV	33	
33.D	učitel	1	VŠ	Aj-Čj	36	
34.	učitel	1	VŠ	OPV	23	
35.	učitel	1	VŠ	OPV	23	

OPV – odborné předměty výtvarné

Průměrný věk zaměstnanců je 46,9 let.

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
do 29 let	5
30 až 39 let	3
40 až 49 let	14
50 let až do vzniku na SD	10
důchodový věk	3

Aprobovanost a kvalifikovanost pracovníků je vyhovující.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2008/2009

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (vysokoškolské)	94
Aprobovanost výuky	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009

	K datu 30. 6. 2008	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	16,675
Externí pracovníci	--	--

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Velikost úvazku	Stupeň vzdělání, obor	
1. D	ekonom	1	ÚSO – ekonom	
2.	účetní	1	ÚSO – ekonom	
3.	skladnice	1	SOŠ – administrativa	
4.	vedoucí jídelny	1	SOU stravování	
5.	knihovnice	0,825	ÚSO – knihovnice	
6.	uklízečka	0,6	ÚSO – knihovnice	
7.	školník – údržbář	1	SOU – elektrikář	
8.	školník – údržbář	1	SOU – instalatér	

9.	školník – údržbář	1	SOU – instalatér	
10.	topič	0,25	SOU – instalatér	
11.	uklízečka	1	SOU – keramička	
12.	uklízečka	1	základní	
13.	uklízečka	1	SOU – zahradník	
14.	pomocnice v kuchyni	1	základní	
15.	uklízečka	1	SOU – průvodčí ČD	
16.	uklízečka	1	SOU – pekařka	
17.	kuchařka	1	SOU – kuchařka	
18.	kuchařka	1	SOU – pekař	

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů a výchovný poradce se pravidelně zúčastňuje seminářů z této oblasti.

Ve vzdělávání pracovníků se nadále zaměřujeme zejména na zajištění dalších potřebných školení – školení k nové maturitě, školení zdravotníků, proškolení v oblasti BOZP a PO, proškolení lyžařských instruktorů

Jeden vyučující se pravidelně zúčastňuje všech školení v rámci nových pravidel v činnosti Comenius.

Na DVPP bylo z rozpočtu školy vyčleněno a vyčerpano 12.000,- Kč.

V průběhu školního roku probíhalo školení k tvorbě nových školních vzdělávacích programů.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2009/2010

(Ve všech případech se jedná o žáky přihlášené a přijaté do studijních oborů ukončených maturitní zkouškou.)

Obor	Délka studia	Druh studia	Přihlášeno	Přijato	Počet odvolání/ vyhověno odvolání
Užitá malba 8241 M 001	4	denní	33	10	3/2
Užitá fotografie a média 8241 M 002	4	denní	20	6	4/0
Propagační výtvarnictví 8241 M 007	4	denní	33	9	0/0
Modelování a navrhování oděvů 8241 M 022	4	denní	14	6	1/0
Modelování a navrhování obuvi 8241 M 028	4	denní	10	6	2/2
Tvarování průmyslových výrobků 8241 M 034	4	denní	34	12	2/0
Výtvarné zpracování keramiky 8241 M 037	4	denní	8	5	2/2
Kamenosochařství 8241 M 058	4	denní	5	5	0/0
celkem			157	59	14/6

Přijímací řízení se skládalo ze dvou částí. První částí byla talentová zkouška, při které plnili všichni žáci a uchazeči tři úkoly:

modelovaná hlava
malovaná kompozice
kreslená hlava

Talentové zkoušky se v řádném a náhradním termínu zúčastnilo celkem 146 žáků a uchazečů. 11 žáků a uchazečů se k talentové zkoušce nedostavilo.

Po vyhodnocení talentové zkoušky bylo stanoveno pořadí žáků a uchazečů pro jednotlivé obory a byl určen minimální počet bodů potřebný k úspěšnému absolvování talentové zkoušky. Do další části přijímacího řízení postoupilo 83 žáků a uchazečů.

Ke studiu do 1. ročníku bylo přijato celkem 59 žáků.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

	Počet žáků k 1. 9. 2008	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo před opr. zkouškou	Neprospělo po opr. zkoušce	Zanechalo studia, přerušilo studium
SUPŠ Uherské Hradiště	240	26	204	19	6	4

Výsledky maturitní zkoušky

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo po opr. maturitě	Neprospělo před opr. maturitou	Jiné (náhradní termíny apod.)
SUPŠ Uherské Hradiště	59	14	45	8	--

Počet žáků ve 4. ročníku 59
Maturovalo v řádném termínu 59 žáků
Prospělo s vyznamenáním 14 žáků
Prospělo 37 žáků
Neprospělo 6 žáků

Opravná maturitní zkouška 8 žáků (6 + 2 z minulého školního roku)
Prospělo 8 žáků

Hodnocení studijních výsledků

Prospěch žáků nevybočuje z průměru prospěchu v minulých letech. Celkem neprospělo 19 žáků. K opravným zkouškám se dostavilo 17 žáků, 4 žáci neprospěli u opravných zkoušek, budou opakovat ročník.

Maturitní zkoušky proběhly v měsíci květnu, ze strany zkoušejících i předsedů maturitních komisí byly jejich výsledky hodnoceny jako velmi dobré. Úroveň praktických maturitních zkoušek byla celkově vysoká. Řada výtvarných prací svým rozsahem a kvalitou, profesionalitou provedení převyšovala středoškolská měřítká.

Opravná maturitní zkouška se konala 3. září 2009, zúčastnilo se jí 6 žáků z uplynulého školního roku a 2 žáci ze školního roku 2007/2008. Všichni žáci u opravné maturitní zkoušky prospěli.

Na VŠ bylo přijato asi 85% absolventů naší školy. Žáci se hlásili zejména na UTB Zlín, UP Olomouc, AVU Praha, VUT Brno, Ostravskou univerzitu – katedra umění, UP Olomouc.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve škole se podle plánu na školní rok realizuje minimální preventivní program v oblasti zneužívání návykových látek, problematiky sekt, mentální anorexie, bulimie, vývojové psychologie. Probíhají přednášky v jednotlivých ročnících, využívá se vyučování v hodinách občanské nauky. Škola spolupracuje se SVS HELP, PPP a sdružením CET. *Minimální preventivní program je uložen v příloze výroční zprávy.*

Specializované programy zaměřené na výchovně problémové a sociálně handicapované jedince fungují individuálně na jednotlivých výtvarných oborech. Podle stupně závažnosti je řešení konzultováno se školním metodikem a třídním učitelem v součinnosti s rodinou studenta.

Třikrát ročně se konali **Dny otevřených dveří** (31. října 2008, 19. prosince 2008 a 26. června 2009). Rodiče měli možnost pohovořit s jednotlivými vyučujícími a v prosinci a červnu si prohlédnout klauzurní práce svých dětí.

Jedná-li se o mimořádný případ řešení výchovného nebo prospěchového problému, jsou rodiče vyzváni k návštěvě školy v průběhu školního roku. O prospěchu jsou rodiče průběžně informováni prostřednictvím studijních průkazů žáků.

Výzva vedení školy adresovaná pedagogům, aby více využívali pochval a odměn jako výchovných a motivačních nástrojů se nesečkala s odezvou. Veřejné pochvaly a oceňování vynikajících studijních výsledků či výtečné reprezentace školy v soutěžích či na výtvarných výstavách se staly významnou součástí pouze při předávání matičních vysvědčení absolventům studia. Ve školním roce 2008/2009 byly předány odměny a uděleny pochvaly 9 žákům za výborné studijní výsledky po celou dobu studia nebo za výborné provedení maturitní práce.

Důtky:

Za 2. pololetí 2008/2009 třídními učiteli udělených 29 důtek a 3 důtky ředitele školy jsou dokladem toho, že pedagogický sbor se výchovnou problematikou permanentně zabývá a snaží se o včasnou korekci závadového chování jednotlivých žáků.

Při výroční klasifikaci byl 6 žákům snížen stupeň z chování, z toho na 2. stupeň 4 žákům a 2 žákům na 3. stupeň. Důvody pro snižování stupňů z chování jsou v podstatě stále stejné: v každém školním roce se ve škole vyskytne několik žáků, kteří mají problémy s docházkou a s jejím řádným omlouváním, což ve svém důsledku znamená neomluvenou absenci a problémy s plněním studijních povinností.

Ukončení studia:

V průběhu školního roku 2 žáci přerušili studium, 1 žák ukončil studium a 1 žák zemřel.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	4	1,69
3 – neuspokojivé	2	0,85

Neomluvené hodiny za školní rok 2008/2009:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za školní rok	183	0,74

ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH ŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Žáci jednotlivých ročníků se tradičně zúčastňují zájezdů a exkurzí, které organizují třídní učitelé a vyučující
Dějiny výtvarné kultury.

- zájezd do Francie pro žáky 4. ročníku 6. – 13. září 2008 4 dny v Paříži po nejvýznamnějších galeriích s výjezdem do Normandie a Bretaně
- zájezd do Prahy v listopadu 2008 pro žáky 3. ročníku. Účast na aktuálních výstavách
- zájezd do Vídně na podzimní výstavy v listopadu 2008 pro zájemce – dva autobusy studentů ze všech ročníků – výstava Vincent van Gogh, Gustav Klimt a Georges Braque
- zájezd žáků 2. ročníku do Itálie 19. – 25. dubna 2009 – Řím, Umbrie, Toskánsko
- zájezd do Drážďan a Berlína 19. – 22. května 2009 pro žáky 1. ročníku – muzea a galerie v obou městech

Aktivity jednotlivých oborů ve školním roce 2008/2009

V průběhu září 2008 byly jednotlivé obory na plenérech v okolí Uherského Hradiště. Plenéry již patří k tradici výuky výtvarné přípravy.

Obor Propagační výtvarnictví – propagační grafika se zúčastnil řady významných soutěží a projektů:

Žáci 2. ročníku:

- realizace propagačních materiálů, nápojového lístku pro kavárnu PORTÁL v Uherském Hradišti
- realizace série obalů na vejce pro firmu HUCHTAMAKI
- studenti druhého ročníku grafika vytvořili v hodinách počítačové grafiky pod vedením Mgr. K. Stránské návrhy potisků plechových dóz vyráběných ve smaltárně v Tupesích. Návrhy dvou studentek smaltárna od školy odkoupila a realizovala v praxi

Žáci 3. ročníku:

- realizace logotypu „ZDRAVÉ MĚSTO UHERSKÉ HRADIŠTĚ“ zadáno odborem životního prostředí na Městském úřadě v Uherském Hradišti
- realizace propagačních plakátů pro sochařské sympozium „WOOD – 2009“ pro nadaci Tomáše Bati ve Zlíně
- realizace propagačních materiálů (plakáty, letáky, prospekty...) „CENA SALVÁTOR“ ve spolupráci s Baťovou univerzitou
- realizace plakátů s tematikou Stereotypy české společnosti určené pro výstavu v Belgii

Žáci 4. ročníku:

- vytvoření návrhů kalendářů pro rok 2010 pro tiskárnu GRASPO ve Zlíně

Obor Modelování a navrhování oděvů

- listopad 2008 – výstava a módní přehlídka v Pardubicích
- listopad 2008 – výstavy ve Vídni (Vincent van Gogh)
- květen 2009 – ZLATÁ JEHLA – Módní přehlídka, Prostějov

Obor Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků

Srpen 2008:

- KABO/STYL Brno, veletrh módy – výstava studentských prací, navázání kontaktů s firmami
- Soutěž o cenu Nadace Jana Pivečky 200 – 1. místo v první kategorii získala žákyně Eva Klabalová

Září 2008:

- účast na společné akci se SPŠ textilní L. FASHION PARTY Brno 2008 – prezentace školy a oboru široké veřejnosti

Říjen 2008:

- účast v soutěži YOUNG DESIGNERS CONTEST v Bologni, zúčastnila se Kristina Zemanová a Antonín Šimon. Oba postoupili do finále, Antonín Šimon se umístil ve světové konkurenci na 1. místě
- výstava výrobků žáků společně s oborem oděv v Pardubicích

Listopad 2008:

- účast v soutěži Un Talento per la scarpa – zúčastnila se žákyně Pavlína Miklasová

Únor 2009:

- KABO/STYL Brno – veletrh módy – prezentace výrobků žáků, přímé kontakty se zástupci obuvnických firem

Březen 2009:

- účast v soutěži módního veletrhu APLF Hong Kong „A BAG“ – zúčastnili se žáci Nicole Damianidisová, Denisa Pavelková, Petra Halgašová, Marie Petráková, Veronika Janečková, Magdalena Drdová

Duben 2009:

- Soutěž KOVOSYT – účast 2 žáci 2. ročníku

Květen 2009:

- Soutěž „VESELÁ BOTA“ – 1. místo Pavlína Miklasová

Červen 2009:

- účast v soutěži NÁRODNÍ CENA ZA STUDENTSKÝ DESIGN – účast 1 žákyně

Srpen 2009:

- KABO/STYL Brno – veletrh módy – prezentace výrobků žáků

Na úspěších oboru se podíleli především vedoucí oboru Akad. mal. Marie Borošová, vyučující na oboru Marcela Habartová a další vyučující.

Obor Tvarování průmyslových výrobků – průmyslový design

- listopad 2008 – 1. a 2. ročník exkurze ve slévárně ZPS Zlín
- březen 2009 – účast v soutěži „MLADÝ OBAL“ – žáci 3. ročníku – Pavel Mašek získal 2. místo v kategorii středních škol a tři práce žáků byly vybrány pro katalog soutěže a výstavu
- červen 2009 – maturitní práce žákyně Vandy Walhrachové byla vybrána pro účast v soutěži „NÁRODNÍ CENA ZA STUDENTSKÝ DESIGN 2009“ – výsledky nejsou dosud známy

Obor Kamenosochařství-kamenosochařská tvorba

- studenti oboru byli na prohlídce a navštívili výstavy v Kroměříži (Luk a lya, SEFO, Dům milovníků umění, arcidiecézní muzeum a další)

Obor Užité fotografie

- účast žákyně 3. ročníku na soutěži Brnířovská bulva 2009– 1. místo za autorský soubor a 3. místo za samostatnou fotografii
- soutěž „Čeho si jiní nevšimli na svých cestách“, kterou pořádalo Muzeum města Zlína
 - žák 4. ročníku 1. místo za volný soubor,
 - žák 1. ročníku 1. místo v kategorii do 16 let za soubor „Struktury“

Celkem se zúčastnilo 6 žáků oboru

- účast žáků na „Cestovatelské soutěži“ a fotosoutěži na Velehradě
- žáci 3. ročníku vystavovali své práce v sále FC Slovácko a na odborné výstavě fotografií v Masarykově veřejné knihovně ve Vsetíně

Obor Tvorba hraček a dekorativních předmětů

- výstava prací oboru na festivalu hračky „HRAČKOBRAŇÍ“ 2008 na zámku v Kamenici nad Lipou. Výstavu navštívilo 5.000 návštěvníků ve dnech 9. – 13. 7. 2008

Obor Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu-vytváření keramiky

- účast na točířské soutěži v Bechyni - listopad 2008
- navázali se kontakty s keramickým podnikem v Krumvíři
- beseda s ukázkami prací korejské výtvarnice Mi-Won

Vyučující svými výstavami a aktivitami také přispívají k šíření dosaženého dobrého jména školy. Akad. mal. Miroslav Malina, akad. mal. Kamil Mikel, akad. soch. Zdeněk Tománek a akad. mal. Jan Pospíšil uspořádali řadu samostatných a kolektivních výstav v ČR i v zahraničí.

Vyučující oboru Tvarování průmyslových výrobků-průmyslový design a oboru Tvorba hraček a dekorativních předmětů akad. soch. Vojtěch Anderle, akad. soch. Radek Krcha a MgA. Ivan Pecháček spolupracovali s firmami na designérských návrzích nových výrobků apod.

Někteří z vyučujících se zúčastnili sympozií - akad. soch. Jiří Vlach 10. mezinárodní sympozium lité medaile, plakety a drobné plastiky a akad. soch. Zdeněk Tománek sympozium DSB Euro v Blansku.

Ve školním roce 2008/2009 škola pořádala přípravný výtvarný kurz pro veřejnost a zájemce o studium na uměleckých školách. Vedoucím kurzu kresby byl Mgr. František Petrák a pro modelování MgA. Rostislav Štefánek.

Ve dnech 15. července - 18. srpna 2009 proběhlo v prostorách školní budovy na ulici Malinovského (na Franklovce) 10. mezinárodní sympozium lité medaile, plakety a drobné plastiky. Sympozia se zúčastnilo 16 výtvarníků z České republiky, Polska, Maďarska, Slovenska a Bulharska. Kurátorkou výstavy byla PhDr. Milada Frolcová, pořadatelem Slovácké muzeum v Uherském Hradišti a naše škola, jedním z hlavních organizátorů pedagog školy Akad. soch. Jiří Vlach. V průběhu akce vzniklo asi 80 výtvarných prací, které se staly součástí výstavy medailérské sbírky Slováckého muzea v Uherském Hradišti. Sympozium bylo velmi příznivě hodnoceno odbornou i laickou veřejností. Přispělo nejen k propagaci této výtvarné disciplíny, ale i naší školy.

V letním prázdninovém období škola spolupřádala Letní výtvarnou školu, která nabízí intenzivní umělecko-řemeslné programy všem zájemcům o tvořivou činnost bez ohledu na věk.

Letní výtvarná škola nabídla účastníkům výběr z těchto umělecko-řemeslných programů:

- kombinovaný výtvarný program (studijní kresba, grafika, teorie umění)
- umělecko-řemeslný program zaměřený na práci s kůží
- grafický program

Garanty programů byli vyučující SUPŠ.:

Mgr. František Petrák
Akad. mal. Marie Borošová
Marcela Habartová
MgA. Klára Popelková
MgA. Dagmar Jahodová

Projekt ITUM – kurzy počítačové grafiky pro veřejnost akreditované MŠMT

Během školního roku proběhlo pět kurzů (Adobe Acrobat, Adobe Illustrator, dva kurzy Adobe Photoshop základní a pokročilé techniky). Počítačové školení absolvovalo 32 účastníků. Kurzy ve školním roce 2008/2009 přinesly finanční zisk přibližně 25 000,- Kč.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Inspekce ve školním roce 2008/2009 nebyla.

ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH

Na škole v průběhu školního roku 2008/2009 probíhala rekonstrukce rozvodu elektrické energie. Kontroly, které probíhaly, se týkaly především prací na této rekonstrukci.

Ve školní kuchyni proběhla kontrola pracovníků hygienické stanice a závady, které byly zjištěny, byly bezprostředně odstraněny.

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Součástí školy je školní jídelna s vlastní kuchyní. Vybavení kuchyně po stránce hygienické i technické vyhovuje všem předpisům. Jsou zde zaměstnány čtyři pracovníce – tři kuchařky a vedoucí školní jídelny.

Vybavení školní jídelny a kuchyně je dostačující.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY:

Plnění jednotlivých cílů a úkolů daných zejména učebními plány a osnovami je ve škole na dobré úrovni.

O studium uměleckých oborů, které naše škola nabízí, je velký zájem, poptávka stále převyšuje nabídku. Stávající kapacita školy poskytuje vyváženou nabídku s ohledem na poptávku o studium v uměleckých oborech i na výskyt talentů v populaci.

Klasická příprava, tedy zvládnutí řemesla, je především nutná v nižších ročnících. Žáci musí ovládat kresbu, malbu, modelování a písmo v ruční podobě. Ve vyšších ročnících to znamená především osvojit si výtvarné techniky, jejich technickou stránku a možnosti dalšího využití. V současné době máme kvalitní pedagogy pro tuto elementární i následnou výuku v rámci klasické přípravy.

Domnívám se, že tato práce bude dlouhodobě dominantní a redukce v rámci přípravy RVP a ŠVP bude minimální.

Bude třeba:

- od začátku školního roku 2009/2010 pracovat na tvorbě nových školních vzdělávacích programů pro obory 82 – 41 – M/04 Průmyslový design, 82 – 41 - M/09 Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků, 82 – 41 – M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu, 82 – 41 – M/02 Užitá fotografie a média, 82 – 41 – M/05 Grafický design
- pokračovat v přípravě zavedení nového oboru 82 – 41 – M/17 Multimediální tvorba
- veškeré učební plány odborných, ale i všeobecných předmětů musí směřovat k jednomu společnému cíli - absolvent schopný uplatnit se a takový, který bude schopen pracovat se širokým záběrem. To znamená spojení dovedností z českého jazyka a cizojazyčné komunikace se schopnostmi a dovednostmi technickými, administrativními, s orientací ve výtvarném prostředí apod.

- profil absolventa ve všeobecných předmětech by měl být limitující pro výstup na všech středních školách a v našem případě doplněn o další dovednosti odborné - výtvarné.
- nadále zajišťovat optimální studijní podmínky pro žáky ve škole
- trvale zajišťovat informovanost veřejnosti o škole, o jejích studijních oborech a uplatnění absolventů
- pokračovat ve spolupráci a výměně studentů se zahraničními i tuzemskými školami obdobného typu
- rozvíjet spolupráci s firmami
- zapojovat se do tvorby dalších projektů k využití prostředků evropských strukturálních fondů
- udržovat a modernizovat movitý a nemovitý majetek a vybavení školy
- zajišťovat hospodárné využívání prostředků rozpočtu a dodržování rozpočtové kázně

DLOUHODOBÝ VÝHLED MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ STRÁNKY FUNGOVÁNÍ SUPŠ

Odborná a pedagogická úroveň učitelského sboru je základním předpokladem pro poskytování vzdělání na vysoké odborné úrovni. K tomu příznivě působí i materiální vybavení školy, jehož obměna a především modernizace je zpoždována každoročně klesajícím objemem finančních prostředků, které má škola k dispozici. Nejde pouze o dovybavení školy počítači, ale i o další učební pomůcky, které jsou pro naplnění profilu absolventa nezbytné. V tomto smyslu je nutné aktualizovat systém přidělování finančních prostředků školám v závislosti na materiální složitosti výuky.

V technických a investičních programech se škola zaměřuje na uvedení objektů, tříd a vybavení do souladu s potřebami výuky a normami.

V Uherském Hradišti říjen 2009.

akad. mal. Jan Pospíšil, ředitel školy

Schváleno ve Školské radě dne:

MgrA. Antonín Mach, předseda školské rady

Schváleno na poradě vyučujících dne:

akad. mal. Jan Pospíšil, ředitel školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZA ROK 2008



Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště

Adresa organizace:	Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště Všehrdova 267 686 53 Uherské Hradiště
Ředitel organizace:	Akad. mal. Jan Pospíšil
Zprávu vypracoval(a):	Jarmila Knížová, ekonom(ka)
Telefon:	572551500
Razítko organizace a podpis ředitele:	
Datum zpracování:	17. 2. 2009

I. Ekonomická část

1. Vyhodnocení závazně stanovených ukazatelů

(tab.č.1, 1a, 1b)

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2008

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	12 847 246,00	13 063 155,00
ostatní osobní náklady	125 000,00	135 000,00
ONIV přímé	4 924 574,00	5 024 961,00
ONIV provozní	3 740 000,00	7 440 000,00
NIV ostatní	0	463 403,28
Celkem	21 636 820,00	26 126 519,28

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0	0
dotace ze státního rozpočtu	0	0
dotace ze zahraničí	0	0
dotace ze státních fondů	0	0
Celkem	0	0
Odvod z investičního fondu:	0	0

Schválené závazné ukazatele k 31.12. 2008 nebyly překročeny. Při finančním vypořádání nám nevznikla povinnost vrácení nedočerpané dotace.

Během roku 2008 nám byly provedeny 4 úpravy závazných ukazatelů a stanoven ukazatel – grantové schéma – projekt ITUM, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Tento byl překročen, ale překročení bylo pokryto příjmy z čerpání prostředků ESF. Také nám byl stanoven nový závazný ukazatel – zvýšení nenárokových složek platů ve výši 110 tis. Kč – byl celý vyčerpán.

Dotace na přímé ONIV byla také zvýšena v návaznosti na navýšení prostředků na platy. Příspěvek na provozní ONIV nám byl oproti stanovenému rozpočtu upraven o 3 700 tis. Kč na opravu elektroinstalace.

Investiční dotace nám poskytnuta nebyla.

Škola se účastní projektu COMENIUS, který není ještě ukončen, zbývá nám 230 428 Kč – převedeno do rezervního fondu pro rok 2009.

Projekt ESF byl k 30. 6. 2008 ukončen.

Přehled o plnění rozpočtu nákladů a výnosů hlavní činnosti

1. Plnění rozpočtu nákladů hlavní činnosti

Rozpočet nákladů hlavní činnosti pro rok 2008 je po úpravě 27 279,52 tis. Kč, celkové náklady hlavní činnosti jsou 27 707,63 tis. Kč. Rozpočet je čerpán na 100,32 %.

-Materiálové náklady ve výši 3 563,12 tis. Kč.

z toho:

Pol. 5137 - DDHM – 309,20 tis. Kč, z toho kryto účelovou dotací 20,55 tis. Kč a vlastními zdroji 60,04 tis. Kč.

Zakoupili jsme: počítače + příslušenství do učeben výpočetní techniky, oboru fotografie, oboru výtvarné zpracování keramiky, do knihovny a do pracovny vedoucí školní jídelny a ředitelny. Plechové skříně s 10 zásuvkami na archivaci žákovských prací, bezolejový kompresor do sítotiskové dílny, vrtačku s příklepem pro kamenosochařství, z prostředků COMENIA fotoaparát a videokameru, z darů fotoaparát pro grafický obor. Pro nákupy DDHM byly využity také prostředky rezervního fondu a darů.

Pol. 5139 - Nákup materiálu – 813,18 tis. Kč, z toho kryto vlastním zdroji 88,01 tis. Kč a 39,22 tis. Kč kryto účelovou dotací. Tato nákladová položka je tvořena náklady na materiál v žákovských dílnách pro 9 různých oborů a materiálem na opravy a udržování, které jsou prováděny našimi pracovníky. Máme školníka elektrikáře a školníka instalatéra, kteří tyto opravy provádějí.

Pol. 5131 - Potraviny do školní jídelny ve výši 967,51 tis. Kč jsou plně hrazeny z vlastních příjmů – od strážníků.

Pol. 5151, 5153, 5154 - Nákup vody, paliv a energie – 1470,68 tis. Kč,

Spotřeba plynu je účtována měsíčně na základě vystavených daňových dokladů.

Vodné a stočné dle čtvrtletní spotřeby – na základě daňových dokladů.

Elektrická energie je účtována na základě čtvrtletních záloh a pololetního vyúčtování spotřeby. Oproti roku 2007 došlo jen k nárůstu. Není vyšší spotřeba, ale cena energií je oproti roku 2007 vyšší.

Na dohadných položkách je účtována pouze spotřeba plynu za měsíc prosinec, na základě skutečné spotřeby plynu za použití kalkulačky na www stránkách plynáren.

Opravy a udržování – 3 675,75 tis. Kč, z toho 68,27 tis. Kč hrazeno z vlastních zdrojů /prostředky investičního fondu/

V žákovských dílnách máme množství strojů a zařízení, které potřebují pravidelnou údržbu, aby byla zajištěna bezpečnost žáků při jejich používání.

Na budovách byla provedena údržba a opravy za 3 558,62 tis. Kč, stroje a zařízení byly opraveny za 58,18 tis. Kč a další drobné opravy za 58,85 tis. Kč.

V hlavní budově školy na Všehrdově ulici v současné době probíhá oprava elektroinstalace. V roce 2008 jsme na tuto opravu obdrželi částku 3700 tis. Kč, z toho 190,4 tis. Kč stálo zpracování projektové dokumentace a 20 tis. Kč inž. činnost /zaúčtováno na ostatních službách/. Zbývající částka byla použita celá na opravu elektroinstalace. Dokončení opravy je plánováno na březen 2009 a je předpoklad, že tento termín bude dodržen.

Poskytnutím příspěvku na opravu elektroinstalace je odstraněn dlouholetý problém s provozem školy, zajištěna plná bezpečnost žáků při výuce, na což bylo často poukazováno při kontrolách BOZP i revizích budovy.

Služby

Pol. 5162 - služby telekomunikací /telefon a internet/ 144,42 K č, z toho 6,46 tis. Kč kryto účelovou dotací – z prostředků ESF. Internet máme bezdrátový a za jeho využívání platíme měsíční poplatky.

Pol. 5163 - služby peněžních ústavů 12,29 tis. Kč, z toho 0,24 tis. Kč kryto účelovou dotací – z prostředků ESF. Bankovní styk s Komerční bankou je prováděn elektronicky.

Pol. 5164 - nájemné celkem 106,18 tis. Kč - především za nájem tělocvičen pro výuku tělesné výchovy 54,26 tis. Kč, pronájem multifunkčního zařízení /tiskárna, kopírka, skener/ 34 tis. Kč, pronájem lahví na svařování 17 tis. Kč. Nájemní smlouvy jsou krátkodobé. Vlastní

tělocvičnu nemáme, využíváme pronájem tělocvičen Slovácké Slavie Uh. Hradiště, TJ Orel Uh. Hradiště, Městský úřad Staré Město.

Pol. 5167 – služby, školení vzdělávání – školení zaměstnanců v rámci plnění jejich pracovní činností – 8,32 tis. Kč a školení pracovníků hrazené z prostředků ESF 32,55 tis. Kč.

Ostatní služby

Kryto dotací 780,03 tis. Kč – především odvoz odpadků, praní prádla do školní jídelny, různé fotopráce pro výuku studentů. Z této položky je také hrazena projektová dokumentace na opravu elektroinstalace a inženýrská činnost.

Kryto vlastními zdroji 139,08 tis. Kč – je hrazen především pobyt zahraničních studentů a našich studentů v rámci Programu evropských společenství „Mládež“ a COMENIUS.

Kryto účelovou dotací 86,47 Kč – prostředky ESF.

Pol. 5173 – cestovné, cestovní náhrady celkem 211,30 tis. Kč – z dotace uhrazeno 84,92 tis. Kč – účelová dotace je čerpána ve výši 7,12 tis. Kč - prostředky ESF a finanční prostředky čerpané z projektu COMENIUS byly 119,26 tis. Kč, především na studijní pobyty pedagogů a studentů v Belgii a Francii.

Odpisy, pojištění

Pol. 9551 - odpisy dle skutečnosti 281,11 tis. Kč, z toho z nově pořízeného majetku 1,84 tis. Kč.

Pol. 5999 - pojištění je placeno dle pojistné smlouvy uzavřené se společností ITEAD. Je hrazeno 2x ročně, celkem 152,75 tis. Kč, pojištění odpovědnosti je rozšířeno na celou Evropu.

2. Plnění rozpočtu výnosů hlavní činnosti

Rozpočet výnosů hlavní činnosti je po úpravě 27 279,52 tis. Kč, skutečné výnosy jsou 27 777,48 tis. Kč. Plnění rozpočtu výnosů celkem je 101,83 % a tržby za prodej vlastních výrobků a služeb 121,04 %.

tržby za prodej vlastních výrobků a služeb

961,92 tis. Kč za stravné zaměstnanců a žáků ve školní jídelně. Stravujeme také studenty Obchodní akademie a Střední zdravotnické školy v Uh. Hradišti. Zvýšenému počtu strávnicků odpovídají i vyšší příjmy za stravné. Za prodané výrobky ze školních dílen jsme získali 14 tis. Kč.

použití fondů

rezervní fond 157,13 tis. Kč

z toho:

na další rozvoj činnosti organizace byly zakoupeny softwarové licence na počítače v učebnách ve výši 59 114,50 Kč.

použití darů ve výši 98,012 tis. Kč – Nadace DKS a jiní drobní podnikatelé. Dary byly účelové /nákup materiálu pro výuku žáků, příspěvek žákům na mezinárodní spolupráci se školami v Polsku a Belgii, příspěvek na zakoupení učební pomůcky/.

Z prostředků FKSP byla zakoupena lednička do kuchyňského koutku ve sborovně za 7,77 tis. Kč.

Z prostředků investičního fondu byla uhrazena oprava elektroinstalace ve výši 68,27 tis. Kč. Rozpočet čerpání byl 100 tis. Kč, ale práce v této výši nebyly odvedeny, čerpání bylo dle skutečně odvedené práce.

Ostatní výnosy 157,13 tis. Kč

Z toho výnosy z pronájmu 41,53tis. Kč, zbytek tvoří výnosy za prodané učebnice žákům a jiné drobné výnosy.

3. Použití dohadných účtů aktivních a pasivních 38x

Přechodné účty aktivní

- účet č. 381, zůstatek 30 284,- Kč je předplatné časopisů pro výuku na rok 2009
- účet č. 385, zůstatek 39 993,14 Kč je kvalifikovaný odhad přeplatku za spotřebu plynu za prosinec 2008 na základě skutečné spotřeby s použitím kalkulačky na www stránkách plynáren.

Přechodné účty pasivní

- účet č. 383, zůstatek 74 833,82 je předpis odvodu 2% přídělu FKSP za 4. čtvrtletí 2008
- účet č. 384, zůstatek 4 620,- Kč je zaplacené kurzovné na rok 2009 na kurzy doplňkové činnosti.

2. Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňkovou činnost provozujeme teprve od září 2008.

Jednu část tvoří kurzy pro veřejnost, které jsou výstupem z ukončeného grantového projektu OP RLZ a který byl financován z prostředků ESF. Jsou to vzdělávací kurzy v oblasti informační technologie – Photoshop, Adobe Photoshop, Adobe Akrobat, Adobe Ilustrátor ...

Další část doplňkové činnosti tvoří přípravné kurzy kreslení pro veřejnost.

Obě části jsou ziskové, přestože v roce 2008 byly provozovány pouze 4 měsíce. Je reálný předpoklad, že kurzy budou pokračovat i v roce 2009.

3. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2008 za hlavní a doplňkovou činnost

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti za rok 2008 je zisk ve výši 69 810,03 Kč, v doplňkové činnosti 7 066,20 Kč.

Zisk z hlavní činnosti je tvořen především z prostředků za prodej výrobků školních dílen a výnosů z krátkodobého pronájmu.

Hospodářský výsledek navrhujeme k přidělení do fondů takto:

Do rezervního fondu 63 876,23 Kč, tj. 83 %,

Do fondu odměn 13 000,- Kč, tj. 17 %.

4. Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů

Prostředky na platy byly vyčerpány dle rozpočtu, tak jak nám byly přiděleny.

V kategorii pedagogických pracovníků došlo v roce 2008 oproti roku 2007 k nárůstu celkem o 544 979,- Kč, u provozních pracovníků o 23 671,- Kč u obchodně provozních pracovníků a THP o 19 392,- za rok.

Schválený rozpočet pracovníků 57,57 byl upraven na 50,20, skutečnost byla 50,25. Rozdíl byl způsoben tím, že za pracovníci dlouhodobě nemocnou byla přijata náhrada. Stav pracovníků školy zůstává víceméně stejný, tak jako se nemění výkony.

Žádný ze zaměstnanců školy nepřekročil limit přesčasových hodin /150 hodin ročně/.

Nemocnost v organizaci je 6%.

Trvalý pracovní poměr rozvázali 3 pracovníci – z důvodu odchodu do důchodu.

Procento fluktuace trvale činných pracovníků je 0,06.

5. Vyhodnocení provedených oprav

Na budovách byla provedena údržba a opravy za 3 558,62 tis. Kč, z toho 3 490,35 tis. Kč z příspěvku zřizovatele a 68,27 z prostředků investičního fondu

Opravy strojů a zařízení byly provedeny v hodnotě 58,181 tis. Kč, vše z příspěvku zřizovatele. Především byly provedeny opravy: strojů a zařízení ve školních dílnách, kuchyňského zařízení, opravy hasících přístrojů.

Další drobné opravy za 58,85 tis. Kč, vše z prostředků zřizovatele. Oprava zábran proti sedání holubů na budovu – bylo instalováno v roce 1995 a již ztrácelo účinnost, ořez stromů kolem budovy – hrozilo nebezpečí padání suchých větví a další drobné opravy.

V hlavní budově školy na Všehrdově ulici v současné době probíhá oprava elektroinstalace.

V roce 2008 jsme na tuto opravu obdrželi částku 3700 tis. Kč. z toho 190,4 tis. Kč stálo zpracování projektové dokumentace a 20 tis. Kč inž. činnost /zaúčtováno na ostatních službách/. Zbývající částka byla použita celá na opravu elektroinstalace. Dokončení opravy je plánováno na březen 2009 a je předpoklad, že tento termín bude dodržen.

6. Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Zdroje investičního fondu tvoří jen prostředky z odpisů majetku organizace. Z prostředků investičního fondu bylo dle plánu v roce 2008 zakoupeno zařízení pro hlavní činnost organizace – bruska /drásací stroj/ s příslušenstvím pro výuku na oboru navrhování obuvi, zakoupen kuchyňský sporák do školní kuchyně a byly poskytnuty prostředky na velkou opravu nad 500 tis. Kč – elektroinstalace v hlavní budově školy.

Zdroje rezervního fondu byly v roce 2008 282 466,54 Kč, z toho 117 137,- Kč peněžní dary, 22 028,- Kč přiděl ze zlepšeného HV za rok 2007 a 230 438,- Kč jsou prostředky programu COMENIUS pro rok 2009. Prostředky rezervního fondu jsme použili dle plánu na další rozvoj činnosti organizace – nákup softwarového vybavení pro školní počítače. Další prostředky – dary – byly použity v souladu s účelem na jaký byly poskytnuty, na učební pomůcky, spolupráce se zahraničnímu partnerskými školami atd.

Zdroje FKSP jsou tvořeny jen základním přidělem. Prostředky FKSP jsou využívány v souladu s plánem a v souladu s vyhláškou 114/2002 Sb. Zakoupili jsme vitamínové přípravky pro zaměstnance, byla vyplacena jubilejní odměna jednomu zaměstnanci, poskytnut příspěvek na stravování zaměstnanců ve školní jídelně, příspěvek na rekreaci, zájezdy a rehabilitaci, byla zakoupena lednička do kuchyňského koutku pro zaměstnance školy. Poskytujeme také bezúročné půjčky na zařízení a opravy bydlení. V současnosti jsme poskytli půjčky ve výši 179 905,- Kč, které jsou zaměstnanci pravidelně spláceny.

Fond odměn tvoří jen přiděl ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2008 ve výši 100,- Kč a nebyl čerpán.

7. Stav bankovních účtů

Prostředky investičního fondu jsou kryty prostředky na bankovním účtu.

Prostředky rezervního fondu jsou kryty prostředky na bankovním účtu.

Prostředky fondu odměn jsou kryty prostředky na běžném účtu.

Stav FKSP vykazuje oproti stavu bankovního účtu rozdíl, který je vyčíslen v tab. č. 12.

Rozdíl tvoří: převod bankovních poplatků za prosinec 2008, nepřevedený příspěvek na stravné zaměstnanců za 12/2008 a nesplacené půjčky zaměstnancům.

Finanční prostředky doplňkové činnosti se rovnají hospodářskému výsledku a stavu na účtu č. 384 – zaplacené kurzovné na rok 2009.

8. Stav pohledávek

Škola má k 31.12.2008 pohledávky ve výši 196 032,50 Kč, z toho 1800,- Kč neuhrazená faktura za pronájem za 12/2008, 9 475,- Kč neuhrazená faktura za večerní kreslení, 4 852,- Kč nedoplatek stravného za 12/2008 a 179 905,- Kč nesplacené půjčky zaměstnancům.

Po lhůtě splatnosti nemáme žádné pohledávky, nedobytné také ne, ani žádné odepsané pohledávky. Stav pohledávek nemá vliv na financování organizace. Půjčky zaměstnancům jsou pravidelně spláceny dle smluv.

9. Stav závazků a jejich finanční krytí

K 31.12.2008 máme závazky ve výši 2 198 822,59 Kč, z toho:

747 284,59 Kč neuhrazené faktury za zdanitelné plnění v 12/2008,

921 352,- Kč platy zaměstnancům na účet za měsíc 12/2008,

7 396,- Kč nevyplacené prostředky hotově na OON za 12/2008,

494 994,- Kč předpis odvodu dávek sociálního a zdravotního pojištění za 12/2008

102 129,- Kč předpis odvodu daně z příjmu ze závislé činnosti za 12/2008

74 333,- Kč předpis převodu základního přídělu FKSP za 12/2008 /v návaznosti na účet č. 379/

Nemáme žádné závazky po lhůtě splatnosti ani závazky z předfinancování akcí.

Všechny závazky jsou kryté provozními prostředky na běžném účtu.

10. Stav nedokončeného dlouhodobého majetku

Nemáme žádné nedokončené investiční akce

11. Stav zásob

Zásoby k 31. 12. 2008 – účet č. 112 materiál na skladě ve výši 103 422,28 Kč, z toho potraviny pro školní jídelnu za 10 686,53 a materiál pro výuku žáků za 92 735,75 Kč.

Nemáme neprodejné ani nepoužitelné zásoby.

Zůstatek v pokladně byl k 31.12.2008 11 746,- Kč, stav cenin – vstupní karty do budovy v hodnotě 11 660,- Kč /50 ks/.

12. Vykazovaná skutečnost na vybraných účtech skupiny 54x

Na účtech 542 – Ostatní pokuty a penále, 543 – Odpis pohledávky, 548 - manka a škody jsme v roce 2008 neměli žádné náklady. Dary jsme neposkytovali.

13. Přehled investičních záměrů, investičních požadavků

V říjnu 2008 byla zahájena oprava elektroinstalace v budově školy na Všehrdově ulici 267.

Investiční záměr na tuto akci byl schválen Radou Zlínského kraje dne 30.6.2008 pod č. 437/3/150/197/06/08 v celkových nákladech 7 619 tis. Kč. Předpokládané ukončení opravy je 31. 3.2008. Pokud nenastanou nepředvídané okolnosti je tento termín reálný.

Schválením investičního záměru a přidělením finančních prostředků na opravu elektroinstalace je odstraněn dlouholetý problém s provozem školy, zajištěna plná bezpečnost žáků při výuce, na což bylo často poukazováno při kontrolách BOZP i revizní budovy.

14. Přehled o pohybu dlouhodobého majetku organizace

V roce 2008 jsme nakoupili dlouhodobý majetek za 449 997,88 Kč, z toho drobný dlouhodobý hmotný majetek za 264 590,88 Kč. Žádný dlouhodobý majetek jsme v roce 2008 nevyřazovali.

Poskytnutím příspěvku na opravu elektroinstalace je odstraněn dlouholetý problém s provozem školy, zajištěna plná bezpečnost žáků při výuce, na což bylo často poukazováno při kontrolách BOZP i revizní budovy.

Škola spravuje nemovitý majetek v účetní hodnotě 28 221 tis. Kč, jsou to budova školy na ul. Všehrdova 267, budova školy na Malinovského ulici 368 a kamenická a keramická dílna na Malinovského ulici.

Najatý nemovitý majetek nemáme, jen platíme krátkodobé nájmy sportovišť a tělocvičen pro výuku tělesné výchovy – nájmy jsou nasmlouvány za hodinu výuky dle rozvrhu hodin.

Prostory školy pronajímáme pro potřeby organizací. Letní výtvarná škola, také doplňková činnost pro pořádání kurzů, pronájem parkoviště před školou pro krátkodobé prezentace firem.

15. Vyhodnocení projektů (EU)

Škola byla od 1. 9. 2006 do 30. 6. 2008 zapojena do projektu OP RLZ „Metodika pro výuku tvorby vizuální komunikace prostřednictvím IT“, č. projektu: CZ.04.1.03/3.3.13,2/0012.

Hlavním cílem projektu bylo nabídnout kvalitní vzdělávací program pro širokou veřejnost. Dalším cílem bylo využití potenciálu a vybavenosti školy k tvorbě tohoto programu, čímž došlo k otevření instituce směrem k veřejnosti.

Byly vytvořeny vzdělávací moduly sestavené z jednotlivých typových lekcí. Každá typová lekce poskytuje ucelené vzdělání v jedné z oblastí: tvorba tiskovin, elektronické publikování, digitální fotografie a 3D modelování.

Během realizace projektu bylo pro školu nakoupeno z prostředků projektu zařízení a vybavení za 323 tis. Kč – výpočetní technika, software.

Výukové kurzy byly akreditovány MŠMT pro DVPP.

Od září 2008 probíhají vzdělávací kurzy programu „ITUM“ v rámci doplňkové činnosti školy.

16. Přehled o provedených kontrolách v organizaci a jejich výsledky

V roce 2008 bylo ve škole provedeno 6 kontrol.

10. 1. 2008 - Česká školní inspekce – zjištěny drobné nedostatky

26. 3. 2008 - KÚZK odbor školství, mládež a sportu, BOZP a PO – zjištěny drobné nedostatky

14. – 16. 4. 2008 – KÚZK odbor kanceláře ředitele, veřejnosprávní kontrola realizace projektu, zjištěny pouze drobné nedostatky

9. – 10. 6. 2008 – Okresní správa SZ Uh.Hradiště – zjištěn nedoplatek na nemocenských dávkách – doplaceno zaměstnancům

6. 11. 2008 – VZP ČR, nebyly zjištěny nedostatky vyžadující finanční postih ze strany UP VZP

10. 12. 2008 – Krajská hygienická stanice – zjištěny drobné nedostatky.

U žádné z kontrol nebyly předepsány odvody, penále ani pokuty.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2008/2009

Školní metodik prevence: Ing. Matějichná Dagmar

Ředitel školy: Akad. mal. Jan Pospíšil

Základní nástroj prevence v resortu školství, mládeže a tělovýchovy představuje Minimální preventivní program /MPP/, který je pravidelně jednou ročně obnovován. Prevence musí být nedílnou součástí výchovně vzdělávacího a informačního procesu. Jedná se o průběžný program zaměřený na sociální a osobnostní rozvoj a výcvik v sociálně komunikativních dovednostech. Je určen především pro žáky, ale také pro pedagogické pracovníky školy a má vést k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu. Důležité je formování postojů a vytváření pozitivního sociálního prostředí a vztahů. Komunikační dovednosti, schopnost vytvářet přátelské vztahy, asertivní dovednosti, zlepšení sebeovládání, nenásilné zvládnutí konfliktů, zmenšení výskytu jednotlivých sociálně patologických jevů, řešení výchovných a výukových problémů ve třídách, zapojení žáků do volnočasových aktivit patří k hlavním cílům naší činnosti. Základním předpokladem k maximální účinnosti MPP je aktivní zapojení žáků, pedagogických pracovníků, ale také rodičů.

1. Aktivita specifické prevence:

- Práce s třídními kolektivy průběžně po celý školní rok. Podle charakteristiky situace ve třídě z pohledu třídního učitele na konkrétní předem upřesněná témata
- Dotazníkové šetření na téma Zmapování situace zneužívání návykových látek
- Program předprofesní přípravy ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- Seznámení žáků s Linkou důvěry – v hodinách ON
- Poučení žáků o nebezpečí užívání drog a jiných návykových látek formou diskuze ve třídách v hodinách vyučovacích předmětů ON, Základů ekologie apod.
- Seznámení žáků se Schránkou důvěry v budově školy
- Zdravá výživa a zdravý životní styl
- Návštěva přednášek, zajištění přednášek a filmů k této problematice

2. Spolupráce celého učitelského sboru

- Seznamování učitelů naší školy na pedagogických poradách
- Získané vědomosti a informace předávají třídní učitelé svým žákům
- Program pravidelného sledování problémových žáků ve spolupráci s výchovným poradcem a ředitelem školy
- Program individuálních konzultací ve škole při řešení konkrétního problému

3. Způsoby spolupráce s rodiči

- Informace poskytované rodičům prostřednictvím třídních učitelů
- Pohovory s rodiči a žáky
- Letáčky a propagační materiál

4. Spolupráce s institucemi

- Pedagogicko – psychologická poradna
- Policie ČR a Městská policie Uherské Hradiště
- Okresní metodik prevence
- Charita – středisko Tulip
- SVP – Help
- Praktičtí lékaři pro děti a dorost, psychiatři
- Krajský školní preventista
- Okresní hygienická stanice

V Uherském Hradišti dne 15. 9. 2008

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 023 TVORBA HRAČEK A DEKORATIVNÍCH PŘEDMĚTŮ**

Schválil ředitel školy dne 24.června 2008 s platností od **1.září 2008.**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč.hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč.předměty				36	37	73	
1. všeobecně vzdělávací				9	9	18	
Český jazyk a literatura	cjl			3	3	6	
Anglický jazyk	aj			3	3	6	
Občanská výchova	obv			1	1	2	
Dějepis	de			--	--		
Matematika	mat			--	--		
Fyzika	fyz			--	--		
Chemie	che			--	--		
Základy ekologie	zek			-	-		
tělesná výchova	tev			2	2	4	
2. odborné – společný odborný základ				7	7	14	
Dějiny výtvarné kultury	dvk			3	3	6	
Výtvarná příprava	vyp			--	--		
Technické kreslení	tek			--	--		
Figurální kreslení	fik			3	3	6	
Písmo	pís			--	--		
Počítačová grafika	pgr			--	--		
Ekonomika	eko			1	1	2	
Speciální odborné předměty				19	20	39	
Technologie	Tec			2	2	4	
Tvarování	Tva			3	3	6	
Navrhování	Nav			8	8	16	
Praktická cvičení	Pcv			6	7	13	
Výběrové vyuč. předměty				1	1		
Dějiny výtvarné kultury	dvk			--	--		
Výtvarná příprava	vyp			--	--		
Počítačová grafika	pgr			1	1	2	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 037 VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ KERAMIKY
A PORCELÁNU - VYTVÁŘENÍ KERAMIKY**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008.**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč.hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč.předměty		37	37	36	36	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		12	14	9	7	42	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	6	7	--	--	13	
Technické kreslení	tek	2	--	--	--	2	
Písmo	pís	--	2	--	--	2	
Figurální kreslení	fik	--	--	2	--	2	
Technologie	Tec	2	2	3	3	10	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		6	9	18	17	50	
Navrhování	Nav	--	--	7	7	14	
Praktická cvičení	Pev	6	9	11	10	36	
Výběrové vyuč. předměty		5	4	--	3	12	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Technologie	tec	1	1	--	--	2	
Přípr.kreslení	pk	2	2	--	--	4	
Poč.grafika	pgr	1	1	--	--	2	
Figurální kreslení	fik	--	--	--	3	3	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 034 TVAROVÁNÍ PRŮMYSLOVÝCH VÝROBKŮ**
- PRŮMYSLOVÝ DESIGN

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008.**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč.hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč.předměty		35	37	37	37	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		11	13	4	4	32	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	6	7	--	--	13	
Technické kreslení	tek	2	--	--	--	2	
Písmo	pís	--	2	--	--	2	
Počítačová grafika	pgr	1	1	--	--	2	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		9	14	20	19	62	
Technologie	Tec	2	2	2	2	8	
Modelování	Mod	--	3	--	--	3	
Konstrukce	Kon	--	2	2	--	4	
Navrhování	Nav	--	--	9	10	19	
Praktická cvičení	Pcv	7	7	7	7	28	
Výběrové vyuč. předměty		1	--	4	5	10	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Navrhování	nav	--	--	--	1	1	
Figurální kreslení	fik	--	--	3	3	6	
Počítačová grafika	pgr	--	--	1	1	2	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 002 UŽITÁ FOTOGRAFIE**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008.**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč.hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč.předměty		36	31	37	37	141	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		8	7	4	4	23	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	6	4	--	--	10	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		11	13	21	23	68	
Technologie	Tec	3	3	4	3	13	
Teorie a vývoj fotografie	tvf	--	--	2	2	4	
Fotografický design	fde	--	--	3	5	8	
Fotografická tvorba	ftv	--	--	12	13	25	
Praktická cvičení	Pcv	8	10	--	--	18	
Výběrové vyuč. předměty		3	1	3	1	8	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Počítačová grafika	pgr	2	1	2	1	7	
Výtvarná příprava	vyp	--	--	--	--	--	
Fotografická tvorba	ftv	--	---	1	--	1	
Písmo	pís						

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 022 MODELÁŘSTVÍ A NÁVRHÁŘSTVÍ ODĚVŮ**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008**.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč.hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč.předměty		37	37	36	36	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		10	15	7	7	39	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	5	8	--	--	13	
Figurální kreslení	fik	--	3	3	3	9	
Písmo	pís	2	--	--	--	2	
Počítačová grafika	pgr	1	1	--	--	2	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		10	10	19	18	57	
Technologie zpracování Textilních materiálů	Tec	2	2	2	2	8	
Textilní materiály	Tem	1	1	--	--	2	
Konstrukce oděvů	Kon	3	3	2	--	8	
Navrhování	Nav	--	--	6	6	12	
Modelování oděvů	Mod	--	--	2	2	4	
Praktická cvičení	Pcv	4	4	7	8	23	
Výběrové vyuč. předměty		3	2	1	2	8	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Počítačová grafika	pgr	--	--	1	--	1	
konstrukce	kon	--	--	--	2	2	
Přípravné kreslení	pk	2	2	--	--	4	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 007 PROPAGAČNÍ VÝTVARNICTVÍ – PROPAGAČNÍ GRAFIKA**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008**.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč.hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč.předměty		36	36	37	37	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		13	15	11	7	46	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	5	8	--	--	13	
Technické kreslení	tek	2	--	--	--	2	
Figurální kreslení	fik	--	--	4	3	7	
Písmo	pís	2	2	2	--	6	
Počítačová grafika	pgr	2	2	1	--	5	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		5	7	15	15	42	
Technologie	Tec	1	2	2	2	7	
Navrhování	nav	--	--	8	8	16	
Praktická cvičení	Pcv	4	5	5	5	19	
Výběrové vyuč. předměty		4	4	2	6	16	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Písmo	pís	--	--	--	--	1	
Technologie	tec	--	--	--	--	--	
Počítačová grafika	pgr		1	1	2	3	
Praktická cvičení	pcv	1	--	1	3	5	
Základy fotografie	zfo	--	--	--	--	--	
Navrhování	nav	--	--	--	1	1	
Přípravné kreslení	pk	2	3	--	--	5	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 001 UŽITÁ MALBA**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008.**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč.hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč.předměty		36	35	37	38	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		10	11	4	4	29	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	7	7	--	--	14	
Počítačová grafika	pgr	1	1	--	--	2	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		8	14	20	21	63	
Technologie	Tec	2	2	2	2	8	
Figurální kreslení	fik	--	3	3	3	9	
Písmo	Pis	2	2	--	--	4	
Navrhování	Nav	--	--	8	8	16	
Praktická cvičení	Pcv	4	7	7	8	28	
Výběrové vyuč. předměty		4		4	4	12	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Počítačová grafika	pgr	1	--	1	1	3	
Základy fotografie	zfo	--	--	--	--	--	
Modelování	mod	--	--	3	--	3	
Figurální kreslení	fik	--	--	--	3	3	
Přípravné kreslení	pk	2	--	--	--	--	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 058 KAMENOSOCHAŘSTVÍ – KAMENOSOCHAŘSKÁ TVORBA**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008**.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč.hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč.předměty		36	36	37	37	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		11	11	4	4	30	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	6	7	--	--	13	
Technické kreslení	tek	2	--	--	--	2	
Počítačová grafika	pgr	1	1	--	--	2	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		8	9	24	24	65	
Technologie	Tec	2	2	2	2	8	
Figurální kreslení	fik	--	--	3	3	6	
Modelování	mod	--	--	9	9	18	
Praktická cvičení	Pcv	6	7	10	10	33	
Výběrové vyuč. předměty		3	6			9	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Výtvarná příprava	vyp	--	1	--	--	1	
Přípravné kreslení	pk	2	3	--	--	5	
Písmo	pís	--	2	--	--	2	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 028 MODELÁŘSTVÍ A NÁVRHÁŘSTVÍ OBUVI A MÓDNÍCH DOPLŇKŮ**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008**.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyuč.hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč.předměty		36	36	37	37	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		10	12	4	7	33	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	5	8	--	--	13	
Technické kreslení	tek	2	--	--	--	2	
Figurální kreslení	Fik	--	--	--	3	3	
Počítačová grafika	Pgr	1	1	--	--	2	
Ekonomika	Eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		8	11	22	21	62	
Technologie	Tec	2	2	2	2	8	
Modelování	mod	--	2	--	--	2	
Navrhování	Nav	--	--	8	7	15	
Modelářství	Mol	2	3	5	5	15	
Praktická cvičení	Pcv	4	4	7	7	22	
Výběrové vyuč. předměty		4	3	2		9	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Přípravné kreslení	pk	3	3	--	--	6	
Figurální kreslení	fik	--	--	2	--	2	
Modelování	mod	--	--	--	--	--	