

ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA – MZ 2024

Písemná práce ověřuje dovednosti spojené s produkcí textu. Zkouška trvá **110 minut**. Pro každý termín ředitel školy stanoví **nejméně 4 zadání**. Žák si vybírá jedno zadání, které zpracuje na obdržení záznamový arch.

Žák při psaní písemné práce prokáže osvojení následujících dovedností:

vytvoří text podle zadaných kritérií

- zpracuje v písemné práci zadané téma
- orientuje se v komunikační situaci vymezené zadáním písemné práce
- zvolí formu písemného projevu adekvátní účelu textu
- využije znalostí základních znaků funkčních stylů, slohových postupů a útvarů
- využije informace z výchozích textů

dovede v písemném projevu funkčně použít jazykové prostředky

- využívá znalostí jazykové normy a kodifikace (pravopis, morfologie, slovotvorba)
- použije jazykové prostředky adekvátní dané komunikační situaci / danému slohovému útvaru
- prokáže šíři a pestrost slovní zásoby
- používá pojmenování v odpovídajícím významu

uplatňuje zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu

- ovládá zásady výstavby větných celků
- respektuje formální prostředky textové návaznosti
- uplatňuje znalost kompozičních principů při tvorbě textu
- vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

V průběhu testování mohou žáci používat **Pravidla českého pravopisu**, žádné další pomůcky vyjma psacích potřeb není dovoleno používat. Písemná práce bude hodnocena vyučujícími pověřenými ředitelem školy podle následujících metodiky.

POSTUP HODNOCENÍ:

Hodnotitel hodnotí slohovou práci v **6 kritériích**, která boduje. U každého kritéria uděluje **0-5 bodů** podle úrovně zpracování. Body všech kritérií sečte a k výslednému součtu přidělí známku (klasifikační stupeň). Výsledek hodnocení zapíše přímo do záznamového archu žáka.

Kritéria hodnocení:

1A	téma, hodnotí se splnění zadání a úroveň zpracování
1B	útvary, hodnotí se splnění zadání a úroveň zpracování
2A	pravopis a gramatika, hodnotí se počet pravopisných/gramatických chyb
2B	slovní zásoba, hodnotí se rozsah, úroveň a funkčnost použité slovní zásoby
3A	větná konstrukce, hodnotí se stavba, funkčnost a úroveň sestavování vět i jejich koheze
3B	kompozice a argumentace, hodnotí se vyváženost textu, jeho soudržnost, členění na odstavce, úroveň argumentace, dále se sem promítají věcné chyby

Převod bodů na klasifikační stupně:

body	klasifikační stupeň
30 – 27	výborně (klasifikační stupeň 1)
26 – 22	chvalitebně (klasifikační stupeň 2)

21 – 17	dobře (klasifikační stupeň 3)
16 – 12	dostatečně (klasifikační stupeň 4)
11 – 0	nedostatečně (klasifikační stupeň 5), neuspěl

Minimální počet bodů k úspěšnému zvládnutí zkoušky: 12 bodů

Práce bude hodnocena 0 body (nedostatečně) v těchto případech:

- Práce je zcela nečitelná
- Práce nesplňuje minimální rozsah (má méně než 250 slov)
- Kritérium 1A je hodnoceno 0 body = práce se nevztahuje k zadanému tématu
- Kritérium 1B je hodnoceno 0 body = práce prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru

Pokud je v kritériu 1A nebo 1B nula bodů, práce se dále nehodnotí. Do celkového součtu se napíše 0 bodů. Jedná se totiž o úplně jiný text, který se zadáním tematicky nebo útvárově nespojuje. Proto jej nelze dále hodnotit.

Výsledek hodnocení písemné práce bude žákům sdělen nejpozději poslední pracovní den před zahájením ústních maturitních zkoušek.

Přehled bodování:

KRITÉRIUM 1A

- 0 bodů – text se nevztahuje k zadanému tématu
- 1 bod – text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně
- 2 body – text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní
- 3 body – text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně
- 4 body – text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně
- 5 bodů – text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně

KRITÉRIUM 1B

- 0 bodů – text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru
- 1 bod – text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru
- 2 body – text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru
- 3 body – text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru
- 4 body – text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru
- 5 bodů – text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru

KRITÉRIUM 2A

- 0 bodů – pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře
- 1 bod – pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře
- 2 body – pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často
- 3 body – pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují místy
- 4 body – pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle
- 5 bodů – pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nebo zcela nevyskytují

KRITÉRIUM 2B

- 0 bodů – slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní, v textu se ve vysoké míře vyskytují nevhodně volené výrazy
- 1 bod – slovní zásoba je nemotivovaně chudá, v textu se ve větší míře vyskytují nevhodně volené výrazy
- 2 body – slovní zásoba je spíše chudá, v textu se často vyskytují nevhodně volené výrazy
- 3 body – slovní zásoba je postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá, místy se vyskytují nevhodně volené výrazy
- 4 body – slovní zásoba je spíše bohatá, jen ojediněle se vyskytne nevhodně volený výraz

- 5 bodů – slovní zásoba je bohatá a rozmanitá, nevhodně volené výrazy se nevyskytují

KRITÉRIUM 3A

- 0 bodů – výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní nebo je ve vysoké míře přetížená, chyby ve větné výstavbě se vyskytují často
- 1 bod - výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá nebo ve větší míře přetížená, chyby ve větné výstavbě se vyskytují ve větší míře
- 2 body - výstavba větných celků je spíše jednoduchá nebo přetížená, chyby ve větné výstavbě se vyskytují občas
- 3 body – výstavba větných celků je v zásadě promyšlená, místy se objevují chyby ve větné výstavbě
- 4 body – výstavba větných celků je promyšlená, chyby a odchylky od pravidelné větné stavby se vyskytují ojediněle
- 5 bodů - výstavba větných celků je promyšlená a plně funkční, chyby a odchylky od pravidelné větné stavby se nevyskytují

KRITÉRIUM 3B

- 0 bodů – text je nesoudržný a chaotický, argumentačně nezvládnutý
- 1 bod – kompozice textu je nepřehledná, ve větší míře se vyskytují nedostatky v členění textu, argumentace je ve větší míře nesrozumitelná
- 2 body – kompozice textu je spíše nahodilá, v členění se často vyskytují nedostatky, argumentace je občas nesrozumitelná
- 3 body – kompozice textu je v zásadě vyvážená, až na malé nedostatky je text vhodně členěn a logicky uspořádán, argumentace je v zásadě srozumitelná
- 4 body – kompozice textu je promyšlená a vyvážená, text je vhodně členěn a logicky uspořádán, argumentace je srozumitelná
- 5 bodů – kompozice textu je precizní, text je vhodně členěn a logicky uspořádán, argumentace je velmi vyspělá

Při hodnocení písemné práce z ČJL u žáků s PUP (přiznaným uzpůsobením podmínek) pro MZ vychází hodnotitel z konkrétního doporučení ŠPZ, se kterým se před hodnocením seznámí. Obecná kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Hodnotitel při hodnocení PP z ČJL zohledňuje symptomy uvedené v části B doporučení vystaveném v poradně tím způsobem, že daná chybovost není započítána do výsledného hodnocení písemné práce (tzn. tyto chyby jsou tolerovány)

4. 10. 2023

Mgr. Ivo Savara, v.r.
ředitel školy

Maturitní komise schválila dne:

Podpisy předsedů maturitní komise: