

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z AJ – JARO 2024

Základní kritéria pro hodnocení písemné práce z anglického jazyka:

Zadání písemné práce z cizího jazyka se skládá ze dvou textů - částí. Zadání je pro všechny žáky konající zkoušku z cizího jazyka totožné.

Požadovaná **délka prvního textu je v rozsahu 140 – 170 slov**. Požadovaná **délka druhého textu je 60 – 70 slov**.

Aby byla práce hodnocená:

1) musí **součet slov obou částí být minimálně 200 slov**. Pokud součet počtu slov obou částí bude menší než 200, práce se dále nehodnotí a žák je **hodnocen známkou nedostatečný**.

Pokud počet slov v jedné části bude krácen pod požadovanou mez, ale druhá část bude tuto ztrátu počtu slov kompenzovat tak, aby v součtu bylo dosaženo minima 200 slov, bude zkrácená práce penalizovaná dle níže uvedených kritérií. Pro bodové hodnocení musí délka části dosáhnout minimálně jedné poloviny z dolní hranice požadovaného počtu slov, tedy 70 slov u první části a 30 slov u druhé části.

Překročení požadované délky, počtu slov, nebude penalizováno. Práce však musí být **celá zapsána pouze ve vymezeném prostoru záznamového archu**. Části práce zapsané mimo vymezený prostor záznamového archu nejsou hodnoceny.

2) musí **plnit komunikační cíl vymezený zadáním**. Pokud práce nesplní komunikační cíl vymezený zadáním, **práce se dále nehodnotí a žák je hodnocen známkou nedostatečný**.

3) symptomatologii uvedenou v doporučení školského pedagogického zařízení (ŠPZ) lze zohlednit pouze u specifických deskriptorů, které jsou v kritériích hodnocení žáků s PUP MZ vyznačeny červenou barvou. U ostatních deskriptorů zohlednění uplatnit nelze, protože by nebylo možné ověřit dosažení jazykové úrovně B1 a došlo by také ke zvýhodnění žáka s PUP MZ.

4) při splnění základních požadavků, tedy splnění požadovaného počtu slov a naplnění komunikačních cílů, jsou části práce hodnoceny dle přiložených podrobných kritérií. Maximální bodový zisk za bezchybné zpracování první části je 24 bodů. Maximální bodový zisk za bezchybné zpracování druhé části je 12 bodů.

5) součet bodových zisků za obě práce je na výslednou známku převáděn takto:

Procentní zisk	Bodový zisk	Výsledná známka
100% - 89%	36b. – 32b.	Výborný
88% - 75%	31b. – 27b.	Chvalitebný
74% - 59%	26b. – 22b.	Dobrý
58% - 45%	21b. – 17b.	Dostatečný
44% a méně	16b. a méně	Nedostatečný

Kritéria hodnocení pro 1. část PP_PUP-¶

¶	I---Zpracování zadání/-Obsah¶	II---Organizace a koheze textu¶	III---Slovní zásoba a pravopis¶	IV---Mluvnické prostředky¶
¶	A---Zadání---Pozor na DOPORUČENÍ 4.2! Vždy hlásit¶	A---Organizace¶	A---Přesnost¶	A---Přesnost¶
3b	§ Požadovaná charakteristika textu ¹ je dodržena.¶ § Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.¶	§ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.¶ § Text je vhodně členěný a organizovaný.¶	§ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání ⁴ -porozumění textu.¶ § Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy ⁴ -použity správně (0-5 chyb). ⁵ ¶	§ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání ⁴ -porozumění textu.¶ § Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity ⁴ -správně (0-5 chyb). ⁵ ¶
2b	§ Požadovaná charakteristika textu ¹ je většinou dodržena.¶ § Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.¶ = Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu ⁴ - (text je o 1 interval kratší/delší).¶	§ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.¶ § Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.¶	§ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou ⁴ -nebrání porozumění textu/-části textu.¶ § Slovní zásoba a pravopis jsou většinou ⁴ -použity správně (6-11 chyb). ⁵ ¶ = Text je o 1 interval kratší.¶	§ Chyby v mluvnických prostředcích většinou ⁴ -nebrání porozumění textu/-části textu.¶ § Mluvnické prostředky jsou většinou použity ⁴ -správně (6-11 chyb). ⁵ ¶ = Text je o 1 interval kratší.¶
1b	§ Požadovaná charakteristika textu ¹ není ve větší míře dodržena.¶ § Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.¶ = Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu ⁴ - (text je o 2 intervaly kratší/delší).¶	§ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.¶ § Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.¶	§ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře ⁴ -brání porozumění textu/-části textu.¶ § Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře ⁴ -použity správně (12-17 chyb). ⁵ ¶ = Text je o 2 intervaly kratší.¶	§ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře ⁴ -brání porozumění textu/-části textu.¶ § Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře ⁴ -použity správně (12-17 chyb). ⁵ ¶ = Text je o 2 intervaly kratší.¶
0b	§ Požadovaná charakteristika textu ¹ není dodržena.¶ § Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.¶ § Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu ⁴ - (text je o 3 a více intervalů kratší).¶ = Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu ⁴ - (text je o 3 a více intervalů delší).¶	§ Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.¶ § Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.¶	§ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání ⁴ -porozumění většině textu.¶ § Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu ⁴ -použity nesprávně (18+ chyb). ⁵ ¶	§ Chyby v mluvnických prostředcích brání ⁴ -porozumění většině textu.¶ § Mluvnické prostředky jsou ve většině textu ⁴ -použity nesprávně (18+ chyb). ⁵ ¶
¶	B---Rozsah, obsah¶	B---Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN)¶	B---Rozsah¶	B---Rozsah¶
3b	§ Body zadání jsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře ⁴ -podrobnosti.¶ § V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.¶	§ Rozsah PTN je široký.¶ § Chyby v PTN nebrání porozumění textu.¶ § PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.¶	§ Slovní zásoba je široká.¶	§ Rozsah mluvnických prostředků je široký.¶
2b	§ Body zadání jsou většinou zpracovány vhodně ⁴ -a v odpovídající míře podrobnosti.¶ § V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.¶ = Text ojedinele obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace ⁴ -a myšlenky.¶	§ Rozsah PTN je většinou široký.¶ § Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu/-části textu.¶ § PTN jsou většinou použity správně a vhodně.¶	§ Slovní zásoba je většinou široká.¶	§ Rozsah mluvnických prostředků je většinou ⁴ -široký.¶
1b	§ Body zadání jsou ojedinele zpracovány vhodně ⁴ -a v odpovídající míře podrobnosti.¶ § V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky ⁴ -nebo problému.¶ = Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace ⁴ -a myšlenky.¶	§ Rozsah PTN je ve větší míře omezený.¶ § Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/-části textu.¶ § PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.¶	§ Slovní zásoba je ve větší míře omezená.¶	§ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře ⁴ -omezený.¶
0b	§ Body zadání nejsou zpracovány vhodně a v odpovídající ⁴ -míře podrobnosti.¶	§ PTN jsou omezené/v nedostatečném rozsahu.¶ § Chyby v PTN brání porozumění většině textu.¶ § PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.¶	§ Slovní zásoba je omezená/v nedostatečném rozsahu.¶	§ Rozsah mluvnických prostředků je omezený/-mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.¶

= Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; * Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.¶

1) Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.¶

2) Posuzujeme i to, jak jsou body zadání zpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.¶

3) Posuzujeme vzhledem k zadání, míře zpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.¶

4) Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu/-části textu, a chyby pod požadovanou úroveň obtížnosti.¶

5) Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.¶

GLOBÁLNÍ CHYBY (1. část PP)¶
 ---0-GCH=3 body¶
 1-3-GCH=2 body¶
 4-5-GCH=1 bod¶
 ---6+-GCH=0 bodů¶

▲ **Kritéria hodnocení pro 2. část PP_PUP-1**

I—Zpracování zadání/-Obsah Pozor na DOPORUČENÍ 4.2! Vždy hlásit!	II—Organizace a koheze textu	III—Slovní zásoba a pravopis	IV—Mluvnické prostředky
<p>3</p> <p>§ Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. ¶ § Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. ¶ § Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ¶</p>	<p>§ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. ¶ § PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.³ ¶</p>	<p>§ Slovní zásoba je široká.⁵ ¶ § Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.³ ¶ § Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby).⁶ ¶</p>	<p>§ Rozsah mluvnických prostředků je široký.⁵ ¶ § Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.³ ¶ § Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby).⁶ ¶</p>
<p>2</p> <p>§ Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. ¶ § Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. ¶ § Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ¶ = Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší). ¶</p>	<p>§ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. ¶ § PTN jsou většinou použity správně a vhodně.³ ¶ = Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ ¶</p>	<p>§ Slovní zásoba je většinou široká.⁵ ¶ § Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.³ ¶ § Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4–6 chyb).⁶ ¶ = Text je o 1 interval kratší. ¶</p>	<p>§ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.⁵ ¶ § Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.³ ¶ § Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4–6 chyb).⁶ ¶ = Text je o 1 interval kratší. ¶</p>
<p>1</p> <p>§ Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. ¶ § Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. ¶ § Body zadání jsou ojedinelé rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ¶ = Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší). ¶</p>	<p>§ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. ¶ § PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.³ ¶ = Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ ¶</p>	<p>§ Slovní zásoba je ve větší míře omezená.⁵ ¶ § Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.³ ¶ § Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyb).⁶ ¶ = Text je o 2 intervaly kratší. ¶</p>	<p>§ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.⁵ ¶ § Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.³ ¶ § Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyb).⁶ ¶ = Text je o 2 intervaly kratší. ¶</p>
<p>0</p> <p>ú Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. ¶ ú Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. ¶ ú Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ¶ ú Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 intervaly kratší / o 3 a více intervalů delší). ¶ ú Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o více než 3 intervaly kratší). ¶</p>	<p>§ Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. ¶ § PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a / nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu.³ ¶ = Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴ ¶</p>	<p>§ Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.⁵ ¶ § Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.³ ¶ § Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb).⁶ ¶ = Text je o 3 intervaly kratší. ¶</p>	<p>§ Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.⁵ ¶ § Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.³ ¶ § Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb).⁶ ¶ = Text je o 3 intervaly kratší. ¶</p>

→ Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení sloupce; * Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 2. část PP je hodnocena 0 body; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý sloupec je hodnocen 0 body.

V Uherském Hradišti dne: 5. 10. 2023

Mgr. Ivo Savara, v. r., ředitel školy

Maturitní komise schválila dne:

Podpisy předsedů maturitní komise: