

Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2009/2010

Obsah

1. Údaje o škole
2. Mezinárodní spolupráce
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6. Údaje o významných školních aktivitách
7. Závěr výroční zprávy

*Přílohy: Hospodaření školy za rok 2009
 Minimální preventivní program
 Učební plány*

Zpracoval: Ak. mal. Jan Pospíšil
ředitel školy

1. ÚDAJE O ŠKOLE

STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Všehrdova 267, 686 53 Uherské Hradiště

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední uměleckoprůmyslová škola je součástí výchovně-vzdělávací soustavy. Jejím zřizovatelem je Krajský úřad ZLÍN. Studium je denní, čtyřleté.

IČO školy: 60371749

IZO školy: 060371749

IZO ředitelství: 600015475

e-mail: supsuh@supsuh.cz

www stránky: www.supsuh.cz

tel.: **572 551 500**

fax: **572 552 354**

tel. do šk. jídelny: **572 552 443**

ŘEDITEL ŠKOLY: Akad. mal. JAN POSPÍŠIL

Jmenován do funkce od 1. února 1992 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, náměstkem MŠMT RNDr. Jirím Čechem, č. j. 10 436/92 ze dne 31. 1. 1992.

tel.: **572 551 500**

fax: **572 552 354**

e-mail: pospisil@supsuh.cz nebo supsuh@supsuh.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. JOSEF STREJČEK

tel.: **572 551 500**

e-mail: strejcek@supsuh.cz nebo supsuh@supsuh.cz

Škola byla založena ve Zlíně v roce 1939 firmou Baťa jako Škola umění. V roce 1952 přesídlila do Uherského Hradiště, do současné budovy ve Všehrdově ulici potom v roce 1964. Veškeré prostory této budovy začala škola užívat po roce 1994.

Nyní probíhá výuka ve dvou budovách, ve Všehrdově ulici je sedm oborů a v Malinovského ulici dva obory.

Škola byla zřízena MŠMT v ČR dne 1. července 1991.

Do sítě škol byla zařazena 28. června 1996. Poslední aktualizace v této síti proběhla 1. 9. 2010. Týkala se zápisu do školského rejstříku nového oboru vzdělávání 82 41 M/17 Multimediální tvorba a výmazu ze školského rejstříku oboru vzdělávání 82 41 M/023 Tvorba hraček a dekorativních předmětů. Dále se týkala změny nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole na 300.

Součástí školy je školní jídelna zřízená dodatkem ke zřizovací listině MŠMT v ČR s účinností od 1. ledna 1995.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9.	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
SOŠ	8	235	29,375	33,5	7,0

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků k 31. 10.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. prac.
Školní jídelna	x	292	4	73

Školská rada je ustanovena od 16. 12. 2008 a v současné době pracuje ve složení:

zástupce zřizovatele:

Mgr. A. Antonín Mach

zástupce pedagogických pracovníků:

Akad. soch. Vojtěch Anderle

zástupce zletilých studentů či zákonných zástupců:

Dita Těšínská, studentka 3. ročníku školy

Ve školním roce 2009/2010 proběhlo pět zasedání.

Střední uměleckoprůmyslová škola je odbornou školou výtvarného zaměření. Vede žáky k samostatné práci v devíti specifických oborech. Obor Tvorba hraček a dekorativních předmětů dobíhá – v tomto školním roce již pouze 4. ročník.

Vychovává propagační a reprodukční výtvarníky, návrháře a modeláře. Celým výchovným procesem se prolíná snaha o vyváženou kombinaci výtvarných a praktických dovedností. Důraz je kladen na třibení individuálních schopností a invence žáků pod vedením zkušených pedagogů. V současné době se každý žák učí používat základní a aplikační programové vybavení počítače pro plné uplatnění v praxi nebo dalším studiu.

Základem výtvarného školení je zvládnutí kresby, práce s barvou, tvarem a dalšími výrazovými prostředky. Na oborech se snaží získat odborné vědomosti a dovednosti. Nedílnou součástí výuky je kvalitní vyučování teoretických předmětů.

SUPŠ je školou s nadregionální působností. Některé obory jsou vyučovány pouze na naší škole. V ČR je to obor obuv, na území Moravy obory multimédia a kamenosochařství, v našem kraji téměř všechny zbývající. Oborová nabídka je dostačující v návaznosti na potřeby zaměstnání v regionu i mimo něj. Reálné možnosti absolventů uspět na trhu práce jsou velmi dobré. V současné době odchází téměř 75 % absolventů studovat na vysoké školy, ostatní dokáže trh práce v příslušných oblastech uměleckých a uměleckořemeslných absorbovat. V evidenci pracovních úřadů byli pouze dva absolventi školy.

Studenti jsou během studia vedeni ke spolupráci s organizacemi, úřady, podniky a dalšími institucemi. Realizují pro ně své výtvarné návrhy, pořádají výstavy, což jim pomáhá vytvořit reálnou představu o práci a potřebách v oblasti umění v daném regionu. Práce studentů jsou pro jejich nový tvůrčí pohled a nekonvenčnost přínosem v oblasti reklamy a propagace regionu.

Pedagogický sbor je z 91 % plně kvalifikovaný, tři pedagogové si chybějící pedagogické vzdělání doplňují. Kvalitní a aktivně činní výtvarníci působící zároveň jako pedagogové mají pozitivní vliv na živou a tvůrčí atmosféru ve škole. Naším cílem je udržení kvalitního složení pedagogického sboru, zajištění solidního materiálního zázemí a dobrá vybavenost školy. To je předpokladem pro hodnotnou výuku s uplatněním nejmodernějších postupů a metod. Škola by se tak i v budoucnu měla udržet na špičce renomovaných zařízení podobného typu.

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vyučované obory ve školním roce 2009/2010	Kód oboru (KKOV)	DENNÍ STUDIUM	
		Počet žáků	Ukončilo MZ
Užitá malba	82 41M 001	38	11
Užitá fotografie	82 41M 002	19	4
Propagační výtvarnictví – propagační grafika	82 41M 007	39	9
Modelářství a návrhářství oděvů	82 41M 022	19	6
Modelářství a návrhářství oděvů	82 41M/07	6	0
Tvorba hraček a dekorativních předmětů	82 41M 023	4	4
Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků	82 41M 028	27	6
Tvarování průmyslových výrobků – průmyslový design	82 41M 034	41	7
Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu – vytváření keramiky	82 41M 037	21	5
Kamenosochařství – kamenosochařská tvorba	82 41M 058	21	4

Studium při zaměstnání na SUPŠ Uherské Hradiště není.

V průběhu školního roku 2009/2010 byl připraven Školní vzdělávací program pro obory 82-41-M/17 Multimediální tvorba, 82-41-M/01 Užitá malba, 82-41-M/02 Užitá fotografie a média, 82-41-M/04 Průmyslový design, 82-41-M/05 Grafický design, 82-41-M/09 Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků, 82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a 82-41-M/16 Kamenosochařství, podle kterého se bude vyučovat od školního roku 2010/2011.

Od školního roku 2010/2011 se rozšiřuje vzdělávací nabídka o nový obor Multimediální tvorba. Ve školním roce 2009/2010 bylo ukončeno vzdělávání v oboru 82-41-M 023 Tvorba hraček a dekorativních předmětů.

2. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

MEZINÁRODNÍ PROJEKT SPOLUPRÁCE ŠKOL, COMENIUS

Od července 2008 pokračuje na SUPŠ projekt Comenius. Koordinátorem projektu je PhDr. Zdeňka Šáchová.

PROJEKT COMENIUS 2008 – 2010

Téma: Evropské občanství a super dálnice – Společná kultura a aspirace

Partneři: SISA Antverpy, Belgie (koordinátor)
Greenswald Academy, Hockley, Velká Británie
Gertrud-Luckner-Gewerbeschule, Freiburg, Německo
SUPŠ Uherské Hradiště

září 09:

studentky 3. ročníku SUPŠ Uherské Hradiště a F. Petrák a D. Jahodová jsou na partnerské schůzce, SISA Antverpy, 24. – 28. září 2009

Program:

- pobyt ve škole
- workshopy
- prohlídka Antverp
- muzea a galerie v Antverpách

říjen 09:

partnerská schůzka Comenia na SUPŠ, oslava 70. výročí SUPŠ, 12. – 17. října 2009

Účastníci:

SISA Antverpy (Belgie), GLG Freiburg (Německo), Greensward Academy, Hockley, (Velká Británie)

Program:

- oslava 70. výročí SUPŠ
- výstava
- práce na oborech

listopad 09:

SISA Antverpy – studenti a učitelé na SUPŠ – pracovní návštěva, práce na oboru keramika a malba, večerní kreslení s F. Petrákem a D. Jahodovou

únor 10:

partnerská schůzka Comenia 1. – 5. února 2010 FREIBURG, Německo

Účastníci:

Zdena Šáchová (koordinátor), Karla Stránská, Jan Benedík

Výstava:

My, ta budoucí generace (svět v roce 2030)

květen 10:

závěrečná schůzka projektu na SISA Antverpy, 6. – 11. května 2010

Účastníci SUPŠ: Z. Šáchová, E. Pančochová, K. Mikel, M. Malina

Výstava:

**Propagace Evropy (česká přísloví – komiksy)
TypoEurope**

Projekt pro tuto etapu byl ukončen. V novém školním roce bude zahájen nový dvouletý projekt s názvem „Evropská fóra pro aktivní evropskou mládež. Mladí Evropané nadšeni aktivním občanstvím“. Koordinátory projektu budou PhDr. Zdeňka Šáchová a MgA. Eva Pančochová.

VÝTVARNÝ PROJEKT „GOTICKÉ NEBE II.“

UHERSKÉ HRADIŠTĚ (CZ) – BYDGOSZCZ (PL) 2010

31. 5. 2010 – 6. 6. 2010

Projektu se účastnilo deset českých vybraných studentů 3. ročníku oboru grafika a oboru fotografie, výtvarní pedagogové – MgA. K. Popelková (koordinátorka), MgA. D. Jahodová, J. Slívová a deset polských studentů a dva výtvarní pedagogové (paní Ewa Gordon – koordinátorka a Anna Drejas).

Polští studenti studují na střední škole v Bydgošti Zespół Szkół Plastycznych, škola je obdobného typu jako SUPŠ UH, s převažujícím zaměřením na grafiku a malbu. S touto školou máme 5letou spolupráci.

Projekt byl rozdělen do dvou částí, první část proběhla v polské Bydgošti 31. 5. – 7. 6. 2009 a dále pokračovala druhou částí, která se uskutečnila v Uherském Hradišti 31. 5. – 6. 6. 2010.

Celý projekt byl zaměřen na poznávání a srovnání dvou odlišných kultur, různých tradic a rozdílných výtvarných postupů a technik. Hlavní cíl byl kladen na seznámení se s gotickou architekturou polských a moravských měst a míst. Ve druhé části projektu to byla města Uh. Hradiště, Olomouc, Brno a místa Rosa Coeli – Dolní Kounice, Porta Coeli – Tišnov.

Projekt je již pátým výtvarným polsko-českým projektem, který byl pořádán s touto polskou skupinou. Navazuje na předchozí velmi úspěšné ročníky, a každým rokem se hledají nová témata projektu.

Poslední realizovaný projekt na téma „Inspirace regionem I. – II.“ se uskutečnil v červnu 2008 v UH a v červnu 2007 v polské Bydgošti. Inspirací byl daný region a umělci, kteří zde tvořili. U nás to byla inspirace regionem Slovácko, ornamentem, vínem, folklórem, cimbálovou muzikou a významnou osobností architekta D. Jurkoviče a jeho tvorbou. Vznikla tak krásná výstava, která se uskutečnila v listopadu 2008 v Redutě, a byla spojena s aukcí ve prospěch Diakonie UH.

V roce 2006 to bylo téma „Jiná města, jiní lidé“, kdy studenti tvořili v 6 různých městech a poznávali odlišnosti daných měst, v roce 2005 to bylo téma „Řeky času“, bylo zaměřeno na práci v přírodě u Baltského moře a v Bílých Karpatech.

Projekty jsou zaměřeny na soustavnou týdenní práci (kreslení, malování, fotografování a grafické techniky) a získávání nových poznatků v rámci tématu projektu. A poskytují příležitost na seznámení se s novými lidmi, novým prostředím a novou řečí.

Letošní projekt byl ukončen souhrnnou výstavou v Uherském Hradišti, výstava proběhla po skončení projektu v prostorách školy SUPŠ UH. Druhá část výstavy proběhne na podzim 2010 v polské Bydgošti.

Při příležitosti ukončení tohoto projektu byly vytištěny propagační pohlednice.

Projekt „Gotické nebe II.“ byl realizován díky finanční podpoře NADACE Děti-kultura-sport.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010.

	K datu 30. 9. 2009	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	37	33,48
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek	Kval.	Aprobace	Délka praxe
1.	ředitel	1	VŠ	OPV	30
2.	zást. ředitele	1	VŠ	Fy-Zpv	37
3.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	23
4.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	20
5.	ved. oboru	0,85	VŠ	OPV	2
6.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	25
7.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	19
8.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	19
9.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	23
10.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	24
11. D	ved. oboru	1	VŠ	OPV	38
12.	třídní učitel	1	VŠ	M-Fy	23
13.	učitel	1	VŠ	OPV	24
14.	učitel	0,71	VŠ	OPV	4
15.	učitel	0,57	VŠ	OPV	4
16. D	učitel	0,71	SŠ	OPV	29
17.	třídní učitel	1	VŠ	Bv-M	21
18.	učitel	0,90	VŠ	OPV	20
19.	učitel	1	VŠ	OPV	29
20.	učitel	0,71	VŠ	OPV	1
21.	učitel	1	VŠ	OPV	26
22.	třídní učitel	0,66	VŠ	Che	29
23.	učitel	0,76	VŠ	OPV	1
24.	učitel	1	VŠ	OPV	24
25.	učitel	0,86	VŠ	OPV	7
26.	třídní učitel	1	VŠ	DVK	21
27.	učitel	1	SŠ	OPV	23
28.	třídní učitel	1	VŠ	M-Fy	18
29. D	třídní učitel	1	VŠ	Aj-Čj	34
30.	třídní učitel	1	VŠ	Čj-Oz	2

31.	učitel	1	VŠ	OPV	3
32.D	učitel	1	VŠ	OPV	34
33.	učitel	1	VŠ	Aj-Čj	8
34.	učitel	1	VŠ	OPV	23
35.	učitel	0,81	VŠ	OPV	23
36.	učitel	0,47	VŠ	OPV	1
37.	učitel	0,47	VŠ	OPV	1

OPV – odborné předměty výtvarné

Průměrný věk zaměstnanců je 43,6 let.

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
do 29 let	5
30 až 39 let	6
40 až 49 let	14
50 let až do vzniku na SD	8
důchodový věk	4

Aprobovanost a kvalifikovanost pracovníků je vyhovující.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2009/2010

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (vysokoškolské)	91
Aprobovanost výuky	92,5

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010

	K datu 30. 9. 2009	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	16,675
Externí pracovníci	--	--

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Velikost úvazku	Stupeň vzdělání, obor
1. D	ekonom	1	ÚSO – ekonom
2.	účetní	1	ÚSO – ekonom
3.	skladnice	1	SOŠ – administrativa
4.	vedoucí jídelny	1	SOU stravování
5.	knihovnice	0,825	ÚSO – knihovnice
6.	uklízečka	0,6	ÚSO – knihovnice
7.	školník – údržbář	1	SOU – elektrikář
8.	školník – údržbář	1	SOU – instalatér
9.	školník – údržbář	1	SOU – instalatér
10.	topič	0,25	SOU – instalatér
11.	uklízečka	1	SOU – keramička
12.	uklízečka	1	základní
13.	uklízečka	1	SOU – zahradník
14.	pomocnice v kuchyni	1	SOU – kuchařka
15.	uklízečka	1	SOU – průvodčí ČD
16.	uklízečka	1	SOU – pekařka
17.	kuchařka	1	SOU – kuchařka
18.	kuchařka	1	SOU – pekař

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů a výchovný poradce se pravidelně zúčastňuje seminářů z této oblasti.

Ve vzdělávání pracovníků se nadále zaměřujeme zejména na zajištění dalších potřebných školení – školení k nové maturitě, školení zdravotníků, proškolení v oblasti BOZP a PO, zacházení s jedy apod. Výchovný poradce absolvoval dvouleté studium pro výchovné poradce na UP Olomouc.

Jeden vyučující se pravidelně zúčastňuje všech školení v rámci nových pravidel v činnosti Comenius.

Na DVPP bylo z rozpočtu školy vyčleněno a vyčerpáno 12.000,- Kč.

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci také intenzivně školili ke státním maturitám.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2010/2011

(Ve všech případech se jedná o žáky přihlášené a přijaté do studijních oborů ukončených maturitní zkouškou.)

Obor	Délka studia	Druh studia	Přihlášeno	Přijato	Počet odvolání/ vyhověno odvolání
Užitá malba 82 - 41 - M/01	4	denní	32	10	2/1
Užitá fotografie a média 82 - 41 - M/02	4	denní	25	6	3/2
Grafický design 82 - 41 - M/05	4	denní	36	10	4/2
Modelování a navrhování oděvů 82 - 41 - M/07	4	denní	20	6	3/3
Modelování a navrhování obuvi a módních doplňků 82 - 41 - M/09	4	denní	11	6	1/1
Průmyslový design 82 - 41 - M/05	4	denní	28	12	5/5
Výtvarné zpracování keramiky 82 - 41 - M/12	4	denní	12	5	0/0
Kamenosochařství 82 - 41 - M/16	4	denní	6	5	0/0
Multimediální tvorba 82 - 41 - M/17	4	denní	29	15	6/6
celkem			199	75	24/20

Ve školním roce 2009/2010 bylo vyhlášeno celkem pět kol přijímacího řízení. Při talentové zkoušce plnili všichni žáci a uchazeči tři úkoly – modelovaná hlava, malovaná kompozice, kreslená hlava.

K talentové zkoušce se přihlásilo 199 žáků a uchazečů, v řádném a náhradním termínu se zúčastnilo celkem 190 žáků a uchazečů. 9 žáků a uchazečů se k talentové zkoušce nedostavilo.

Po vyhodnocení talentové zkoušky bylo stanoveno pořadí žáků a uchazečů pro jednotlivé obory a byl určen minimální počet bodů potřebný k úspěšnému absolvování talentové zkoušky.

Ke studiu do 1. ročníku bylo přijato celkem 75 žáků.

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo před opr. zkouškou	Neprospělo po opr. zkoušce	Zanechalo studia, přerušilo studium
SUPŠ Uherské Hradiště	235	31	193	8	0	5

Výsledky maturitní zkoušky

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo po opr. maturitě	Neprospělo před opr. maturitou	Jiné (náhradní termíny apod.)
SUPŠ Uherské Hradiště	56	5	51	12	--

Počet žáků ve 4. ročníku	56 žáků
Maturovalo v řádném termínu	56 žáků
Prospělo s vyznamenáním	5 žáků
Prospělo	51 žáků
Neprospělo	0 žáků

Opravná maturitní zkouška	12 žáků
Prospělo	12 žáků

Hodnocení studijních výsledků

Prospěch žáků nevybočuje z průměru prospěchu v minulých letech. Celkem neprospělo 8 žáků. K opravným zkouškám se dostavilo 8 žáků a všichni prospěli.

Maturitní zkoušky proběhly v měsíci květnu, ze strany zkoušejících i předsedů maturitních komisí byly jejich výsledky hodnoceny jako velmi dobré. Úroveň praktických maturitních zkoušek byla celkově vysoká. Řada výtvarných prací svým rozsahem a kvalitou, profesionalitou provedení převyšovala středoškolská měřítká.

Opravná maturitní zkouška se konala 2. září 2010, zúčastnilo se jí 12 žáků z uplynulého školního roku. Všichni žáci u opravné maturitní zkoušky prospěli.

Na VŠ bylo přijato asi 75 % absolventů naší školy. Žáci se hlásili zejména na UTB Zlín, UP Olomouc, AVU Praha, VUT Brno, Ostravskou univerzitu – katedra umění.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve škole se podle plánu na školní rok realizuje minimální preventivní program v oblasti zneužívání návykových látek, problematiky sekt, mentální anorexie, bulimie, vývojové psychologie. Probíhají přednášky v jednotlivých ročnících, využívá se vyučovacích hodin občanské nauky. Škola spolupracuje se SVP HELP, PPP a sdružením CET. *Minimální preventivní program je uložen v příloze výroční zprávy.*

Specializované programy zaměřené na výchovně problémové a sociálně handicapované jedince fungují individuálně na jednotlivých výtvarných oborech. Podle stupně závažnosti je řešení konzultováno se školním metodikem a třídním učitelem v součinnosti s rodinou studenta.

Dvakrát ročně se konaly **Dny otevřených dveří** (16. října 2009 a 25. června 2010). Rodiče měli možnost pohovořit s jednotlivými vyučujícími a prohlédnout si klauzurní práce svých dětí.

Jedná-li se o mimořádný případ řešení výchovného nebo prospěchového problému, jsou rodiče vyzváni k návštěvě školy v průběhu školního roku. O prospěchu jsou rodiče průběžně informováni prostřednictvím studijních průkazů žáků.

Oceňování mimořádně kvalitní reprezentace školy v soutěžích nebo na výtvarných výstavách se stalo významnou součástí hodnocení žáků.

Ve školním roce 2009/2010 byly předány odměny a uděleny pochvaly 9 žákům za výborné studijní výsledky po celou dobu studia nebo za výborné provedení maturitní práce.

Důtky:

Za školní rok 2009/2010 bylo uděleno 36 důtek třídního učitele a 8 důtek ředitele školy, ty jsou dokladem toho, že pedagogický sbor se výchovnou problematikou permanentně zabývá a snaží se o včasnou korekci závadového chování jednotlivých žáků.

Při výroční klasifikaci byl 17 žákům snížen stupeň z chování, z toho na 2. stupeň 8 žákům a 9 žákům na 3. stupeň. Důvody pro snižování stupňů z chování jsou v podstatě stále stejné: v každém školním roce se ve škole vyskytne několik žáků, kteří mají problémy s docházkou a s jejím řádným omlouváním, což ve svém důsledku znamená neomluvenou absenci a problémy s plněním studijních povinností.

Ukončení studia:

V průběhu školního roku 3 žáci ukončili studium, 2 přerušili studium.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	8	3,40
3 – neuspokojivé	9	3,82

Neomluvené hodiny za školní rok 2009/2010:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za školní rok	261	0,81

6. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH ŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

V roce 2009 proběhly oslavy 70. výročí založení školy. V rámci těchto oslav byl vydán katalog, který dokumentoval její vývoj, dosavadní úspěchy školy a představil práci jednotlivých oborů. Součástí těchto oslav byla celá řada doprovodných akcí. Slavnostní zahájení proběhlo ve velké kreslírňě školy za přítomnosti zahraničních hostů z Belgie, Německa, Anglie a Polska. Školu při této příležitosti navštívila celá řada významných osobností z vysokých a středních škol a představitelů města. Pro širokou veřejnost škola uspořádala Den otevřených dveří. V Galerii muzea Uherské Hradiště proběhla výstava prací minulých a současných pedagogů školy a prezentační výstava výsledků všech oborů školy.

Aktivita jednotlivých ročníků a oborů

Žáci jednotlivých ročníků se tradičně zúčastňují zájezdů a exkurzí, které organizuje vyučující Dějin výtvarné kultury ve spolupráci s třídními i oborovými učiteli. Ve školním roce 2009/2010 se konaly tyto akce:

- zájezd do Francie pro žáky 4. ročníku 5. – 12. září 2009, 4 dny v Paříži po nejvýznamnějších galeriích s výjezdem do Normandie a Bretaně
- zájezd do Prahy v listopadu 2009 pro žáky 3. ročníku jako doplnění výuky s cílem poznat památky zejména středověké architektury a zároveň navštívit prostory Národní galerie a Galerie hlavního města Prahy včetně aktuálních výstav
- únor a březen – aktuální výstavy v Praze s muzikálovým představením
- zájezd do Vídně na podzimní výstavy v listopadu 2009 pro zájemce – dva autobusy studentů ze všech ročníků – výstava Vincent van Gogh v Albertině, Gustav Klimt v Belvederu a Georges Braque v Bank Austria Kunstforu.
- zájezd žáků 2. ročníku do Řecka a Itálie 16. – 25. dubna 2010 – Meteora, Delfy, Athény, Epidauros, Mykény, Paest, Herculánum, Pompeje, Řím, Florencie
- zájezd do Drážďan a Berlína 17. – 20. května 2010 pro žáky 1. ročníku – s důrazem na opakování učiva 1. ročníku, zejména starověkých civilizací, muzea a galerie v obou městech

Na základě uděleného grantu od nadace Děti-kultura-sport se uskutečnila akce

„Kupka a Kampa 2009“

Trináct studentů malby, grafiky a fotografie svedl dohromady výtvarný projekt realizovaný v pražském Museu Kampa.

Na přelomu listopadu a prosince (30. 11. – 2. 12. 2009) absolvovali mladí umělci čtyři workshopy zaměřené na poznávání autorského rukopisu výrazných osobností českého moderního umění. Vedly je lektorky muzejního výtvarného oddělení Monika Doleželová a Michaela Ramešová.

Workshop č. 1 – Abstrakce Františka Kupky - umožnil studentům tvořit přímo před obrazy slavného českého malíře a grafika. Po důkladné teoretické přípravě se pokusili ztvárnit pomocí barevných fólií Kupkovy obrazy Katedrála a Tržiště.

Workshop č. 2 – České moderní umění 2. poloviny 20. století - účastníkům projektu představil díla výtvarníků pronásledovaných totalitním režimem. Komentovaná prohlídka studenty seznámila s tvorbou T. Pištěka, R. Kratiny, K. Gebauera, D. Chatrného, A. Šimotové, H. Demartiniho, Vladimíra a Věry Janouškových apod.

Workshop č. 3 – Zdeněk Sýkora a Karel Malich – probíhal v expozici krátkodobé výstavy. Studenti se inspirovali především drátěnými objekty Karla Malicha. Před Sýkorovými obrazy pak vytvořili několik drátěných objektů a instalaci z drátů a provázků.

Úvod posledního workshopu – Sochy, instalace, objekty – patřil komentované prohlídce objektů a instalací soustředěných ve sbírkách Musea Kampa. Poté studenti věnovali pozornost osobnosti výtvarnice Magdaleny Jetelové a v duchu její tvorby vytvořili vlastní návrh instalace v závislosti na architektuře budovy naší školy.

Za celým projektem udělala definitivní tečku březnová prezentace všech kreseb, maleb, objektů a fotografií. Výstava se uskutečnila v prostorách SUPŠ. K výstavě a celému projektu byl vydán informační leták.

Za podporu a spolupráci velmi děkujeme Museu Kampa a Nadaci Děti - kultura - sport, která projekt finančně zaštitila.

Seznam studentů účastnících se projektu:

Matěj Macháček, Renáta Vránová, Kateřina Ondrušková, Tereza Froncová,
Lenka Rochovanská, Lenka Výmolová, Zlata Podlucká, Tereza Bierská, Eva Lukešová,
David Přílučik, Jan Křemének, Natálie Minaříková, Nikola Drobná

Pedagogové:

Klára Popelková
Jarmila Procházková

Aktivitty jednotlivých oborů ve školním roce 2009/2010

V průběhu září 2009 byly jednotlivé obory na plenérech v okolí Uherského Hradiště. Plenéry již patří k tradici výuky výtvarné přípravy.

Obor Propagační výtvarnictví – propagační grafika

Žáci 2. ročníku:

- Realizace plakátů s tematikou TYPOEUROPE určené pro výstavu v Belgii.
- Realizace série obalů na vejce pro firmu HUCHTAMAKI.

Žáci 3. ročníku:

- První místo ve veřejné soutěži na logotyp ZUŠ Uherské Hradiště
- Realizace vítězného návrhu logotypu a logomanuálu pro ZUŠ C.
- Realizace propagačních plakátů pro sochařské sympozium „WOOD – 2010“ pro nadaci Tomáše Bati ve Zlíně.
- Realizace didaktické společenské hry na téma bezpečnost dětí pro firmu MĚRKA.
- Realizace plakátů s ekologickou tematikou pro firmu HiTechMedia Uherské Hradiště.
- Vytvoření návrhů nástěnné výzdoby jídelny pro ZŠ Za Alejí Uherské Hradiště.
- Výtvarný projekt KUPKA a KAMPA uskutečněný v Galerii Kampa v Praze a následná výstava prací v Uherském Hradišti.
- Výtvarný projekt s polskou školou v BYDGOSZCZTI pod názvem „Gotické nebe“.

Žáci 4. ročníku:

- Realizace plakátu a propagačních materiálů pro výstavu studentů a pedagogů v Slovácké galerii při příležitosti 70. výročí založení SUPŠ.

Obor Modelování a navrhování oděvů

- září 2009 – módní přehlídka k 70. výročí SUPŠ
- září 2009 – módní přehlídka v Luhačovicích
- září 2009 – výstava Výtvarný podzim Bzenec
- prosinec 2009 – práce pro automotodrom brněnského závodního okruhu
- únor 2010 – exkurze KABO/STYL Brno
- březen 2010 – výstava Kyjov
- květen 2010 – ocenění na soutěži Fashion Games v Praze
- květen 2010 – absolventská módní přehlídka SUPŠ Uherské Hradiště
- květen 2010 – exkurze do Slováckého muzea Uherské Hradiště
- červen 2010 – dvě módní přehlídky v Redutě Uherské Hradiště
- červenec 2010 – výstava Paradise Fashion v Redutě Uherské Hradiště v rámci LFŠ

Obor Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků

srpen 2009

- KABO/STYL – odborné veletrhy módy BVV Brno, prezentace výrobků žáků oboru formou výstavy, vitríny v pavilonu P
- Vyhodnocení soutěže O CENU NADACE JANA PIVEČKY, 1. cena Petra Halgašová a Michaela Zaoralová

září 2009

- L. FASHION Brno, Lužánky – prezentace prací – výstava, módní přehlídka.

říjen 2009

- výstava školy k 70. výročí školy v galerii, módní přehlídka v Domě kultury
- mezinárodní soutěž mladých designérů obuvi ROCK+ROLL Itálie, Pavlína Miklasová

listopad 2009

- vyhodnocení soutěže NÁRODNÍ CENA ZA STUDENTSKÝ DESIGN, Magdalena Drdová, 1. cena za excelentní studentský design s kolekcí dětské obuvi ve spolupráci s firmou FARE
- Benefice Jana Pivečky
- Spolupráce s firmou KAIRO a MMCITE

prosinec 2009

- Přednáška designérky bac. Ivany Verřlové – úloha designéra při výrobě obuvi

únor 2010

- KABO/STYL únor 2010 – odborné veletrhy módy BVV Brno, prezentace výrobků žáků oboru formou výstavy, vitríny v pavilonu P, odborné přednášky, semináře, přehlídky, výstavy
- exkurze v kořelužnách a papírnách Otrokovice

březen 2010

- KYJOV – výstava prací žáků, společně s oborem Oděv
- obuv pro miss ČR, ve spolupráci s SUPŠT Brno

duben 2010

- přednáška designérky BcA. Ivany Verřlové – aktuální trendy jaro-léto 2011

květen 2010

- mezinárodní soutěž MLADÝ OBAL, Uranbileg Altangerel postoupila do užšího výběru pro prezentaci v katalogu

červen 2010

- CENA NJP, hojná účast studentů a jejich prací
- STUDENTSKÝ DESIGN, Uranbileg Altangerel
- Módní přehlídka s oborem oděv v Redutě pro základní školy a pro veřejnost

červenec 2010

- LVŠ – kurzy pro veřejnost / Habartová
- LFŠ Uherské Hradiště – prezentace LFŠ v oděvech a obuvi, výstava spolupracujících oborů v sále Reduty /červenec, srpen/

srpen 2010

- KABO/STYL srpen 2010 – odborné veletrhy módy BVV Brno, prezentace výrobků žáků oboru formou výstavy, vitríny v pavilonu P
- Vyhodnocení soutěže O CENU NADACE JANA PIVEČKY – 1. kategorie, 1. cena Martina Řiháčková, 2. kategorie, 1. cena Veronika Janečková

Na úspěších oboru se podíleli především vedoucí oboru Akad. mal. Marie Borošová, vyučující na oboru Marcela Habartová a další vyučující.

Obor Tvarování průmyslových výrobků – průmyslový design

září 2009

7. 9. – 11. 9. 2009 – 1., 2. a 3. ročník na plenéru v lokalitě Hypocentra v Koryčanech.

listopad 2009

- 11. 11. 2009 – 3. ročník účast na vyhlášení výsledků soutěže „NÁRODNÍ CENA ZA STUDENTSKÝ DESIGN 2009“ v Praze.

prosinec 2009

- prosinec 2009 – vybraní žáci 3. a 4. ročníku spolupracují s reklamní agenturou GREEN MONKEY, s.r.o. na návrhu designu nových odpadkových košů pro město Uherské Hradiště.

březen 2010

- 17. 3. 2010 – celý obor na exkurzi ve slévárně kovů FIMES v Uherském Hradišti.
- únor – březen 2009 – 3. ročník se účastní mezinárodní soutěže „MLADÝ OBAL 2010“, studentka Viktorie Prokopová získala 1. místo v kategorii středních škol, práce Lukáše Němce je vybrána pro katalog soutěže a výstavu.

duben 2010

- 27. 4. 2010 – celý obor na exkurzi v MORAVSKÉ SKLÁRNĚ ve Květné.

květen 2010

- květen – červen 2010 – 3. ročník spolupracuje s firmou AROJA, s. r. o. Strážnice na řešení designu firemních výrobků (meteostanice, barometry, teploměry, nástěnné hodiny atd.).

červen 2010

- červen 2010 – maturitní práce studenta Petra Domoráda vybrána pro účast v soutěži „NÁRODNÍ CENA ZA STUDENTSKÝ DESIGN 2010“, výsledky nejsou dosud známy.

Obor Kamenosochařství – kamenosochařská tvorba

- workshop ZUŠ Kolín
- návštěva SPŠKS Hořice, účast na akci Kámen Hořice

Obor Užitá malba

- duben 2010 – malování na téma „KAMNA“ – 3. ročník s paní PhDr. M. Martykánovou – Galerie slováckého muzea
- červen 2010 – animační program na téma „Stálá expozice Galerie slováckého muzea Uherské Hradiště“

Obor Užitá fotografie

- 7. 9. – 11. 9. 2009 – 1., 2. a 3. ročník na plenéru v lokalitě Hypocentra v Koryčanech
- fotografie pro firmu SYNOT, 80 fotografií na výzdobu svých prostor
- 1. – 3. ročník exkurze DTP studio „LEGIA BRNO“
- výstava školy k 70. výročí školy na oboru a v Galerii Sl. muzea – práce žáků i pedagogů
- výstava prací studentů BYDGOSZCZ (Polsko) – akce Gotické nebe
- fotografická výstava MESIAC FOTOGRAFIE Bratislava

Obor Tvorba hraček a dekorativních předmětů

- výstava prací oboru na festivalu hračky „HRAČKOBANÍ 2010“ na zámku v Kamenici nad Lipou. Výstavu navštívilo 5.000 návštěvníků ve dnech 14. – 18. července 2010.
- účast na vyhlášení výsledků soutěže „NÁRODNÍ CENA ZA STUDENTSKÝ DESIGN 2009“ v Praze, cenu poroty získala studentka Kateřina Ondrušová za práci „Dětský hrací stůl“

Obor Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu – vytváření keramiky

Exkurze Brno 2009

Návštěva Moravské galerie, výstavy Alfonse Muchy v Uměleckoprůmyslovém muzeu a návštěva galerie Waniek

Točířská soutěž Bechyně 2009

Úspěchem pro obor Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu na SUPŠ skončila účast na 13. ročníku mezinárodní točířské soutěži na Střední průmyslové škole keramické v Bechyni. Soutěžním úkolem pro letošní rok se stala butyla a mísa podle zadaného výkresu a volná točená práce na téma forma na bábovku.

Z osmi zúčastněných českých a německých škol naši studenti obsadili osmé a deváté místo. Předsedou komise byl rakouský keramik českého původu Petr Zert. V soutěži Mikrodžbáneček, která byla podpořena agenturou Dobrý den z Pelhřimova, se Kryštof Kolář umístil na pátém místě s rozměry 5,46mm. Studenti předvedli výkony na vysoké úrovni a měli možnost srovnat své dovednosti v konkurenci studentů se stejným zaměřením.

Přednáška 2010

Obor Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu připravil pro žáky svého oboru a oboru Kamenosochařství přednášku se studentkou skotské univerzity Glasgow school of Art Mi-won Mcghee. Ta je podrobně seznámila s možnostmi a vybavením nejen keramického ateliéru, kde sama studuje pod vedením PGDip Billa Browna, ale i organizací celé školy, informovala je o výměnných studijních stážích spolu s podmínkami pro řádné denní studium. Žáci zhlédli snímky hlavní budovy univerzity, která je známým dílem architekta Charlese Rennie Mackintoshe.

Aktivně vystavující členové pedagogického sboru Akad. mal. Miroslav Malina, akad. mal. Kamil Mikel, akad. soch. Zdeněk Tománek, akad. mal. Jan Pospíšil, MgA. Dagmar Jahodová, akad. mal. Blažena Uiberlayová, akad. soch. Jiří Vlach, MgA. Eva Pančochová, MgA. Jan Benedík a Mgr. František Petrák svými výstavami přispívají k šíření dobrého jména školy.

Vyučující oboru Tvarování průmyslových výrobků – průmyslový design a oboru Tvorba hraček a dekorativních předmětů akad. soch. Vojtěch Anderle, akad. soch. Radek Krcha a MgA. Ivan Pecháček spolupracovali s firmami na designérských návrzích nových výrobků apod.

Ve školním roce 2009/2010 škola pořádala **přípravný výtvarný kurz** pro veřejnost a zájemce o studium na uměleckých školách. Vedoucím kurzu kresby byl Mgr. František Petrák a pro modelování MgA. Rostislav Štefánek.

Ve dnech 2. až 13. srpna 2010 se v ateliérech naší školy uskutečnilo III. mezinárodní malířské sympozium - Hradišťský plenér. Jednalo se o tvůrčí setkání malířů ze čtyř zemí, které již tradičně pořádal Klub kultury Uherské Hradiště a Střední uměleckoprůmyslová škola pod záštitou města Uherské Hradiště. Díla, která se za několik málo dnů zrodila v ateliérech a plenéru, tvořila expozici závěrečné výstavy, jejíž vernisáž se uskutečnila 13. srpna v Galerii Vladimíra Hrocha v Klubu kultury. Letos se na sympoziu představilo osm výtvarníků hned ze čtyř zemí. Kromě Česka, které zastupuje Martin Vrága, přijeli tři polští malíři Roma Gordon, Anna Drejas a Agnieszka Elwertowska-Komuniewska. Pozvání přijala také Oxana Begma z Ruska. Od našich slovenských sousedů na hradišťský plenér míří Lucia Berešová, Miroslav Gregor a Alena Teicherová.

V letním prázdninovém období škola spolupřádala **Letní výtvarnou školu**, která nabízí intenzivní umělecko-řemeslné programy všem zájemcům o tvořivou činnost bez ohledu na věk.

Letní výtvarná škola nabídla účastníkům výběr z těchto umělecko-řemeslných programů:

- kombinovaný výtvarný program (studijní kresba, grafika, teorie umění)
- umělecko-řemeslný program zaměřený na práci s kůží
- program keramiky a modelování
- grafický program

Programy jsou doplněny přednáškami o výtvarném umění a prohlídkou města.

Garanty programů byli vyučující SUPŠ: Mgr. František Petrák, akad. mal. Marie Borošová, Marcela Habartová, MgA. Klára Popelková, MgA. Dagmar Jahodová, MgA. Eva Pančochová

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 proběhly na škole tři kontroly ČSI s následujícími výsledky:

29. – 5. 10. 2009 – zjištěny drobné nedostatky, žádné pokuty ani penále

2. – 5. 10. 2009 – státní kontrola dle ustanovení § 174, odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., v žádném z bodů nebylo zjištěno porušení právních předpisů – žádné pokuty ani penále

červen 2010 – v žádném z bodů nebylo zjištěno porušení právních předpisů – žádné pokuty ani penále

ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH

19. – 26. 10. 2009 – KUZK odbor kanceláře ředitele, veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2008 - porušení rozpočtové kázně – neoprávněné použití finančních prostředků ve výši 1 565,70 Kč – nařízený odvod ve stejné výši.

10. 12. 2008 – Krajská hygienická stanice – zjištěny drobné nedostatky, žádné pokuty ani penále.

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Součástí školy je školní jídelna s vlastní kuchyní. Vybavení kuchyně po stránce hygienické i technické vyhovuje všem předpisům. Jsou zde zaměstnány čtyři pracovníci – tři kuchařky a vedoucí školní jídelny. Vybavení školní jídelny a kuchyně je dostačující.

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY:

V tomto školním roce byly vypracovány nové ŠVP téměř všech oborů (oděv v roce minulém). Školní vzdělávací programy byly vypracovány také pro nově zařazený obor Multimediální tvorba. Realizoval se tak nejdůležitější cíl tohoto roku. Plnění jednotlivých cílů a úkolů daných zejména učebními plány a osnovami je ve škole na dobré úrovni.

O studium uměleckých oborů, které naše škola nabízí, je velký zájem, poptávka stále převyšuje nabídku. Stávající kapacita školy poskytovala vcelku vyváženou nabídku. Rozšířením vzdělávací nabídky o obor Multimediální tvorba se škole podařilo naplňovat inovační cíle, které jsou nezbytně nutné k udržení významného postavení mezi obdobnými ústavami tohoto typu.

Dlouhodobější cíle:

- zajistit kvalitní výuku nového oboru Multimediální tvorba
- nadále zajišťovat optimální studijní podmínky pro žáky ve škole
- trvale zajišťovat informovanost veřejnosti o škole, o jejích studijních oborech a uplatnění absolventů
- pokračovat ve spolupráci a výměně studentů se zahraničními i tuzemskými školami obdobného typu
- rozvíjet spolupráci s firmami
- zapojovat se do tvorby dalších projektů k využití prostředků evropských strukturálních fondů
- udržovat a modernizovat movitý a nemovitý majetek a vybavení školy
- zajišťovat hospodárné využívání prostředků rozpočtu a dodržování rozpočtové kázně

DLOUHODOBÝ VÝHLED MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ STRÁNKY FUNGOVÁNÍ SUPŠ

Odborná a pedagogická úroveň učitelského sboru je základním předpokladem pro poskytování vzdělání na vysoké úrovni. K tomu příznivě působí i materiální vybavení školy, jehož obměna a především modernizace je zpoždována každoročně klesajícím objemem finančních prostředků, které má škola k dispozici. Nejde pouze o dovybavení školy počítači, ale i o další učební pomůcky, které jsou pro naplnění profilu absolventa nezbytné.

V technických a investičních programech se škola zaměřuje na uvedení objektů, tříd a vybavení do souladu s potřebami výuky a normami.

Nejdůležitějším cílem bude materiálně zajistit vybavení pro nový obor.



ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ A O ČINNOSTI PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZA ROK 2009

Adresa organizace:	Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště Všehrdova 267 686 53 Uherské Hradiště
Ředitel organizace:	Akad.mal. Jan Pospíšil
Zprávu vypracoval (a):	Jarmila Knížová, ekonom(ka)
Telefon:	572551500
Razítko organizace a podpis ředitele:	
Datum zpracování:	18. 2. 2010

Obsah:

A. Část textová.....	3
Úvod.....	3
I. Ekonomická část.....	3
1. Vyhodnocení závazně stanovených ukazatelů	3
2. Přehled o čerpání a plnění rozpočtu nákladů a výnosů hlavní činnosti	3
1. <i>Plnění rozpočtu nákladů hlavní činnosti</i>	3
2. <i>Plnění rozpočtu výnosů hlavní činnosti</i>	3
3. <i>Použití dohadných účtů aktivních a pasivních 38x</i>	7
3. Vyhodnocení doplňkové činnosti.....	7
4. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2009 za hlavní a doplňkovou činnost	7
5. Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů	7
6. Vyhodnocení provedených oprav.....	8
7. Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace	8
8. Stav bankovních účtů	8
9. Stav pohledávek	9
10. Stav závazků a jejich finanční krytí	9
11. Stav nedokončeného dlouhodobého majetku.....	9
12. Stav zásob	9
13. Vykazovaná skutečnost na vybraných účtech skupiny 54x.....	10
14. Přehled investičních záměrů, investičních požadavků.....	10
15. Přehled o pohybu dlouhodobého majetku organizace.....	10
16. Vyhodnocení projektů (EU).....	10
17. Přehled o provedených kontrolách v organizaci a jejich výsledky	11
18. Další informace a přílohy dle vlastního uvážení.....	11

A. ČÁST TEXTOVÁ

Úvod

Střední uměleckoprůmyslová škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Zřizovatelem je Zlínský kraj Zlín. Studium je čtyřleté.

Statutární zástupce: Akad.mal. Jan Pospíšil

Výuka probíhá ve dvou budovách. Na ul. Všehrdova 267 je vedena teoretická výuka a odborná výuka v sedmi oborech /propagační výtvarnictví, užitá malba, modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků, užitá fotografie a média, průmyslový design, tvorba hraček a dekorativních předmětů, modelářství a návrhářství oděvů/. Jsou zde umístěny také kanceláře. Domov mládeže nemáme.

Na Malinovského ulici 368 se vyučuje odborná výuka oboru výtvarné zpracování keramiky a kamenosochařství.

Od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009 studovalo ve škole 235 žáků, kteří jsou rozděleni do 9 oborů.

První a druhé ročníky vyučujeme v 8 oborech, obor tvorba hraček a dekorativních předmětů byl sloučen s oborem průmyslový design.

Škola má kapacitu 240 žáků.

Součástí školy je školní jídelna s vlastní kuchyní a kapacitou 350 strážníků, která je plně využívána.

Zřizovatelem nám byl stanoven limit počtu zaměstnanců /49,9/, který nebyl překročen. Ve škole je zaměstnáno celkem 48,663 pracovníků, z toho 32,065 pedagogických, 16,598 nepedagogických, z nichž jsou 4 pracovníci školní jídelny.

Škola byla v letech 2006 – 2008 zapojena do grantového projektu OP RLZ, který byl financován z prostředků ESF. Po úspěšné realizaci tohoto projektu je nastartována poprojektová fáze. SUPŠ Uh. Hradiště se stala centrem poskytujícím další kvalifikované vzdělání široké veřejnosti v oblasti IT. I v roce 2009 probíhaly akreditované vzdělávací kurzy programu „ITUM“ v rámci doplňkové činnosti.

I. EKONOMICKÁ ČÁST

1) Vyhodnocení závazně stanovených ukazatelů

(tab. č. 1, 1a, 1b)

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2009

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
platy	13 199 806,00	13 764 071,00
ostatní osobní náklady	125 000,00	105 000,00
ONIV přímé	4 972 780,00	5 304 422,00
ONIV provozní	7 619 000,00	7 619 000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	25 916 586,00	26 792 493,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0	0
dotace ze státního rozpočtu	0	0
dotace ze zahraničí	0	0
dotace ze státních fondů	0	0
Celkem	0	0
Odvod z investičního fondu:	0	0

Schválené závazné ukazatele k 31. 12. 2009 nebyly překročeny. Při finančním vypořádání nám nevznikla povinnost vrácení nedočerpané dotace.

Během roku 2009 nám byly provedeny 4 úpravy závazných ukazatelů. Také nám byl stanoven nový závazný ukazatel – posílení úrovně odměňování 143 tis. Kč a zvýšení nenárokových složek platů o 504 tis. Kč – byl celý vyčerpán.

Dotace na přímé ONIV byla také zvýšena v návaznosti na navýšení prostředků na platy.

Investiční dotace nám poskytnuta nebyla.

Škola se účastní projektu COMENIUS, který není ještě ukončen, zbývá nám 13 786 Kč – převedeno do rezervního fondu pro rok 2010.

2) Přehled o čerpání a plnění rozpočtu nákladů a výnosů hlavní činnosti

1. Čerpání rozpočtu nákladů hlavní činnosti

– tab. č. 2a – Přehled plnění rozpočtu nákladů.

Rozpočet nákladů hlavní činnosti pro rok 2009 je po úpravě 28 367,49 tis. Kč, celkové náklady hlavní činnosti jsou 29 015,32 tis. Kč. Rozpočet je čerpán na 102 %.

-Materiálové náklady ve výši 3.795,88 tis. Kč.

z toho:

Pol. 5137 - DDHM – 259,71 tis. Kč, z toho kryto vlastními zdroji 219,93 tis. Kč.

Zakoupili jsme: počítače + příslušenství do učeben výpočetní techniky, oboru fotografie, oboru výtvarné zpracování keramiky a pro nový obor multimediální tvorba, z darů fotoaparát pro grafický obor, 2 dataprojektory – pro kamenický obor a pro multimediální tvorbu Pro nákupy DDHM byly využity především vlastní zdroje – dary.

Pol. 5139 - Nákup materiálu – 576,19 tis. Kč, z toho kryto vlastnímu zdroji 52,73 tis. Kč. Tato nákladová položka je tvořena náklady na materiál v žákovských dílnách pro 9 různých oborů a materiálem na opravy a udržování, které jsou prováděny našimi pracovníky. Máme školníka elektrikáře a školníka instalátéra, kteří tyto opravy provádějí. Z prostředků, které jsou určeny na nákup materiálu, jsme museli ušetřit na malování v budově školy po opravě elektroinstalace. Žáci si dle svých možností zajišťovali materiál z vlastních prostředků.

Pol. 5131 - Potraviny do školní jídelny ve výši 932,07 tis. Kč jsou plně hrazeny z vlastních příjmů – od strážníků.

Pol. 5151, 5153, 5154 - Nákup vody, paliv a energie – 1 685,48 tis. Kč,

Spotřeba plynu je účtována měsíčně na základě vystavených daňových dokladů.

Vodné a stočné dle čtvrtletní spotřeby – na základě daňových dokladů.

Elektrická energie je účtována na základě čtvrtletních záloh a pololetního vyúčtování spotřeby.

Oproti roku 2008 došlo k nárůstu. Není vyšší spotřeba, ale cena energií je oproti roku 2009 vyšší.

Na dohadných položkách není účtována žádná spotřeba.

Opravy a udržování – 4 598,73 tis. Kč, z toho 355 tis. Kč hrazeno z vlastních zdrojů /prostředky investičního fondu/

V žákovských dílnách máme množství strojů a zařízení, které potřebují pravidelnou údržbu, aby byla zajištěna bezpečnost žáků při jejich používání.

Na budovách byla provedena údržba a opravy za 4 367 tis. Kč, stroje a zařízení byly opraveny za 53,57 tis. Kč a další drobné opravy za 173,7 tis. Kč.

V hlavní budově školy na Všehrdově ulici byla dokončena rozsáhlá oprava elektroinstalace. V roce 2008 jsme na tuto opravu obdrželi částku 3700 tis, v roce 2009 jsme dostali 3 819 tis. Kč. Poskytnutím příspěvku na opravu elektroinstalace je odstraněn dlouholetý problém s provozem školy, zajištěna plná bezpečnost žáků při výuce, na což bylo často poukazováno při kontrolách BOZP i revizích budovy.

Služby

Pol. 5162 - služby telekomunikací /telefon a internet/ 160,01 tis. Kč. Internet máme bezdrátový a za jeho využívání platíme měsíční poplatky.

Pol. 5163 - služby peněžních ústavů 13,73 tis. Kč. Bankovní styk s Komerční bankou je prováděn elektronicky.

Pol. 5164 - nájemné celkem 149,49 tis. Kč - především za nájem tělocvičen pro výuku tělesné výchovy, pronájem multifunkčního zařízení /tiskárna, kopírka, skener/, pronájem lahví na svařování. Nájemní smlouvy jsou krátkodobé. Vlastní tělocvičnu nemáme, využíváme pronájem tělocvičen Slovácké Slavie Uh. Hradiště, TJ Orel Uh. Hradiště, Městský úřad Staré Město.

Pol. 5167 – služby, školení vzdělávání – školení zaměstnanců v rámci plnění jejich pracovní činností – 3,93 tis. Kč.

Ostatní služby

Kryto dotací 647,18 tis. Kč – především odvoz odpadků, praní prádla do školní jídelny, různé foto-práce pro výuku studentů, aktualizace software pro výuku i pro provoz.

Kryto vlastními zdroji 331,21 tis. Kč – je hrazen především pobyt zahraničních studentů a našich studentů v rámci Programu evropských společenství „Mládež“ a COMENIUS.

Doplňková činnost 32,03 tis. Kč.

Pol. 5173 – cestovné, cestovní náhrady celkem 188,22 tis. Kč – z dotace uhrazeno 32,90 tis. Kč, finanční prostředky čerpané z projektu COMENIUS byly 155,32 tis. Kč, především na studijní pobyty pedagogů a studentů v Belgii a Anglii.

Odpisy, pojištění

Pol. 9551 - odpisy dle skutečnosti 289,59 tis. Kč, z toho z nově pořízeného majetku 1,15 tis. Kč.

Pol. 5999 - pojištění je placeno dle pojistné smlouvy uzavřené se společností ITEAD, od poloviny roku se společností RENOMIA. Je hrazeno 2x ročně, celkem 81,20 tis. Kč, pojištění odpovědnosti je rozšířeno na celou Evropu. Pojištění přes společnost RENOMIA nám přinesla úsporu finančních prostředků, které jsme mohli investovat do nepředvídaných výdajů při opravě elektroinstalace.

2. Plnění rozpočtu výnosů hlavní činnosti – tab.č.2b

Rozpočet výnosů hlavní činnosti je po úpravě 28 367,49 tis. Kč, skutečné výnosy jsou 29 025,19 tis. Kč. Plnění rozpočtu výnosů celkem je 102 % tržby za prodej vlastních výrobků a služeb 109 %.

tržby za prodej vlastních výrobků a služeb

933,64 tis. Kč za stravné zaměstnanců a žáků ve školní jídelně. Stravujeme také studenty Obchodní akademie a Střední zdravotnické školy v Uh. Hradišti.

Zvýšenému počtu strávníků odpovídají i vyšší příjmy za stravné.

Za prodané výrobky ze školních dílen jsme získali 19,12 tis. Kč.

použití fondů

rezervní fond 500,23 tis. Kč

z toho:

na další rozvoj činnosti organizace byly zakoupeny učební pomůcky pro žáky ve výši 28 223,- Kč.

použití darů ve výši 470 444,50 tis. Kč – Nadace DKS a jiní drobní podnikatelé. Dary byly účelové /nákup učebních pomůcek pro výuku žáků, příspěvek žákům na mezinárodní spolupráci se školami v Polsku, příspěvek na vydání katalogu k výročí školy/.

54 999,- Kč bylo převedeno do investičního fondu na zakoupení fotoaparátu pro výuku.

Z prostředků investičního fondu byla uhrazena oprava elektroinstalace ve výši 355 tis. Kč.

Ostatní výnosy 207,25 tis. Kč

Z toho výnosy z pronájmu 70,56 tis. Kč, výnosy z pojistných událostí 16,22 tis. Kč, zbytek tvoří výnosy za prodané učebnice žákům a jiné drobné výnosy.

3. Použití dohadných účtů aktivních a pasivních 38x

Dohadné účty aktivní ani pasivní k upřesnění nákladů a výnosů v daném roce jsme nepoužívali.

3. VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

- **tab. č. 3.**

Doplňkovou činnost provozujeme teprve od září 2008.

Jednu část tvoří kurzy pro veřejnost ITUM, které jsou výstupem z ukončeného grantového projektu OP RLZ a který byl financován z prostředků ESF. Jsou to vzdělávací kurzy v oblasti informační technologie – Photoshop, Adobe Photoshop, Adobe Akrobat, Adobe Ilustrátor ...

Další část doplňkové činnosti tvoří přípravné kurzy kreslení pro veřejnost.

Obě části jsou ziskové. Je reálný předpoklad, že kurzy budou pokračovat i v roce 2010.

U kurzů ITUM je zisk 5 229,- Kč, u přípravných kurzů kreslení je také zisk ve výši 21 387,- Kč.

Celkový kladný výsledek hospodaření doplňkové činnosti je 26 616,- Kč.

4. VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2009 ZA HLAVNÍ A DOPLŇKOVOU ČINNOST

– **tab. č. 15.**

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti za rok 2009 je zisk ve výši 9 899,03 Kč, v doplňkové činnosti 26 616,- Kč.

Zisk z hlavní činnosti je tvořen především z prostředků za prodej výrobků školních dílen a výnosů z krátkodobého pronájmu.

Hospodářský výsledek navrhujeme k přidělení do fondů takto:

do rezervního fondu 31 515,93 Kč, tj. 87 %,

do fondu odměn 5 000,- Kč, tj. 14 %.

5. ROZBOR ZAMĚSTNANOSTI A MZDOVÝCH NÁKLADŮ

- **tab. č. 4, 5.**

Prostředky na platy byly vyčerpány dle rozpočtu, tak jak nám byly přiděleny. Větší odchylky jednotlivých složek platu oproti rozpočtu jsme neměli.

Schválený rozpočet pracovníků 56,36 byl upraven na 49,90, skutečnost byla 49. Rozdíl byl způsoben tím, že pracovníci – důchodci pracovali na dobu určitou a přes prázdniny neměli pracovní poměr. Stav pracovníků školy zůstává víceméně stejný, tak jako se nemění výkony.

Žádný ze zaměstnanců školy nepřekročil limit přesčasových hodin /150 hodin ročně/.

Nemocnost v organizaci je 3,26 %.

Trvalý pracovní poměr rozvázal 1 pracovník – z důvodu odchodu do důchodu.

Procento fluktuace trvale činných pracovníků je 0,02.

6. VYHODNOCENÍ PROVEDENÝCH OPRAV

– tab. č. 6.

Na budovách byla provedena údržba a opravy za 4 371,43 tis. Kč, z toho 4 016,43 tis. Kč z příspěvku zřizovatele a 355 tis. Kč z prostředků investičního fondu

Opravy strojů a zařízení byly provedeny v hodnotě 53,57 tis. Kč, vše z příspěvku zřizovatele. Především byly provedeny opravy: strojů a zařízení ve školních dílnách, kuchyňského zařízení, opravy hasicích přístrojů.

Další drobné opravy za 3,25 tis. Kč, vše z prostředků zřizovatele. Ořez stromů kolem budovy – hrozilo nebezpečí padání suchých větví a další drobné opravy.

V hlavní budově školy na Všehrdově ulici v současné době probíhá oprava elektroinstalace. V roce 2009 jsme na tuto opravu obdrželi částku 3819 tis. Kč. Oprava byla dokončena v dubnu 2009.

Mimo rozpočet bylo provedeno malování školy po opravě elektroinstalace ve výši 170,48 tis. Kč.

Tyto práce nebyly součástí projektové dokumentace a z estetických i praktických důvodů musely být provedeny.

7. HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY JEDNOTLIVÝCH FONDŮ ORGANIZACE

– tab. č. 7 - 11.

Zdroje investičního fondu tvoří prostředky z odpisů majetku organizace a převod z prostředků rezervního fondu. Z prostředků investičního fondu bylo dle plánu v roce 2009 zakoupeno zařízení pro hlavní činnost organizace – dataprojektor za 77,78 tis. Kč, fotoaparát za 54,99 tis. Kč a byly poskytnuty prostředky ve výši 355 tis. Kč na malování školy po velké opravě elektroinstalace.

Zdroje rezervního fondu byly v roce 2009 peněžní dary 560,28 tis. Kč, příděl ze zlepšeného HV za rok 2008 75,48 tis. Kč. Prostředky rezervního fondu jsme použili dle plánu na další rozvoj činnosti organizace – nákup softwarového vybavení pro školní počítače. Další prostředky – dary – byly použity v souladu s účelem, na jaký byly poskytnuty, na učební pomůcky, spolupráce se zahraničními partnerskými školami, vydání katalogu k výročí školy atd. Z rezervního fondu byla také zaplácena škoda vzniklá organizaci – sankce za porušení rozpočtové kázně ve výši 1 565,70 Kč.

Zdroje FKSP jsou tvořeny jen základním přídělem. Prostředky FKSP jsou využívány v souladu s plánem a v souladu s vyhláškou 114/2002 Sb. Zakoupili jsme vitamínové přípravky pro zaměstnance, byla vyplacena jubilejní odměna jednomu zaměstnanci, poskytnut příspěvek na stravování zaměstnanců ve školní jídelně, příspěvek na rekreaci, zájezdy a rehabilitaci. Poskytujeme také bezúročné půjčky na zařízení a opravy bydlení. V současnosti máme nesplacené půjčky ve výši 115 268,50 Kč, které jsou zaměstnanci pravidelně spláceny.

Fond odměn tvoří jen příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2008 ve výši 1.400,- Kč a 100,- Kč z roku 2007. Fond odměn nebyl čerpán. nebyl čerpán.

8. STAV BANKOVNÍCH ÚČTŮ

– tab. č. 12.

Prostředky investičního fondu jsou kryty prostředky na bankovním účtu.

Prostředky rezervního fondu jsou kryty prostředky na bankovním účtu.

Prostředky fondu odměn jsou kryty prostředky na běžném účtu.
Stav FKSP vykazuje oproti stavu bankovního účtu rozdíl, který je vyčíslen v tab. č. 12.
Rozdíl tvoří: převod bankovních poplatků za prosinec 2009, nepřevedený příspěvek na stravné zaměstnanců za 12/2009 a nesplacené půjčky zaměstnancům.
Finanční prostředky doplňkové činnosti se rovnají hospodářskému výsledku doplňkové činnosti.

9. STAV POHLEDÁVEK

– tab. č. 13.

Škola má k 31. 12. 2009 pohledávky ve výši 137 832,12 Kč, z toho 9 475,- Kč neuhrazená faktura za večerní kreslení, 4 000,- Kč neuhrazená faktura za prodej výrobků a 115 268.50 Kč nesplacené půjčky zaměstnancům.

Po lhůtě splatnosti nemáme žádné pohledávky, nedobytné také ne, ani žádné odepsané pohledávky. Stav pohledávek nemá vliv na financování organizace. Půjčky zaměstnancům jsou pravidelně spláceny dle smluv.

10. STAV ZÁVAZKŮ A JEJICH FINANČNÍ KRYTÍ

- tab. č. 14.

K 31. 12. 2009 máme závazky ve výši 1 808 342,80 Kč

z toho:

118 866,23 Kč neuhrazené faktury za zdanitelné plnění v 12/2009,

993 802,- Kč platy zaměstnancům na účet za měsíc 12/2009,

8 365,- Kč nevyplacené prostředky hotově na OON za 12/2009,

550 046,- Kč předpis odvodu dávek sociálního a zdravotního pojištění za 12/2009

127 261,- Kč předpis odvodu daně z příjmu ze závislé činnosti za 12/2009

2,57 Kč poplatky z účtu FKSP

Nemáme žádné závazky po lhůtě splatnosti ani závazky z předfinancování akcií.
Všechny závazky jsou kryté provozními prostředky na běžném účtu.

11. STAV NEDOKONČENÉHO DLOUHODOBÉHO MAJETKU

Nemáme žádné nedokončené investiční akce

12. STAVY ZÁSOB

Zásoby k 31. 12. 2009 – účet č. 112 materiál na skladě ve výši 105 354,96 Kč, z toho potraviny pro školní jídelnu za 9 884,91 Kč a materiál pro výuku žáků za 95 470,05 Kč.

Nemáme neprodejné ani nepoužitelné zásoby.

Zůstatek v pokladně byl k 31.12.2009 3 979,- Kč, stav cenin – vstupní karty do budovy školy v hodnotě 12 894,-Kč /64 ks/.

13. VYKAZOVANÁ SKUTEČNOST NA VYBRANÝCH ÚČTECH SKUPINY 54x

Na účtech 542 – Ostatní pokuty a penále, 543 – Odpis pohledávky jsme neměli v roce 2009 žádné náklady.

účet 548 - manka a škody vykazuje náklad ve výši 1 565,70 Kč – došlo k porušení rozpočtové kázně tím, že byl přiděl do FKSP o 690,70 Kč vyšší než je stanoveno ve vyhlášce a z prostředků FKSP byly hrazeny zákonné sociální odvody ve výši 875,- Kč. Škoda vzniklá organizaci byla řešena v souladu s ustanovením § 248 a násl. Zákona 262/2006 Sb.

Dary jsme neposkytovali.

14. PŘEHLED INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ, INVESTIČNÍCH POŽADAVKŮ

- tab. č. 17

V říjnu 2008 byla zahájena oprava elektroinstalace v budově školy na Všehrdově ulici 267. Investiční záměr na tuto akci byl schválen Radou Zlínského kraje dne 30. 6. 2008 pod č. 437/3/150/197/06/08 v celkových nákladech 7 619 tis. Kč. Oprava byla dokončena v dubnu 2009. Schválením investičního záměru a přidělením finančních prostředků na opravu elektroinstalace je odstraněn dlouholetý problém s provozem školy, zajištěna plná bezpečnost žáků při výuce, na což bylo často poukazováno při kontrolách BOZP i revizích budovy.

15. PŘEHLED O POHYBU DLOUHODOBÉHO MAJETKU ORGANIZACE

- tab. č. 18

V roce 2009 jsme zařadili do používání majetek za 906 636,36 Kč, z toho drobný dlouhodobý hmotný majetek za 631 691,36 Kč, dlouhodobý nehmotný majetek za 175 160,- Kč a samostatné movité věci za 99 785,- Kč. Žádný dlouhodobý majetek jsme v roce 2009 nevyřazovali.

Škola spravuje nemovitý majetek v účetní hodnotě 28 221 tis. Kč, jsou to budova školy na ul. Všehrdova 267, budova školy na Malinovského ulici 368 a kamenická a keramická dílna na Malinovského ulici.

- tab. č. 19.

Najatý nemovitý majetek nemáme, jen platíme krátkodobé nájmy sportovišť a tělocvičen pro výuku tělesné výchovy – nájmy jsou nasmlouvány za hodinu výuky dle rozvrhu hodin.

Prostory školy pronajímáme pro potřeby organizací. Letní výtvarná škola, také doplňková činnost pro pořádání kurzů, pronájem parkoviště před školou pro krátkodobé prezentace firem.

16. VYHODNOCENÍ PROJEKTŮ (EU)

- tab. č. 16

V současné době nemáme žádný projekt EU.

17. PŘEHLED O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH V ORGANIZACI A JEJICH VÝSLEDKY

- tab. č. 20

V roce 2009 byly ve škole provedeny 4 kontroly.

29. – 5. 10. 2009 - Česká školní inspekce – zjištěny drobné nedostatky, žádné pokuty ani penále

2. – 5. 10. 2009 – Česká školní inspekce – v žádném z bodů nebylo zjištěno porušení právních předpisů – žádné pokuty ani penále

19. – 26. 10. 2009 – KUZK odbor kanceláře ředitele, veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2008 - porušení rozpočtové kázně – neoprávněné použití finančních prostředků ve výši 1 565,70 Kč- nařízený odvod ve stejné výši.

10. 12. 2008 – Krajská hygienická stanice – zjištěny drobné nedostatky, žádné pokuty ani penále.

18. DALŠÍ INFORMACE A PŘÍLOHY DLE VLASTNÍHO UVÁŽENÍ

Kalkulace nákladů hlavní činnosti na jednotlivé paragrafy

Přímé náklady

Náklady na platy a ONIV jsou stanoveny limitem

- náklady na ochranné pomůcky, na základě faktury za odebrané pomůcky zvlášť pro § 3122 a §3142

- ostatní přímé náklady jsou dle faktur účtovány na ten §, na kterém vznikly

Provozní náklady

- energie – plyn je účtován dle skutečné spotřeby, na každý § máme zvlášť plynoměr
elektřina je účtována dle skutečné spotřeby, na každý § máme zvlášť elektroměr

- vodné - je rozděleno na § odhadem, polovina na §3142 a polovina na §3122
počet žáků školy zhruba odpovídá počtu strážníků ve školní jídelně

- služby telekomunikací - na telefon pro §3122 a 3142 je oddělené vyúčtování

- odvoz odpadu – polovina nákladů je účtována na § 3122 a polovina na 3142

- ostatní provozní náklady jsou účtovány na paragrafy dle skutečnosti, tak jak vznikly na jednotlivé paragrafy a jsou podloženy fakturami, ze kterých je tato skutečnost zřejmá.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

Školní metodik prevence: Ing. Matějčková Dagmar

Ředitel školy: Akad. mal. Jan Pospíšil

Základní nástroj prevence v resortu školství, mládeže a tělovýchovy představuje Minimální preventivní program /MPP/, který je pravidelně jednou ročně obnovován. Prevence musí být nedílnou součástí výchovně vzdělávacího a informačního procesu. Jedná se o průběžný program zaměřený na sociální a osobnostní rozvoj a výcvik v sociálně komunikativních dovednostech. Je určen především pro žáky, ale také pro pedagogické pracovníky školy a má vést k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu. Důležité je formování postojů a vytváření pozitivního sociálního prostředí a vztahů. Komunikační dovednosti, schopnost vytvářet přátelské vztahy, asertivní dovednosti, zlepšení sebeovládání, nenásilné zvládání konfliktů, zmenšení výskytu jednotlivých sociálně patologických jevů, řešení výchovných a výukových problémů ve třídách, zapojení žáků do volnočasových aktivit patří k hlavním cílům naší činnosti. Základním předpokladem k maximální účinnosti MPP je aktivní zapojení žáků, pedagogických pracovníků, ale také rodičů.

1. **Aktivity specifické prevence:**

- Práce s třídními kolektivy průběžně po celý školní rok. Podle charakteristiky situace ve třídě z pohledu třídního učitele na konkrétní předem upřesněná témata
- Dotazníkové šetření na téma Zmapování situace zneužívání návykových látek
- Program předprofesní přípravy ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- Seznámení žáků s Linkou důvěry – v hodinách ON
- Poučení žáků o nebezpečí užívání drog a jiných návykových látek formou diskuze ve třídách v hodinách vyučovacích předmětů ON, Základů ekologie apod.
- Seznámení žáků se Schránkou důvěry v budově školy
- Zdravá výživa a zdravý životní styl
- Návštěva přednášek, zajištění přednášek a filmů k této problematice

2. Spolupráce celého učitelského sboru

- Seznamování učitelů naší školy na pedagogických poradách
- Získané vědomosti a informace předávají třídní učitelé svým žákům
- Program pravidelného sledování problémových žáků ve spolupráci s výchovným poradcem a ředitelem školy
- Program individuálních konzultací ve škole při řešení konkrétního problému

3. Způsoby spolupráce s rodiči

- Informace poskytované rodičům prostřednictvím třídních učitelů
- Pohovory s rodiči a žáky
- Letáčky a propagační materiál

4. Spolupráce s institucemi

- Pedagogicko – psychologická poradna
- Policie ČR a Městská policie Uherské Hradiště
- Okresní metodik prevence
- Charita – středisko Tulip
- SVP – Help
- Praktičtí lékaři pro děti a dorost, psychiatři
- Krajský školní preventista
- Okresní hygienická stanice

V Uherském Hradišti dne 15. 9. 2010

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 037 VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ KERAMIKY
A PORCELÁNU - VYTVÁŘENÍ KERAMIKY**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008.**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč. hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč. předměty		37	37	36	36	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		12	14	9	7	42	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	6	7	--	--	13	
Technické kreslení	tek	2	--	--	--	2	
Písmo	pís	--	2	--	--	2	
Figurální kreslení	fik	--	--	2	--	2	
Technologie	Tec	2	2	3	3	10	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		6	9	18	17	50	
Navrhování	Nav	--	--	7	7	14	
Praktická cvičení	Pcv	6	9	11	10	36	
Výběrové vyuč. předměty		5	4	--	3	12	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Technologie	tec	1	1	--	--	2	
Přípr.kreslení	pk	2	2	--	--	4	
Poč.grafika	pgr	1	1	--	--	2	
Figurální kreslení	fik	--	--	--	3	3	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 034 TVAROVÁNÍ PRŮMYSLOVÝCH VÝROBKŮ**
- PRŮMYSLOVÝ DESIGN

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008.**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč. hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč. předměty		35	37	37	37	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		11	13	4	4	32	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	6	7	--	--	13	
Technické kreslení	tek	2	--	--	--	2	
Písmo	pís	--	2	--	--	2	
Počítačová grafika	pgr	1	1	--	--	2	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		9	14	20	19	62	
Technologie	Tec	2	2	2	2	8	
Modelování	Mod	--	3	--	--	3	
Konstrukce	Kon	--	2	2	--	4	
Navrhování	Nav	--	--	9	10	19	
Praktická cvičení	Pcv	7	7	7	7	28	
Výběrové vyuč. předměty		1	--	4	5	10	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Navrhování	nav	--	--	--	1	1	
Figurální kreslení	fik	--	--	3	3	6	
Počítačová grafika	pgr	--	--	1	1	2	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 002 UŽITÁ FOTOGRAFIE**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008.**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč. hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč. předměty		36	31	37	37	141	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		8	7	4	4	23	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	6	4	--	--	10	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		11	13	21	23	68	
Technologie	Tec	3	3	4	3	13	
Teorie a vývoj fotografie	tvf	--	--	2	2	4	
Fotografický design	fde	--	--	3	5	8	
Fotografická tvorba	ftv	--	--	12	13	25	
Praktická cvičení	Pcv	8	10	--	--	18	
Výběrové vyuč. předměty		3	1	3	1	8	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Počítačová grafika	pgr	2	1	2	1	7	
Výtvarná příprava	vyp	--	--	--	--	--	
Fotografická tvorba	ftv	--	---	1	--	1	
Písmo	pís						

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 022 MODELÁŘSTVÍ A NÁVRHÁŘSTVÍ ODĚVŮ**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008**.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč. hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč. předměty		37	37	36	36	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		10	15	7	7	39	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	5	8	--	--	13	
Figurální kreslení	fik	--	3	3	3	9	
Písmo	pís	2	--	--	--	2	
Počítačová grafika	pgr	1	1	--	--	2	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		10	10	19	18	57	
Technologie zpracování Textilních materiálů	Tec	2	2	2	2	8	
Textilní materiály	Tem	1	1	--	--	2	
Konstrukce oděvů	Kon	3	3	2	--	8	
Navrhování	Nav	--	--	6	6	12	
Modelování oděvů	Mod	--	--	2	2	4	
Praktická cvičení	Pcv	4	4	7	8	23	
Výběrové vyuč. předměty		3	2	1	2	8	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Počítačová grafika	pgr	--	--	1	--	1	
konstrukce	kon	--	--	--	2	2	
Přípravné kreslení	pk	2	2	--	--	4	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : 82 41 M 007 PROPAGAČNÍ VÝTVARNICTVÍ – PROPAGAČNÍ GRAFIKA

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od 1. září 2008.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč. hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč. předměty		36	36	37	37	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		13	15	11	7	46	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	5	8	--	--	13	
Technické kreslení	tek	2	--	--	--	2	
Figurální kreslení	fik	--	--	4	3	7	
Písmo	pís	2	2	2	--	6	
Počítačová grafika	pgr	2	2	1	--	5	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		5	7	15	15	42	
Technologie	Tec	1	2	2	2	7	
Navrhování	nav	--	--	8	8	16	
Praktická cvičení	Pcv	4	5	5	5	19	
Výběrové vyuč. předměty		4	4	2	6	16	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Písmo	pís	--	--	--	--	1	
Technologie	tec	--	--	--	--	--	
Počítačová grafika	pgr	--	1	1	2	3	
Praktická cvičení	pcv	1	--	1	3	5	
Základy fotografie	zfo	--	--	--	--	--	
Navrhování	nav	--	--	--	1	1	
Přípravné kreslení	pk	2	3	--	--	5	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 001 UŽITÁ MALBA**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008**.

Kategorie a názvy vyučova- cích předmětů		počet týdenních vyuč. hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč. předměty		36	35	37	38	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		10	11	4	4	29	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	7	7	--	--	14	
Počítačová grafika	pgr	1	1	--	--	2	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		8	14	20	21	63	
Technologie	Tec	2	2	2	2	8	
Figurální kreslení	fik	--	3	3	3	9	
Písmo	Pis	2	2	--	--	4	
Navrhování	Nav	--	--	8	8	16	
Praktická cvičení	Pcv	4	7	7	8	28	
Výběrové vyuč. předměty		4		4	4	12	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Počítačová grafika	pgr	1	--	1	1	3	
Základy fotografie	zfo	--	--	--	--	--	
Modelování	mod	--	--	3	--	3	
Figurální kreslení	fik	--	--	--	3	3	
Přípravné kreslení	pk	2	--	--	--	--	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 058 KAMENOSOCHAŘSTVÍ – KAMENOSOCHAŘSKÁ TVORBA**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008**.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		počet týdenních vyuč. hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč. předměty		36	36	37	37	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		11	11	4	4	30	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	6	7	--	--	13	
Technické kreslení	tek	2	--	--	--	2	
Počítačová grafika	pgr	1	1	--	--	2	
Ekonomika	eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		8	9	24	24	65	
Technologie	Tec	2	2	2	2	8	
Figurální kreslení	fik	--	--	3	3	6	
Modelování	mod	--	--	9	9	18	
Praktická cvičení	Pcv	6	7	10	10	33	
Výběrové vyuč. předměty		3	6			9	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Výtvarná příprava	vyp	--	1	--	--	1	
Přípravné kreslení	pk	2	3	--	--	5	
Písmo	pís	--	2	--	--	2	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M 028 MODELÁŘSTVÍ A NÁVRHÁŘSTVÍ OBUVI A MÓDNÍCH DOPLŇKŮ**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2008 s platností od **1. září 2008.**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyuč. hodin v ročníku				celkem	
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné vyuč. předměty		36	36	37	37	146	
1. všeobecně vzdělávací		14	10	9	9	42	
Český jazyk a literatura	cjl	2	2	3	3	10	
Anglický jazyk	aj	3	3	3	3	12	
Občanská výchova	obv	--	1	1	1	3	
Dějepis	de	--	--	--	--	--	
Matematika	mat	2	2	--	--	4	
Fyzika	fyz	2	--	--	--	2	
Chemie	che	2	--	--	--	2	
Základy ekologie	zek	1	--	--	--	1	
tělesná výchova	tev	2	2	2	2	8	
2. odborné – společný odborný základ		10	12	4	7	33	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	2	3	3	3	11	
Výtvarná příprava	vyp	5	8	--	--	13	
Technické kreslení	tek	2	--	--	--	2	
Figurální kreslení	Fik	--	--	--	3	3	
Počítačová grafika	Pgr	1	1	--	--	2	
Ekonomika	Eko	--	--	1	1	2	
Speciální odborné předměty		8	11	22	21	62	
Technologie	Tec	2	2	2	2	8	
Modelování	mod	--	2	--	--	2	
Navrhování	Nav	--	--	8	7	15	
Modelářství	Mol	2	3	5	5	15	
Praktická cvičení	Pcv	4	4	7	7	22	
Výběrové vyuč. předměty		4	3	2		9	
Dějiny výtvarné kultury	dvk	1	--	--	--	1	
Přípravné kreslení	pk	3	3	--	--	6	
Figurální kreslení	fik	--	--	2	--	2	
Modelování	mod	--	--	--	--	--	

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor : **82 41 M/07 MODELÁŘSTVÍ A NÁVRHÁŘSTVÍ ODĚVŮ**

Schválil ředitel školy dne 25. června 2009 s platností od **1. září 2009**.

Vzdělávací okruhy	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. povinné vyučovací předměty					
a) všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Občanský základ	1	1	1	1	4
Matematika	2	2	0	0	4
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Ekologie	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	0	1	1	1	3
Informačně technologický základ	1	1	1	1	4
CELKEM	16	12	11	11	50
b) odborné předměty					
Dějiny výtvarné kultury	3	3	3	3	12
Technologie (+textilní materiály)	2 + 1 TM	2 + 1 TM	2	2	10
Konstrukce oděvů	3	3	2	2	10
Modelování oděvů	0	0	2	2	4
Praktická cvičení	4	4	7	8	23
Navrhování	0	0	6	6	12
Výtvarná příprava	8	8	0	0	16
Písmo	2	0	0	0	2
Figurální kreslení	0	3	3	3	9
CELKEM	23	24	25	26	98
CELKEM ROČNÍK	39	36	36	37	148