



**STŘEDNÍ
UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
UHERSKÉ HRADIŠTĚ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Obsah

1. Údaje o škole
2. Mezinárodní spolupráce
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6. Údaje o významných školních aktivitách
7. Závěr výroční zprávy

Přílohy:

Učební plány

Minimální preventivní program

Hospodaření školy za rok 2022

Stanovisko OŠMS ZK

Zpracoval:

Mgr. Ivo Savara, ředitel školy

schváleno Školskou radou (říjen 2023)



1. ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště
Sídlo:	Všehrdova 267, 686 53 Uherské Hradiště
Forma hospodaření:	příspěvková organizace
IČO školy:	60371749
IZO školy:	060371749
IZO ředitelství:	600015475
Tel.:	572 551 500
Tel. do šk. jídelny:	572 552 443
E-mail:	supsuh@supsuh.cz
URL:	www.supsuh.cz
Charakteristika školy:	Střední uměleckoprůmyslová škola je součástí výchovně-vzdělávací soustavy.
Zřizovatel:	Zlínský kraj, tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín. Studium je denní, čtyřleté.
Ředitel školy:	Mgr. Ivo Savara Jmenován do funkce hejtmánem Zlínského kraje, Jiřím Čunkem, usnesením č. 0361/R12/18 ze dne 7. května 2018, s účinností od 1. srpna 2018 na dobu neurčitou. Číslo jednací KUZL 29106/2018
E-mail:	savara@supsuh.cz
Tel.:	572 551 500
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Věra Gabrhelíková (teorie, statutární zástupce)
Tel.:	572 551 500
E-mail:	gabrhelikova@supsuh.cz , supsuh@supsuh.cz
Zástupkyně ředitele:	MgA. Eva Blahůšková (obory)
Tel.:	572 551 500
E-mail:	blahuskova@supsuh.cz

Škola byla založena ve Zlíně v roce 1939 firmou Baťa jako Škola umění. V roce 1952 přesídlila do Uherského Hradiště, do současné budovy ve Všehrdově ulici potom v roce 1964. Veškeré prostory této budovy začala škola užívat po roce 1994.

Nyní probíhá výuka ve dvou budovách, ve Všehrdově ulici je sedm oborů a v ulici Malinovského dva obory. Škola byla zřízena MŠMT v ČR dne 1. července 1991.

Do sítě škol byla zařazena 28. června 1996. Poslední aktualizace v této síti proběhla 1. 9. 2010. Týkala se zápisu do školského rejstříku nového oboru vzdělávání 82-41-M/17 Multimediální tvorba a výmazu ze školského rejstříku oboru vzdělávání 82-41-M/023 Tvorba hraček a dekorativních předmětů. Dále se týkala změny nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole na 300.

Součástí školy je školní jídelna zřízená dodatkem ke zřizovací listině MŠMT v ČR s účinností od 1. ledna 1995.



SUPŠ:UH

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2022	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
SOŠ	12	286	23, 8	45,36	6,3

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků k 31. 10. 2022	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. prac.
Školní jídelna	x	331	3,875	85,42

Školská rada byla ustanovena volbami od 23. 5. 2019 a ve školním roce 2022/2023 pracovala ve složení:

zástupce zřizovatele:

MgA. Antonín Mach

zástupce pedagogických pracovníků:

Mgr. Lenka Ochránková

zástupce zletilých žáků či zákonných zástupců:

Anna Kodrlová, žákyně 3. ročníku

V červnu 2023 (1. 6. 2023) proběhly volby do Školské rady. Výsledkem bylo zvolení zástupce z řad zletilých žáků nebo zákonných zástupců nezletilých žáků – Tomáš Foukal.

Střední umělecko-průmyslová škola je odbornou školou výtvarného zaměření. Vede žáky k samostatné práci v devíti specifických oborech.

Vychovává propagační a reprodukční výtvarníky, návrháře a modeláře. Celým výchovným procesem se prolíná snaha o vyváženou kombinaci výtvarných a praktických dovedností. Důraz je kladen na tříbení individuálních schopností a invence žáků pod vedením zkušených pedagogů. V současné době se každý žák učí používat základní a aplikační programové vybavení počítače pro plné uplatnění v praxi nebo dalším studiu.

Základem výtvarného školení je zvládnutí kresby, práce s barvou, tvarem a dalšími výrazovými prostředky. Na oborech se snaží získat odborné vědomosti a dovednosti. Nedílnou součástí výuky je kvalitní vyučování teoretických předmětů.

SUPŠ je školou s nadregionální působností. Některé obory jsou vyučovány pouze na naší škole. V ČR je to obor obuv, na území Moravy obor kamenosochařství, v našem kraji téměř všechny zbývající obory. Oborová nabídka je dostačující v návaznosti na potřeby zaměstnání v regionu i mimo něj. Reálné možnosti absolventů uspět na trhu práce jsou velmi dobré. V současné době vysoké procento absolventů odchází studovat na vysoké školy, ostatní dokáže trh práce v příslušných oblastech uměleckých a uměleckořemeslných absorbovat.

Žáci jsou během studia vedeni ke spolupráci s organizacemi, úřady, podniky a dalšími institucemi. Realizují pro ně své výtvarné návrhy, pořádají výstavy, což jim pomáhá vytvořit reálnou představu o práci a potřebách v oblasti umění v daném regionu. Práce žáků jsou pro jejich nový tvůrčí pohled a nekonvenčnost přínosem v oblasti reklamy a propagace regionu.

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Kvalitní a aktivně činní výtvarníci působící zároveň jako pedagogové mají pozitivní vliv na živou a tvůrčí atmosféru ve škole. Naším cílem je udržení kvalitního složení pedagogického sboru, zajištění solidního materiálního zázemí a dobrá vybavenost školy. To je předpokladem pro hodnotnou výuku s uplatněním nejmodernějších postupů a metod. Škola by se tak i v budoucnu měla udržet na špičce renomovaných zařízení podobného typu.

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vyučované obory ve školním roce 2022/2023	Kód oboru (KKOV)	DENNÍ STUDIUM	
		Počet žáků k 30. 9.	Ukončilo MZ v JT
Užitá malba	82-41-M/01	40	7
Užitá fotografie a média	82-41-M/02	23	4
Průmyslový design	82-41-M/04	39	9
Grafický design	82-41-M/05	42	10
Modelářství a návrhářství oděvů	82-41-M/07	27	3
Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků	82-41-M/09	24	4
Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu	82-41-M/12	23	2
Kamenosochařství	82-41-M/16	12	1
Multimediální tvorba	82-41-M/17	56	13
Celkem		286	53

Studium při zaměstnání na SUPŠ Uherské Hradiště není.

2. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2022/2023 jsme s radostí pokračovali v rozšiřování naší mezinárodní spolupráce, což přináší neocenitelné přínosy pro naše studenty a pedagogy. Jednou z klíčových událostí tohoto školního roku byla naše opětovná spolupráce s prestižní Liepajskou uměleckou školou ve městě Liepaja (Lotyšsko), konkrétně Liepaja Music, Art and Design Secondary School.

V dubnu 2023 jsme uspořádali dvoutýdenní mobilitu, během které se celkem 6 našich studentů, po dvou z oborů oděv, keramika a obuv, stalo součástí této inspirativní zkušenosti. S nimi také cestovali 4 učitelé s různými specializacemi, a to v oborech obuv, oděv, keramika a administrativa projektů. Financování této krátkodobé odborné mobility bylo zajištěno díky projektu Erasmus + 2022-1-CZ01-KA122-VET-000074241.

Naši učitelé a studenti měli v rámci této mobility jedinečnou příležitost zhlédnout a zapojit se do výuky našich partnerů ve škole LLMDV Liepaja. Navíc mohli sdílet své znalosti a zkušenosti a během volného času navštívili místní muzea, galerie, kulturní centra a firmy specializující se na výrobu a konstrukci oděvu. Jsme hrdi, že tato stáž byla hodnocena velmi pozitivně jak naší školou, tak i našimi partnery v Liepaji.

Nadcházející vlna stážistů již má své místo v našem plánu, a to ve dnech 30. října až 10. listopadu 2023. Plánujeme účast 8 studentů z 4 různých oborů: fotografie, keramika, obuv a malba, a těmto studentům budou opět k dispozici 2 učitelé. Díky úspěšné spolupráci se školou v Liepaji jsme společně předložili nový projekt pro schválení prostřednictvím Erasmus + KA210-VET-E41938D3. Tento projekt bude zaměřen na spolupráci a partnerství v rámci středního odborného vzdělávání s dlouhodobými cíli. Jako výsledek tohoto projektu očekáváme vytvoření digitálního materiálu pro obohacení výuky Dějin výtvarné kultury a vytvoření brožury pro naše budoucí absolventy.

Dalším významným mezinárodním projektem byl projekt DiscoverEU - Jízda k začlenění, který nabídl našim studentům neopakovatelnou příležitost. Tento projekt, financovaný Evropskou unií v rámci programu



Erasmus +, probíhal od 1. března 2023 do 31. října 2023 a zapojilo se do něj celkem 32 našich studentů, kteří byli rozděleni do sedmi cestovatelských skupin. Těší nás, že všichni naši studenti tento projekt úspěšně dokončili.

Během projektu DiscoverEU naši studenti nejen procestovali různé evropské destinace, ale také získali cenné zkušenosti a dovednosti. Toto neformální vzdělávání hrálo klíčovou roli v jejich osobnostním a sociálním rozvoji. Studenti zdokonalili své dovednosti v komunikaci v cizím jazyce, podpořilo je k větší samostatnosti a obohatilo jejich pohled na evropskou kulturu a dějiny. Projekt pomohl našim studentům vnímat bohatství evropského kulturního dědictví a stali se aktivními občany s hlubším zájmem o evropské záležitosti.

V rámci projektu DiscoverEU naši studenti také rozvíjeli své digitální dovednosti, což je klíčové pro jejich budoucnost. Získali schopnost efektivně využívat moderní technologie a internet k objevování a sdílení informací. Finanční gramotnost byla dalším důležitým prvkem projektu, kde studenti získali dovednosti pro správnou správu financí, což jim bude nesmírně prospěšné v budoucím životě.

Celkově lze říci, že projekt DiscoverEU - Jízda k začlenění byl úspěšným způsobem, jak podpořit rozvoj našich studentů a připravit je na budoucnost. Jsme nadšeni, že jsme mohli být součástí tohoto projektu, a věříme, že naši studenti odnesli zážitky a dovednosti, které jim pomohou v jejich dalším životě.

Stejně jako loni, i letos se naši studenti pod vedením mentorky programu Marty Šišákové aktivně zapojili do mezinárodního programu pro mládež, Cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award). Tento program podporuje rozvoj mladých lidí v oblastech sportu, dobrovolnictví, různých dovedností a vrcholem každé úrovně je úspěšné absolvování dobrodružné expedice. Po loňském úspěšném zahájení programu se letos aktivně zapojuje již 10 našich studentů, kteří pracují na dosažení bronzové úrovně v rámci tohoto programu.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	K datu 30. 9. 2022	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	51	45,36
Externí pracovníci	0	0

Složení pedagogického sboru ve školním roce 2022/2023

Celkem	Muži	Ženy
51	24	27

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023 (k datu 30. 9. 2022)

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek	Kval.	Aprobace	Délka praxe
1.	ředitel	1	VŠ	TV	9
2.	zást. ředitele	1	VŠ	ČJ	15
3.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	15
4.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	32
5.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	14
6.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	37
7.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	31
8.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	16
9.	ved. oboru	0,90	VŠ	OPV	15
10.	ved. oboru	1	VŠ	OPV	36
11.	ved. oboru + zást. ředitele	1	VŠ	OPV	16
12.	třídní učitel	1	VŠ	M-Fy	36
13.	výchovný poradce	1	VŠ	OPV	36
14.	učitel	0,67	VŠ	OPV	33
15.D	učitel	0,52	VŠ	OPV	42
16.	třídní učitel	1	VŠ	Bv-M	34
17.	třídní učitel	0,71	VŠ	Čj	23
18.	učitel	1	VŠ	OPV	41
19.	učitel	1	VŠ	OPV	36
20.	učitel	1	VŠ	OPV	39
21.	učitel	0,33	VŠ	OPV	0

22.	učitel	1	VŠ	OPV	36
23.	učitel	1	VŠ	OPV	37
24.	učitel	0,95	VŠ	OPV	32
25.	třídní učitel	1	VŠ	DVK	34
26.D	učitel	0,90	SŠ	OPV	4
27.	třídní učitel	1	VŠ	M-Fy	15
28.	učitel	0,57	VŠ	Aj-Čj	30
29.	třídní učitel	1	VŠ	DVK	13
30.	třídní učitel	0,86	VŠ	Aj-Čj	3
31.	třídní učitel	1	VŠ	TV	34
32.	učitel	1	VŠ	OPV	38
33.	učitel	0,71	VŠ	OPV	37
34.	učitel	0,91	VŠ	OPV	16
35.	učitel	1	VŠ	OPV	14
36.	učitel	1	VŠ	OPV	5
37.	učitel	0,86	SŠ	OPV	1
38.	třídní učitel	0,86	VŠ	Čj	13
39.	třídní učitel	1	VŠ	Aj	21
40.	učitel	1	VŠ	OPV	11
41.	třídní učitel	1	VŠ	Dě - Ov	19
42.	učitel	1	VŠ	OPV	25
43.	třídní učitel	1	VŠ	Aj	24
44.	učitel	1	VŠ	OPV	36
45.	učitel	0,81	VŠ	OPV	19
46.	učitel	0,48	VŠ	OPV	19
47.	učitel	1	VŠ	OPV	18
48.	učitel	0,67	SŠ	OPV	6
49.	učitel	0,71	VŠ	M	22
50.	učitel	0,23	VŠ	OPV	6
51.	učitel	0,43	VŠ	OPV	0

OPV – odborné předměty výtvarné

Průměrný věk zaměstnanců je 49,0 let.

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
do 29 let	1
30 až 39 let	11
40 až 49 let	11
50 let až do vzniku na SD	25
důchodový věk	3

Aprobovanost a kvalifikovanost pracovníků je vyhovující.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2022/2023

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (vysokoškolské)	92,16
Aprobovanost výuky	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	K datu 30. 9. 2022	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	14,96
Externí pracovníci	--	--

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Velikost úvazku	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonom, rozpočtář	1	VŠ (informatika), ÚSO - ekonom
2.	referent majetku, mzdová účetní	1	VŠ
3.	skladnice	1	ÚSO – ekonom
4.D	vedoucí jídelny	1	SOU stravování
5.	knihovnice	0,300	VŠ
6.	uklízečka	0,88	základní
7.	školník – údržbář	0,63	ÚSO – elektrikář
8.	školník – údržbář	1	SOU – instalatér
9.	školník – údržbář	1	SOU – instalatér
10.	uklízečka	0,88	ÚSO - ekonom
11.	uklízečka	0,88	SOU – zahradník



12.	kuchařka	1	SOU – kuchařka
13.	uklízečka	0,88	SOU – dopravní
14.	uklízečka	0,88	základní
15.	kuchařka	0,88	SOU – kuchařka
16.	kuchařka	1	SOU – pekař
17.	Správce ICT	0,75	ÚSO – elektrikář

Pozn.: Dva zaměstnanci mají dva pracovní poměry u stejného zaměstnavatele.

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Součástí školy je školní jídelna s vlastní kuchyní. Vybavení kuchyně po stránce hygienické i technické vyhovuje všem předpisům. Jsou zde zaměstnány čtyři pracovníci – tři kuchařky a vedoucí školní jídelny.

Vybavení školní jídelny a kuchyně je dostačující.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy (DVPP)

Ve vzdělávání pracovníků se nadále zaměřujeme na zajištění aktuálně potřebných školení. Jedná se konzultační semináře a vzdělávací programy k maturitě, školení spojené s problematikou výuky on-line, ať už se jedná o aplikace MS Office, Google doc., nebo jiné platformy umožňující on-line výuku.

Dále školení v oblasti účetnictví a spisové služby a pravidelné školení pracovníků v oblasti BOZP a PO. Výchovná poradkyně se zúčastňuje seminářů a vzdělávacích programů ve své oblasti. Jedná se o pravidelné setkávání výchovných poradců. Každý vyučující je si vědom závaznosti dále se vzdělávat a zpravidla na konci školního roku podá hlášení, v jaké problematice získal nové vědomosti a dovednosti, které může předat žákům. Jelikož jsme škola s devíti rozmanitými obory, tak i DVPP je mnohdy rozmanité. Učitelé vše evidují v školním systému Bakaláři a vedení má tak stále přístup k aktuálnímu stavu realizaci DVPP.

Ředitel školy a jeho zástupce se pravidelně 2x ročně zúčastňují zasedání Asociace vyšších a středních odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými studijními obory ČR. Zástupkyně ředitele se zúčastňuje setkání ZŘ škol Zlínského kraje.

V listopadu 2022 proběhlo školení z PPP pro třídní učitele na téma První psychologická pomoc u žáků.

S DVPP od roku 2018 značně pomáhá platforma DOART při Střední uměleckooprůmyslové škole Uherské Hradiště; DOART pořádá *výtvarné kurzy pro širokou veřejnost a zároveň je akreditována pro organizování programů DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků), kterou úspěšně získala a je oprávněna poskytovat programy DVPP pro své zaměstnance i pro zájemce z jiných škol.*

Více na www.doart.cz

Akreditace máme v následujících vzdělávacích programech:

1. Základy Excelu

Cílem kurzu je zjednodušit pedagogům vedení dokumentace třídy. Motivovat je k vytváření a editaci seznamů žáků s jejich údaji v digitální podobě. Inspirovat je k efektivní práci s daty, díky kterým dokáží vést záznamy nejrůznějších aktivit žáků, řadit a třídit je podle aktuální potřeby, vyhodnocovat je a vytvářet jednoduché grafické přehledy.

2. Platformy pro sdílení výuky on-line

V kurzu seznámíme pedagogy s možností dalšího využívání on-line prostředí pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. Motivujeme je k vytváření kvízů a on-line aktivit. Inspirujeme je k efektivní práci s jednotlivými třídami on-line. Provedeme je online prostředím nejrůznějších aktivit žáků, ke kterému budou mít přístup všichni spolužáci, řadit a třídit je a přesouvat je mezi třídami podle aktuální potřeby a vyhodnocovat je.

3. Jak připravit podklady k publikování – na web nebo do tisku?

Cesta od designu publikace k tisku, vlastnosti elektronické a tiskové publikace.

Cílem kurzu je osvojení dovedností potřebných pro správnou přípravu k vytvoření publikace v tištěné podobě nebo na obrazovce (webu). Dobře a přehledně připravené textové podklady a správné parametry obrazového materiálu usnadní a urychlí vytvoření propagačních či výukových materiálů, školního časopisu nebo aktualit na školní webové stránky.

4. Typografické minimum – krasopis na počítači

Seznamte se s typografickými pravidly, která vznikala po staletí a která činí texty čitelnějšími, přehlednějšími a vkusnějšími. Kurz je určen učitelům ZŠ 1. a 2. stupně, kteří chtějí vytvářet přehledné a čitelné dokumenty nejen pro výuku, ale nejen jim.



Ukážeme pedagogům význam dobré typografie, která by měla být v souladu s funkcí písma jako nosičem myšlenek. Přiblížíme sadu typografických pravidel, které vznikaly po staletí a které činí texty čitelnějšími, přehlednějšími a vkusnějšími.

5. Multimediální výchova se zaměřením na animaci

Cílem je poskytnout učitelům základních škol/středních škol praktické dovednosti pro rozvoj kreativity žáků v předmětech výtvarná výchova a pracovní výchova. Kurz Mediální výchova se zaměřením na animaci má pedagogy obohatit schopností vybavit žáka základní úrovni mediální gramotnosti při práci s mobilními telefony. Zahrnuje jednak osvojení si některých základních poznatků o fungování a vlivu současných médií, jednak získání dovedností podporujících poučené, aktivní a nezávislé zapojení jednotlivce do mediální komunikace. Napomáhá schopnosti analyzovat nabízená sdělení, posoudit jejich věrohodnost a vyhodnotit jejich komunikační záměr, popřípadě je asociovat s jinými sděleními; dále pak orientaci v mediovaných obsazích a schopnost volby odpovídajícího média jako prostředku pro naplnění nejrůznějších potřeb – od získávání informací přes vzdělávání až po naplnění volného času. Rozvoj kritického myšlení žáků.

6. Základy modelování – hlava podle antického modelu

Popis konstrukce lidské hlavy a jejích dílčích částí. Pozorování a určení prostorových bodů antického modelu hlavy. Způsoby měření vzdáleností a přenášení proporcí modelu.

Cílem vzdělávací akce je získání sochařské zkušenosti, osvojení modelářské zručnosti a pochopení vztahových proporcí, kompozice a anatomie hlavy. Podpora a zvýšení praktických dovedností učitelů výtvarných předmětů tak, aby své zkušenosti mohli dále předávat žákům a dokázali je lépe připravit na přijímací zkoušky na umělecké školy různého typu.

7. Využití usní ve výtvarné výchově

Brože jako nejjednodušší doplněk pro podporu zručnosti žáků a studentů.

Seminář poskytne učitelům základních škol/středních škol praktický návod pro rozvoj kreativity a manuální zručnosti žáků v předmětech výtvarná výchova a pracovní výchova.

8. Příprava výtvarně nadaného žáka k talentovým zkouškám - Jak na to

Jak připravovat žáky k talentovým zkouškám a rozbor obecných témat/zadání na talentových zkouškách na SŠ a VŠ.

Seminář učitelům základních škol/ učitelům výtvarné výchovy na SŠ, pracovníkům školních družin, vedoucím školních družin, pracovníkům SVČ a učitelům ZUŠ představí praktické dovednosti pro rozvoj kreativity žáků v předmětech výtvarná výchova a pracovní výchova s přihlédnutím k dalšímu profesnímu směřování jejich žáků tak, aby jim mohli být efektivně nápomocní při výběru návazné SŠ/ u učitelů ZUŠ i VŠ u absolventů II. cyklu.

9. Jak vzniká hrnek - lití porcelánu a výroba sádrových forem

Práce s materiálem a výroba forem, proces odlévání porcelánu, jednotlivé kroky až k perfektnímu odlitku.

Účastníci se seznámí s technikou odlévání porcelánu do formy, kterou lze realizovat i v hodinách Vv. Seminář poskytne učitelům základních škol/středních škol praktické dovednosti pro rozvoj kreativity žáků v předmětech výtvarná výchova a pracovní výchova.

10. Linoryt a monotyp

Linoryt a jeho využití - historie a současnost a monotyp jako prostředek pro tisk drobných grafických děl.



Seminář poskytne učitelům základních škol/středních škol/ZUŠ praktický návod pro rozvoj kreativity žáků v předmětech výtvarná výchova a pracovní výchova.

11. Experimentální výtvarné techniky I.

Rezerváž a frotáž – tradiční postupy v kontrastu s netradičními. Vhodné pro šablony zaměřené na osobnostní rozvoj pedagoga, projektovou výuky či polytechnické vzdělávání.

Tento kurz – tvořivá dílna je zaměřen na experimentální, netradiční malířské techniky a postupy. Účastníci se seznámí s řadou technik a postupů, které mohou dále rozvíjet a rovněž uplatnit ve výuce nebo ve své vlastní výtvarné praxi při rozvoji kreativity žáků v předmětech výtvarná výchova a pracovní výchova. Kurz může být doplněn následným kurzem Experimentální malířské techniky II. nebo Experimentální malířské techniky III.

12. Experimentální výtvarné techniky II.

Netradiční tisky bez stroje - praktické vedení tvůrčí dílny.

Tento kurz – tvořivá dílna s výkladem je zaměřen na experimentální, netradiční malířské techniky a postupy. Účastníci se seznámí s řadou technik a postupů, které mohou dále rozvíjet a rovněž uplatnit ve výuce nebo ve své vlastní výtvarné praxi při rozvoji kreativity žáků v předmětech výtvarná výchova a pracovní výchova. Kurz může být doplněn následným kurzem Experimentální malířské techniky I. nebo Experimentální malířské techniky III.

13. Experimentální výtvarné techniky III.

Barva jako materiál pro spontánní a emočně otevřenou tvorbu.

Tento kurz – tvořivá dílna s výkladem je zaměřen na experimentální, netradiční malířské techniky a postupy. Účastníci se seznámí s řadou technik a postupů, které mohou dále rozvíjet a rovněž uplatnit ve výuce nebo ve své vlastní výtvarné praxi při rozvoji kreativity žáků v předmětech výtvarná výchova a pracovní výchova. Kurz může být doplněn kurzem Experimentální malířské techniky I. nebo Experimentální malířské techniky II.

1/2 Adobe ILLUSTRATOR – základy vektorové grafiky

Cílem kurzu je ukázat uživatelům principy vektorového modelování objektů, naučit je orientovat se ve vektorovém editoru, používat základní nástroje Adobe Illustratoru a pochopit rozdíl mezi vektorovou a rastrovou grafikou.

2/2 Adobe IN DESIGN – základy sazby

Cílem je seznámit účastníky s postupy při vytváření jednoduchých dokumentů a publikací pro tiskové nebo elektronické publikování.

3/2 Adobe PHOTOSHOP I – základy

Cílem je naučit uživatele orientovat se v prostředí profesionálního rastrového editoru, porozumět základním vlastnostem digitálního obrazu a dobře zvládnout základní úpravy digitální fotografie tak, aby byla připravena k publikování tiskem nebo elektronicky.

4/2 Adobe PHOTOSHOP II – masky a vrstvy

Cílem kurzu je naučit účastníky využívat pokročilé možnosti profesionálního rastrového editoru ke složitějším a kvalitnějším úpravám digitálních fotografií a ke kreativnímu vytváření nových obrazů.



SUPŠ:UH

5/2 Adobe PHOTOSHOP III – pokročilé techniky

Cílem je naučit účastníky kurzu využívat pokročilé možnosti profesionálního rastrového editoru ke složitějším a kvalitnějším úpravám digitálních fotografií a ke kreativnímu vytváření nových obrazů.

V rámci aktivit DOARTu bylo ve školním roce 2022/2023 realizováno celkem 16 kurzů. Velmi úspěšné byly dva příměstské tábory (Týden umprumákem), které se konaly již čtvrtým rokem, a proběhly 2 běhy Týdne experimentů s malbou. Jako každoročně se naplnily přípravné kurzy kreslení k talentovým zkouškám, které doplnil přípravný kurz modelování a kresba. Všechny tyto aktivity vedou k většímu zájmu ze stran uchazečů o studium. Stále oblíbené jsou večerní kurzy kresby a výtvarných technik pro dospělé.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2022/2023 (pro školní rok 2023/2024) – 3 kola PŘ

(Ve všech případech se jedná o žáky přihlášené a přijaté do studijních oborů ukončených maturitní zkouškou.)

Obor	Délka studia	Druh studia	Přihlášeno	Přijato (odevzdali ZL)	Počet odvolání/ vyhověno odvolání
Užitá malba 82-41-M/01	4	denní	55	10	12/2
Užitá fotografie a média 82-41-M/02	4	denní	20	6	0/0
Grafický design 82-41-M/05	4	denní	88	11	14/5
Modelování a navrhování oděvů 82-41-M/07	4	denní	28	7	8/1
Modelování a navrhování obuvi a módních doplňků 82-41-M/09	4	denní	17	7	0/0
Průmyslový design 82-41-M/05	4	denní	24	8	6/3
Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu 82-41-M/12	4	denní	15	7	4/3
Kamenošochařství 82-41-M/16	4	denní	12	6	0/0
Multimediální tvorba 82-41-M/17	4	denní	64	15	10/4
Celkem			323	77	54/18

Počet žáků přihlášených do jednotlivých kol

Kolo	Počet přihlášených
1. kolo	276
2. kolo	18
3. kolo	29
Celkem	323

Ve školním roce 2022/2023 byly vyhlášeny celkem tři kola přijímacího řízení. Při talentové zkoušce plnili všichni uchazeči tři úkoly. Dva úkoly byly společné pro všechny obory (kreslená hlava dle živého modelu a kresebný diktát). Třetí úkol se lišil podle zvoleného oboru. Pro obory Průmyslový design, Kamenošochařství, Výtvarné

zpracování keramiky a porcelánu, Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků, Modelářství a návrhářství oděvů to byla modelovaná hlava, pro obory Grafický design, Multimediální tvorba, Užitá fotografie a média, Užitá malba pak malovaná kompozice.

Pro úspěšné zvládnutí talentové zkoušky bylo potřeba získat minimálně 45 bodů. Po vyhodnocení talentové zkoušky a přičtení bodů za známky ze ZŠ bylo stanoveno pořadí žáků a uchazečů pro jednotlivé obory. Ke studiu do 1. ročníku bylo přijato celkem 77 žáků (odevzdali zápisový lístek).

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky maturitní zkoušky (jarní maturitní zkouška 2022)

Přehled výsledků maturitních zkoušek		Počet žáků		
Počet žáků v posledním ročníku		70		
Třída	4. A	4. B	4. C	
Prospělo s vyznamenáním	5	6	6	
Prospělo	18	10	8	
Nepřipouštěno k maturitní zkoušce	1	0	0	
Neprospělo	1	4	9	
Omluveno	0	2	0	

Výsledky maturitní zkoušky (jarní maturitní zkouška)

Přehled výsledků maturitních zkoušek	Počet žáků
Prospělo s vyznamenáním	17
Prospělo	36
Nepřipouštěno k maturitní zkoušce	1
Neprospělo	14
Omluveno	2

Komentář k maturitním zkouškám:

Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí:

1. společné (státní) z předmětů český jazyk a literatura, anglický jazyk nebo matematika – didaktický test
2. profilové (školní) z dějin výtvarné kultury, aj, čj a technologie. Součástí profilové části byla i praktická zkouška a také slohová práce z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka.

Hodnocení studijních výsledků za školní rok 2022/2023

	Pololetí	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
SUPŠ Uherské Hradiště	1. pololetí	54	205	12	13
	2. pololetí	48	231	1	3

Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve škole se podle plánu na školní rok realizuje minimální preventivní program v oblasti zneužívání návykových látek, problematiky sekt, mentální anorexie, bulimie, vývojové psychologie. Probíhají přednášky v jednotlivých ročnících, využívá se vyučovacích hodin občanské nauky. Škola spolupracuje se SVP HELP a PPP. *Minimální preventivní program je uložen v příloze výroční zprávy.* Každý rok žáci prvního ročníku absolvují Intervenzní program pro třídní kolektiv na SVP HELP v Uherském Hradišti.

Specializované programy zaměřené na výchovně problémové a sociálně handicapované jedince fungují individuálně na jednotlivých výtvarných oborech. Podle stupně závažnosti je řešení konzultováno s výchovnou poradkyní, třídním učitelem a vedením školy v součinnosti s rodinou žáka.

Ročně se konají až třikrát **Dny otevřených dveří**. Rodiče mají možnost pohovořit s jednotlivými vyučujícími a prohlédnout si klauzurní práce svých dětí. Pro rodiče žáků prvních ročníků se navíc konají třídní schůzky. Žáci se SVP jsou systematicky podporováni.

Pravidelně se účastníme Veletrhu práce a vzdělávání ve Zlíně – listopad 2022. Minulý školní rok měla škola možnost prezentovat se i v rámci Technického jarmarku pořádaného Krajskou hospodářskou komorou Zlínského kraje.

Jedná-li se o mimořádný případ řešení výchovného nebo prospěchového problému, jsou rodiče vyzváni k návštěvě školy v průběhu školního roku. O prospěchu a docházce žáků jsou rodiče průběžně informováni prostřednictvím přístupu do systému Bakaláři.

Oceňování mimořádně kvalitní reprezentace školy v soutěžích nebo na výtvarných výstavách se stalo významnou součástí hodnocení žáků.

Snížené stupně z chování za školní rok 2022/2023:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	4	1,3
3 – neuspokojivé	3	1,1

Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za školní rok	121	0,3

Důvody pro udělování kázeňských opatření jsou v podstatě stále stejné: v každém školním roce se ve škole najdou žáci, kteří mají problémy s docházkou a s jejím řádným omlouváním, což ve svém důsledku znamená neomluvenou absenci a problémy s plněním studijních povinností.

Za školní rok **2022/2023** byly uděleny žákům pochvaly ředitele školy a třídních učitelů za vzornou reprezentaci školy při veřejných akcích školy a za účast a umístění na výtvarných soutěžích.



6. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH ŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKŮ A OBORŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Žáci jednotlivých ročníků se tradičně zúčastňují zájezdů a exkurzí, které organizují vyučující Dějin výtvarné kultury, zejména s učiteli výtvarných předmětů nebo s třídními učiteli. Jedná se o odborné exkurze do Berlína, Itálie a Francie. Tradičně se konal týdenní plenérový výjezd žáků s obory v prvním zářijovém týdnu.

FRANCIE 4. ročník – 3. – 12. 9. 2022

BERLÍN 3.ročník – 20. – 22. 10. 2022 (náhradní termín za období kovidu)

PRAHA 3. ročník – 18. – 21. 4. 2023

ITÁLIE 2. ročník – 24. 4. – 1. 5. 2023

BERLÍN 1. ročník – 17. – 20. 5. 2023

Podrobné informace o akcích školy a jednotlivých oborů jsou k dispozici na internetových stránkách školy www.supsuh.cz. Fotogalerie a reportáže z akcí školy publikujeme také na Facebooku a Instagramu.

Žáci se v průběhu roku účastní oborových exkurzí ve firmách, které přispívají k lepší orientaci a zapojení do praxe. V mnoha firmách mají žáci příležitost navázat spolupráci a pracují na

Egoe Bílovice

Frajt Exteriéry s.r.o.

PSI Hubík

GABOR atd.

Jednotlivé obory vyjíždějí taktéž na jednodenní návštěvu tematických výstav, které doplňují teoretickou výuku.

V říjnu 2022 se realizovala tradiční **výstava prací žáků ve foyer kina Hvězda**, na které vystavovaly všechny obory školy. Dále proběhla výstava s módní přehlídkou v Americkém centru v Praze, kde se představily obory Návrhářství obuvi a oděvů s výstavním projektem **Dotkni se historie uměním – Touch the history through art** - týkající se příběhů osvobození za 2. světové války. Průmyslový design a obor Užitá fotografie vystavovaly své práce v ZUŠ Bojkovice.

Žáci pravidelně navštěvují také **představení Slováckého divadla**, která doplňují výuku předmětu Český jazyk a literatura. Ve školním roce 2022/2023 se povedlo zrealizovat následující:

Slovácké divadlo

Neveřejná divadelní zkouška: P. Marber: Dealer's choice (kdo rozdává, rozhodne) – vybraní studenti 3. ročníku – 15. 12. 2022

Klasické představení: W. Allen: Prokletí nefritového škorpióna – 1. – 3. ročník – 25. 1. 2023

Neveřejná divadelní zkouška a beseda s režisérem, herci a dramaturgyní divadla: I. Vyrpajev: Opilí – 1.A, 1.B, 2.A, 4.A – 27. 4. 2023

Neveřejná divadelní zkouška a beseda s režisérem, herci a dramaturgyní divadla: F. Dürrenmatt: Fyzikové – studenti 4. ročníku – 22. 6. 2023

Soukromé Divadlo Dondi (David Macháček)

S. Bigelow, J. Goldberg: Růžové brýle – 2.C, 3.A, 4.A – 21. 12. 2022

D. Macmillan, J. Donahoe: Všechny báječné věci – 1.A, 4.A – 26. 1. 2023

D. Macmillan, J. Donahoe – Všechny báječné věci – 2.A, 1.C – 26. 5. 2023

Podklady VZ 2023 – obory



AKTIVITY OBORŮ ZA školní rok 2022/2023

Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu

10. – 14. 7. , 14. -18. 8. 2023	Tábory DOART
29. 6. 2023 – říjen 2023	Výstava Zámek Kroměříž
14. 6. 2023	Návštěva Ateliéru keramika Vladimíra Groše (3. ročník, odborník do výuky)
9. – 19. 5. 2023	Erasmus – Lotyšky na keramice ve výuce
10 - 12. 5. 2023	Milan Pekař, vedoucí atelieru Keramiky na VŠUP – workshop míchání glazur a redukční výpal Tereza Sluková, asistentka Pekaře na VŠUP VŠUP – workshop míchání glazur a redukční výpal (odborníci do výuky)
5. 5. 2023	předseda Asociace českých keramických měst Nikola Seko (přednáška o výpalu v keramické peci typu anagama a japonské keramice – odborník do výuky)
12. 4. – 14. 4. 2023	Stáž 3 žáků na SUPŠ ve Valašském Meziříčí
23. 3. 2023	Workshop pro stážisty z SUPŠ ve Valašském Meziříčí
13. 1. 2023	návštěva výstavy KOVAŘÍKOVI v Galerii Slovákčého muzea v UH. (první ročník)
11. 1. 2023	návštěva Uměleckoprůmyslového muzea v Brně, stálé expozice designu Art fashion design, depozitáře porcelánu a skla, výstavy Terra Alba - současného porcelánu, výstavy Designér Jiří Pelcl - sklo, porcelán,kov, dřevo a papír.
2. 12. 2022	Vernisáž výstavy Plenér v lesoparku (spolupráce s SUP TN)
3. – 4. 11. 2022	Točířská soutěž v Bechyni (Ondřej Vybíral 4. místo, Martina Fukalíková 3. místo)
31. 10. 2022	Exkurze ve firmě ABR 3D Print
6. 10. 2022	Výstava ve foyer kina Hvězda (všechny obory)
27. 9. – 30. 9. 2022	Plenér ve Slavičíně Lesopark (vybraní žáci)
5. 9. – 9. 9. 2022	Plenér v Kutné hoře

Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků

2022_9_návštěva výstavy mezinárodního trienále textilu Textile Art of Today:
4.10.2022 – Vernisáž a módní přehlídka v Praze na americké ambasádě__ prezentace oboru
11.10.2022 – Exkurze do firmy zabývající se 3D tiskem
26.10.2022 – Mezinárodní konference ČOKA
29.10.2022 – Ševci žijí aneb svatý Kryšpín a Kryšpinián v muzeu 14/15
2.11.2022 – Veletrh práce ve Zlíně
26.1.2023 – Valná hromada ČOKA
17.-19.2.2023 – Styl a Kabo v Brně__ prezentace oboru
23.2.2023 – exkurze do koželužny Gara, do firmy Kairo, Schatzle a návštěva depozitáře muzea jihovýchodní moravy
6.3.2023 – Příprava a zahájení výstavy Ochutnávka ve Zlíně 14/15__ prezentace oboru
15.3.2023 – Lukáš Klimpera__ prezentace a spolupráce s firmou Ahinsa
18.3.2023 ve Zlíně Dotek UTB OPENCALL – Fashion Event Dotek__ účast na soutěži
29.3.2023 – ALI design představení a možnost spolupráce s firmou ALI
30.3.2023 - on-line konference DiaShoe
14.-28.4.2023 – výměnný pobyt v Lotyšsku



- 20. 4. 2023 – postup do semifinále v mezinárodní výtvarné soutěži Teendesign 2023 Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
- 26.4.2023 – Rochúz prohlídka Skazen Rochuz „šaty rostou na louce“_ workshop
- 18.5.2023 – prezentace firmy GABOR a dohoda spolupráce
- 17.6.2023 - vernisáž a prodej Malenovice – prodejní výstava oboru
- 28.6.2023 – Cena nadace Jana Pivečky – soutěž designerů obuvi a doplňků
- 19.-21.8.2023_ STYL/KABO – prezentace oboru

Multimediální tvorba

- 6. – 10. 9. školní plenér v Rajnochovicích (1.-3. Ročník)
- 20. 9. Exkurze firma Frajt Kroměříž (3. ročník)
- Průběžně celý rok - Podnikatelská akademie pro SŠ / TIC a HUB123 / Uh. Hradiště (3. ročník)
- Září – listopad - Workshop 3D tisku se zaměřím na tvorbu reklamních předmětů / HUB123 a studio 3DVěc (4. ročník)
- 13. 10. Exkurze Zlín – výstavy: Krajská galerie, galerie Photogether, památník T. Bati, Kabinet T. (2. - 3. ročník)
- Říjen - Moravská galerie / výstava Ceny Jindřicha Chalupického /Brno (2. - 3. ročník)
- 5. 11. Návštěva DOD FMK / Zlín (4. ročník)
- 8. 11. Workshop Robert Vano (2. - 3. ročník)
- Listopad Workshop videomapping s Václavem Ondrouškem (3. ročník)
- Leden Workshop soutěže Můj první milion / TIC Zlín
- 28. 4. MUS - soutěž semifinále (2. ročník)
- 28. 5. Finále soutěže MUS - Silná/Willert
- 31. 5. EXKURZE Zlín - PRINCIP BAŤA
- Červen - Exkurze Praha (1. – 2. ročník)

Grafický design

- 1. Výstava divadelní plakát – Městské divadlo Zlín
- 2. Spolupráce s grafickým studiem Balajka – tvorba etiket
- 3. Spolupráce s neziskovou společností na tvorbě loga „Trhy“
- 4. Účast v porotě na výběrovém řízení loga pro Staré Město
- 5. Tvorba plakátu pro školní výstavu v kině Hvězda 2022
- 6. Tvorba plakátu pro školní výstavu, Filharmonie Zlín 2022
- 7. Celoroční kurzy pro veřejnost DoArt
- 8. Účast na výstavě Grafika roku
- 9. Ocenění za litografie v mezinárodní grafické soutěži - Trienále grafiky v Polsku Veronika Humlová a Kateřina Sehnálková
- 10. Workshop pro 3. ročník / Infografika s doc. Pavel Noga
- 11. Workshop pro 2. ročník / Knižní vazby s doc. Eliška Čabalová
- 12. Přednáška Bohdan Heblík – grafický design
- Osobní aktivity Dagmar Jahodová:
- 13. Výstava Plynutí času / HUB Uh. Hradiště / září 2022
- 14. Výstava pedagogů SUPŠ v Galerii M. A. Bazovského v Trenčíně / SK / únor 2023 3/ Výstava Quasi Modo - Zdálnivé cesty - Sdružení Q / Galerie města Olomouce /

Aktivity - František Petrák

- 15. Dlouhodobý projekt adaptace a revitalizace školní knihovny. Vytvoření fotografického archivu školy. Vytvoření archivu bibliofilii atd. Spolupráce s Galerií Zlínského kraje.



- 16. Přednáška Bohdan Heblík – grafický design
- 17. Výstava Muzeum Napajedla

Modelářství a návrhářství oděvů

- Exkurze Modrotisk Strážnice
- Workshop Eva Blahová – kostým , scénografie
- Výstava Slavnosti vína
- Výstava modelů ART ROOM – Reduta Uherské Hradiště
- Výstava Hvězda
- Módní přehlídka americká ambasáda Praha
- Výstava modelů Zlín filharmonie
- Exkurze TZU
- Návštěva uměleckoprůmyslového muzea
- Workshop Natálie Nepovímová
- Workshop Slovácké muzeum – vznik a vývoj lidového oděvu
- Workshop ekomóda TZU
- Módní přehlídka na STYL a KABO BVV Brno
- Tvorba modelů pro LFŠ UH 2023

Kamenosochařství

- Plenér **Kutná hora**:
- Návštěva galerie GASK
- gotický chrám Svatá Barbora,
- Muzeum stříbra
- exkurze v **ABR3D Print** Uherské Hradiště-ukázky možností 3D tisku pro studenty
- exkurze **Víděn**:
- Leopold museum
- Kunsthistorische museum Egypt, antika,
- Belveder: Schiele, Klimt

exkurze Praha:

- Ivan Meštrović (1883–1962)
- Sochař a světoobčan v GHMP
- Uměleckoprůmyslové muzeum

Užitá malba

- Malování v plenéru se speciální ZŠ UH – 20. 9. 2023
- Projekt Scénografie s I. Stránským – duben 2023
- Výstavy:
- Filharmonie Zlín (22 obrazů žáků oboru 1.-4. ročníku)
- Kino Hvězda
- Galerie Patro v Nemocnici UH
- Zámek Kroměříž
- Hrad Malenovice

Užitá fotografie a média

- 5. – 9. 9. 2022 „Plenér Buchlov“ – 1. – 3. ročník
- 27. – 29. 9. 2022 Plenér Slavičín - „Pivečkův lesopark“ – 4. ročník
- Říjen 2022
- Výstava oborů Užitá fotografie a Průmyslový design: „HAHID“ ZUŠ Bojkovice



4. 10. 2022 Vernisáž výstavy v AKC + módní přehlídka oděvů z projektu „Touch the History“

Návštěva fotografické výstavy – „Emil Fafek: Ve střehu“, Leica Gallery Prague

Návštěva multimediální výstavy - „Extrémně normální“, Photograph Gallery

Návštěva soutěžní výstavy - „Fotostart“, galerie Fotoškoda v Praze

Beseda s Tomášem Pospěchem, majitelem nakladatelství „PositiF“ o současné knižní tvorbě

6. 10. 2022 Zahájení výstavy exteriérové na Palackého náměstí na téma „Ohlédnutí“ – práce žáků

19. 10. 2022 3D tisk – ukázka 1. – 4. ročník

20.10. 2022 Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín, výstava prací žáků

2. 11. 2022 workshop digitální postprodukce s Eliškou Tomanovou - Produktová fotografie

9. 11. 2022 Ateliér fotografie – Mesiac fotografie Bratislava 2022

30. 11. 2022 Přednáška Karel Cudlín pro 1. – 4. ročník FOTO, 2. ročník Multimedia

8. 1. 2023 Zahájení výstavy studentské sekce „Ohlédnutí“ na Palackého náměstí, Uherské Hradiště

12. 1. 2023 Veřejná prezentace projektů „Ohlédnutí“ v kině Hvězda

1. 2. 2023 workshop digitální postprodukce s Eliškou Tomanovou - Módní fotografie

únor 2023 Mezioborová výstava klauzurních prací v prostoru HUB 123, 3. ročník

1. 3. 2023 Tomáš Hliva - šéfredaktor časopisu FOTO - přednáška

2. 3. 2023 SOŠ Štěpnice – navázání spolupráce s obory kosmetika a kadeřnice pro účely fotografování zadání

29. 3. 2023 Exkurze Arcibiskupský zámek Kroměříž, navázání spolupráce

duben 2023 Prezentace projektů „Máš umělecké střevo“, Brno

Brno Artweek - návštěva „Fait Gallery“ se studenty 1. – 3. ročník

1. 4. - 24. 6. 2023 Výstava oborů Užité fotografie a Průmyslový design: „HAHID“, galerie hradu Buchlov

27. 4. 2023 Semifinále MUS – BRNO - multimedia / foto 4.ročník

27. 4. 2023 Spolupráce ze ZUŠ - přednáška stereografie, praktické ukázky

9. – 19. 5. 2023 Mobility Lotyšsko - „Lmmdv Liepaja“

17. 5. 2023 Knihařský workshop s Eliškou Čabalovou

26. 5. 2023 Přednáška fashion designérky Natálie Nepovímové - 3. ročník

15. 6. 2023 Vernisáž maturitních prací v galerii V. Hrocha

27. 6. 2023 Alternativní výstava archivních prací oboru Užité fotografie „Loučení s komorou“ v rámci Art Rautu na SUPŠUH

Červenec/ Srpen

Výstava na mezioborové výstavě žáků SUPŠUH v galerii věže zámku Kroměříž

Založení a udržování oborového profilu na platformě Instagram.



UMĚLECKÁ RADA SUPŠ

Zasedání Umělecké rady SUPŠ se konalo dne 27. 6. 2023.

Ředitel školy seznámil uměleckou radu s aktuální situací ve škole – personální, ekonomickou, výchovně-vzdělávací a s investičními záměry.

Umělecká rada školy ve složení pana Sedláčka, pana Mílka, pana Vodičky, pana Wolfa, paní Frolcové, pana Pospíšila, pana Hankeho a paní Blahůškové prošla všechny obory školy. Jednotliví vyučující oborů představili klauzurní práce všech ročníků a výběr maturitních prací.

Rada se shodla, že vhodnějším termínem k setkávání je konec školního roku, kdy se prezentují nejen klauzurní, ale i maturitní práce.

Při prohlídce klauzurních prací a maturitních prací umělecká rada konstatovala stabilní kvalitu těchto výsledků. Ocenili módní přehlídku oborů Design obuvi a oděvů jako vynikající směrem k veřejnosti a v rámci propagace školy. Jako přínosnou viděli i mezioborovou spolupráci.

Dále byly schváleny Stanovy umělecké rady SUPŠ UH a umělecká rada se jednomyslně shodla na tom, že škola je po všech směrech ve výborné kondici.

Mgr. Ivo Sedláček, malíř, výtvarný pedagog, ředitel Zlínské soukromé vyšší odborné školy umění

PhDr. Václav Mílek, historik umění, ředitel Krajské galerie ve Zlíně

Mgr. Richard Vodička, teoretik umění, marketingový specialista Egoé Bílovice

PhDr. Milada Frolcová, historička umění, Slovácké muzeum v Uherském Hradišti

Akad. mal. Jan Pospíšil, emeritní ředitel školy, vyučující na Užitě malbě

Ak. soch. Radim Hanke, výtvarník, vysokoškolský pedagog na UTB ve Zlíně

MgA. Eva Blahůšková, zástupkyně ředitelů pro odbornou výuku na SUPŠ UH, vedoucí oboru Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu

MgA. Dušan Wolf, grafický designér a pedagog FMK UTB ve Zlíně



7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výuka na SUPŠ probíhala podle nových ŠVP. A plnění těchto ŠVP je na dobré úrovni.

O studium uměleckých oborů, které naše škola nabízí, byl velký zájem. I obory, o které byl zájem nižší v letech minulých, se naplňují. Mají zpravidla řemeslnou povahu, nicméně uplatnitelnost a společenská potřebnost je značná.

Stávající kapacita školy je dostatečná a prostřednictvím devíti oborů poskytuje škola vyváženou nabídku vzdělávání uměleckořemeslných oborů.

Neustále zlepšujeme studijní prostředí a materiálovou vybavenost školy, jako je například pořizování nových strojů do odborné výuky, nákup IT, rekonstrukce učeben, ateliérů a kabinetů.

Jako zásadní krok nejen pro školu samotnou, ale i pro kontakt s veřejností, je činnost Nadačního fondu a vzdělávací platformy pro veřejnost „Doart“.

Škola je aktivně zapojena do programu v rámci projektu ERASMUS +.

DLOUHODOBĚJŠÍ CÍLE

- nadále zajišťovat optimální studijní podmínky pro žáky ve škole
- zvýšit úspěšnost žáků u maturit v profilové části
- trvale zajišťovat informovanost veřejnosti o škole, o jejích studijních oborech a uplatnění absolventů
- pokračovat ve spolupráci a výměně žáků se zahraničními i tuzemskými školami obdobného typu
- rozvíjet spolupráci s firmami
- zapojovat se do tvorby dalších projektů k využití prostředků evropských strukturálních fondů a jiných grantů
- udržovat a modernizovat movitý a nemovitý majetek a vybavení školy
- zajišťovat hospodárné využívání prostředků rozpočtu a dodržování rozpočtové kázně
- vylepšovat PR školy
- soustředit se na spolupráci s městem UH a zřizovatelem

Mgr. Ivo Savara, ředitel školy

Uherské Hradiště, 9. 10. 2023

Zveřejněno na www.supsuh.cz po schválení ŠR SUPŠ UH (13. 10. 2023)



UČEBNÍ PLÁN

82 41 M/12 VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ KERAMIKY A PORCELÁNU

KERAMIKA		1.	2.	3.	4.	150
		39	38	37	36	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
Občanský základ	OZ	1	1	1	1	4
Matematika	MA	2	2			4
Fyzika	FY	2				2
Chemie	CHE	2				2
Ekologie	EKG	1				1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKN		1	1	1	3
Informačně-technologický základ	ITZ	2	1	1	1	5
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	3	3	12
Technologie	TECH	3	3	3	3	12
Výtvarná příprava	VYP	6	7			13
Navrhování	NAV			7	7	14
Praktická cvičení	PCV	6	8	10	9	33
Přípravné kreslení	PK	2	2			4
Figurální kreslení	FK			3	3	6
Technické kreslení	TK	1				1
Písmo	PÍS		2			2



UČEBNÍ PLÁN

82 41 M/04 PRŮMYSLOVÝ DESIGN

DESIGN		1.	2.	3.	4.	151
		37	39	38	37	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
Občanský základ	OZ	1	1	1	1	4
Matematika	MA	2	2			4
Fyzika	FY	2				2
Chemie	CHE	2				2
Ekologie	EKG	1				1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKN		1	1	1	3
Informačně-technologický základ	ITZ	2	1	1	1	5
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	3	3	12
Technologie	TECH	2	2	2	2	8
Výtvarná příprava	VYP	3	7			10
Modelování	MOD		3			3
Praktická cvičení	PCV	7	7	7	7	28
Konstrukce	KON		2	2		4
Navrhování	NAV			10	11	21
Přípravné kreslení	PK	3	0			3
Figurální kreslení	FK			3	3	6
Technické kreslení	TK	1				1
Písmo	PÍS		2			2

UČEBNÍ PLÁN

82 41 M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA

FOTKA		1.	2.	3.	4.	149
		40	38	37	34	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
Občanský základ	OZ	1	1	1	1	4
Matematika	MA	2	2			4
Fyzika	FY	2				2
Chemie	CHE	2				2
Ekologie	EKL	1				1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKN		1	1	1	3
Informačně-technologický základ	ITZ	1	1	1	2	5
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	3	3	12
Technologie	TECH	3	3	3	3	12
Digitální techniky	DT	2	3			5
Fotografická příprava	FP	12	12			24
Přípravné kreslení	PK	3				3
Písmo	PÍS		2			2
Tvorba a design fotografie	TvDF			19	15	34
Teorie a vývoj fotografie	TVF		2	1	1	4



UČEBNÍ PLÁN

82 41 M/07 MODELÁŘSTVÍ A NÁVRHÁŘSTVÍ ODĚVŮ

ODĚV		1.	2.	3.	4.	150
		40	37	36	37	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
Občanský základ	OZ	1	1	1	1	4
Matematika	MA	2	2			4
Fyzika	FY	2				2
Chemie	CHE	2				2
Ekologie	EKG	1				1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKN		1	1	1	3
Informačně-technologický základ	ITZ	1	1	1	1	4
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	3	3	12
Technologie	TECH	2	2	2	2	8
Textilní materiály	TM	1	1			2
Výtvarná příprava	VYP	6	5			11
Navrhování	NAV			6	6	12
Modelování oděvů	MOO			2	2	4
Konstrukce oděvů	KOO	3	3	2	2	10
Praktická cvičení	PCV	4	4	7	8	23
Přípravné kreslení	PK	2	3			5
Figurální kreslení	FK		3	3	3	9
Písmo	PÍS	2				2



UČEBNÍ PLÁN

82 41 M/05 GRAFICKÝ DESIGN

GRAFIKA		1.	2.	3.	4.	150
		39	37	37	37	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
Občanský základ	OZ	1	1	1	1	4
Matematika	MA	2	2			4
Fyzika	FY	2				2
Chemie	CHE	2				2
Ekologie	EKG	1				1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKN		1	1	1	3
Informačně-technologický základ	ITZ	3	2	2	2	9
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	3	3	12
Technologie	TECH	2	2	2	2	8
Výtvarná příprava	VYP	4	8			12
Navrhování	NAV			8	9	17
Praktická cvičení	PCV	5	5	6	8	24
Technické kreslení	TK	1				1
Přípravné kreslení	PK	3	3			6
Figurální kreslení	FK			4	3	7
Písmo	PÍS	2	2	2		6



UČEBNÍ PLÁN

82 41 M/01 UŽITÁ MALBA

MALBA		1.	2.	3.	4.	150
		38	37	37	38	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
Občanský základ	OZ	1	1	1	1	4
Matematika	MA	2	2			4
Fyzika	FY	2				2
Chemie	CHE	2				2
Ekologie	EKG	1				1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKN		1	1	1	3
Informačně-technologický základ	ITZ	2	1	1	1	6
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	3	3	12
Technologie	TECH	2	2	2	2	8
Výtvarná příprava	VYP	7	7			14
Navrhování	NAV			11	8	19
Praktická cvičení	PCV	4	7	7	8	26
Přípravné kreslení	PK	2				2
Figurální kreslení	FK		3	3	6	12
Písmo	PÍS	2	2			4



UČEBNÍ PLÁN

82 41 M/16 KAMENOSOCHAŘSTVÍ

SOCHA		1.	2.	3.	4.	151
		39	37	38	37	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
Občanský základ	OZ	1	1	1	1	4
Matematika	MA	2	2			4
Fyzika	FY	2				2
Chemie	CHE	2				2
Ekologie	EKG	1				1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKN		1	1	1	3
Informačně-technologický základ	ITZ	2	1	1	1	5
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	3	3	12
Technologie	TECH	2	2	3	2	9
Výtvarná příprava	VYP	7	7			14
Modelování	MOD			9	9	18
Praktická cvičení	PCV	6	7	9	9	31
Přípravné kreslení	PK	2	3			5
Figurální kreslení	FK			3	3	6
Technické kreslení	TK	1				1
Písmo	PÍS		2			2



UČEBNÍ PLÁN

82 41 M/09 MODELÁŘSTVÍ A NÁVRHÁŘSTVÍ OBUVI A MÓDNÍCH DOPLŇKŮ

OBUV		1.	2.	3.	4.	153
		38	36	40	39	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
Občanský základ	OZ	1	1	1	1	4
Matematika	MA	2	2			4
Fyzika	FY	2				2
Chemie	CHE	2				2
Ekologie	EKG	1				1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKN		1	1	1	3
Informačně technologický základ	ITZ	1	1	1	1	4
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	3	3	12
Technologie	TECH	2	2	2	2	8
Výtvarná příprava	VYP	5	5			10
Navrhování	NAV			8	6	14
Modelářství	MOL	2	3	6	7	18
Praktická cvičení	PCV	4	5	7	7	23
Přípravné kreslení	PK	3	3			6
Figurální kreslení	FK			3	3	6
Písmo	PÍS	2				2
Modelování	MOD		2			2



SUPŠ:UH

UČEBNÍ PLÁN

82 41 M/17 MULTIMEDIÁLNÍ TVORBA

MULTIMÉDIA		1.	2.	3.	4.	149
		38	38	38	35	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
Občanský základ	OZ	1	1	1	1	4
Matematika	MA	2	2	2	2	8
Fyzika	FY	2				2
Chemie	CHE	2				2
Ekologie	EKG	1				1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKN		1	1	1	3
Informačně-technologický základ	ITZ	1				1
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	3	3	12
Technologie	TECH	2				2
Technologie digitální fotografie	TDF		3			3
2D grafika	2D	7				7
Výtvarná příprava	VYP	4				4
Audiovizuální tvorba	AVT		8			8
Fotografická tvorba	FT		7			7
Multimediální produkce	MP		5	4	11	20
Produktový design	PD			7		7
Digitální a grafický design	DGD			9	6	15
Přípravné kreslení	PK	3				3
Figurální kresba	FK			3	3	6
Písmo	PÍS	2				2



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA UHERSKÉ HRADIŠTĚ



1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště Všehrdova 267 – hlavní budova 686 01 Uherské Hradiště tř. Maršála Malinovského 368 - Franklovka 686 01 Uherské Hradiště
IČ	60371749
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ivo Savara
Telefon na ředitele	+420 572 551 500
E-mail na ředitele	savara@supsuh.cz

Výchovný poradce	Mgr. Vladimíra Bártková
E-mail	bartkova@supsuh.cz
Konzultační hodiny	dle domluvy



Kariérový poradce	Mgr. Martina Dočekalová
E-mail	docekalova@supsuh.cz
Konzultační hodiny	dle domluvy

Metodik prevence	Mgr. Andrea Lángová
E-mail	langova@supsuh.cz
Konzultační hodiny	dle domluvy

Školní psycholog	Mgr. Kristýna Mudráková
E-mail	kristyna.mudrakova@supsuh.cz
Konzultační hodiny	čtvrtek 8:00 – 12:00

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogů
Grafický design	4	43	5 + 10
Multimediální tvorba	4	56	5 + 10
Průmyslový design	4	37	3 + 10
Design oděvu	4	27	3 + 10
Design obuvi	4	26	4 + 10
Užitá malba	4	39	5 + 10
Užitá fotografie	4	23	4 + 10
Keramika	4	20	3 + 10
Kamenošochařství	4	16	3 + 10
celkem	12	287	49



Na jednotlivých oborech vyučuje různý počet pedagogů. První číslo v tabulce znamená počet oborových učitelů s výtvarným zaměřením. Druhý číselný údaj znamená počet učitelů teoretických předmětů. Podrobné informace o jednotlivých vyučujících, stejně jako o vyučovaných předmětech v daném ročníku na daném oboru, jsou k dispozici na webu školy.

2. Charakteristika školy

Střední uměleckoprůmyslová škola je odbornou školou výtvarného zaměření, zřízenou Zlínským krajem. Vede žáky k samostatné práci v devíti specifických oborech. Vychovává propagační a reprodukční výtvarníky, návrháře a modeláře. Celým výchovným procesem se prolíná snaha o vyváženou kombinaci výtvarných a praktických dovedností. Důraz je kladen na tříbení individuálních schopností a invence žáků pod vedením zkušených pedagogů. V současné době se každý žák učí používat základní a aplikační programové vybavení počítače pro plné uplatnění v praxi nebo dalším studiu. Základem výtvarného školení je zvládnutí kresby, práce s barvou, tvarem a dalšími výrazovými prostředky. Na oborech žáci získají odborné vědomosti a dovednosti. Nedílnou součástí výuky je kvalitní vyučování

teoretických předmětů.

Střední uměleckoprůmyslová škola je školou s nadregionální působností. Některé obory jsou vyučovány pouze na naší škole. V České republice je to obor design obuvi, na území Moravy obor kamenosochařství, v našem kraji téměř všechny zbývající obory. Oborová nabídka je dostačující v návaznosti na potřeby zaměstnání v regionu i mimo něj. Reálné možnosti absolventů uspět na trhu práce jsou velmi dobré. V současné době vysoké procento absolventů odchází studovat na vysoké školy, ostatní dokáže trh práce v příslušných oblastech uměleckých a uměleckořemeslných absorbovat.

Žáci jsou během studia vedeni ke spolupráci s organizacemi, úřady, podniky a dalšími institucemi. Realizují pro ně své výtvarné návrhy, pořádají výstavy, což jim pomáhá vytvořit reálnou představu o práci a potřebách v oblasti umění v daném regionu. Práce žáků jsou pro jejich nový tvůrčí pohled a nekonvenčnost přínosem v oblasti reklamy a propagace regionu.

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Kvalitní a aktivně činní výtvarníci působící zároveň jako pedagogové mají pozitivní vliv na živou a tvůrčí atmosféru ve škole. Naším cílem je udržení kvalitního



složení pedagogického sboru, zajištění solidního materiálního zázemí a dobrá vybavenost školy. To je předpokladem pro hodnotnou výuku s uplatněním nejmodernějších postupů a metod.

Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště nabízí devět vyučovaných oborů. Grafický design, multimediální tvorbu, průmyslový design, design obuvi, design oděvu, užitou malbu, užitou fotografii, keramiku a kamenosochařství.

Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

3. Stručná analýza školy

Veškerá teoretická výuka probíhá v historické hlavní budově na ulici Všehrdova, která je někdejšími Justičním palácem, k němuž přiléhá bývalá věznice s pohnutou minulostí. Ateliéry keramiky a kamenosochařství se nachází v další historické budově zvané Franklovka na ulici Malinovského.

Hlavní budova je tvořena suterénem, prvním a druhým patrem a půdní vestavbou. V suterénu se nachází ateliéry, dílny, školní knihovna, školní jídelna a vstup na vnitřní dvůr, Zde byla nedávno zbudována venkovní učebna s přilehlou ekosystémovou zahradou, která se využívá při výuce ekologie. Ve vestibulu a na školním dvoře jsou vystaveny práce žáků oboru kamenosochařství. V prvním a druhém patře jsou umístěny teoretické učebny, oborové ateliéry a kancelář školy. V půdní vestavbě jsou pak další ateliéry a jedna teoretická učebna.

Praktická výuka oborů keramika a kamenosochařství probíhá na detašovaném pracovišti, což představuje jistá bezpečnostní rizika, žáci se během výuky musí přesouvat z budovy na budovu. Další riziko představuje přesun žáků do hodin tělesné výchovy. Škola nemá vlastní tělocvičnu, žáci dojíždějí do tělocvičny v nedalekém Starém Městě.

Obě budovy stojí u frekventované hlavní silnice. Prostory před budovou školy nejsou oploceny, areál je vymezen okrajem chodníku. Školní areál je pravidelně kontrolován školníkem. Škola má jeden hlavní vchod v přední části budovy. Vchod je zajištěn kamerovým systémem a uzavíratelnými dveřmi v jednom směru. Případné návštěvy se musí ohlásit u pracovníka školy a sdělit jméno navštívené osoby a účel návštěvy. V zadní části budovy je ještě jeden vchod vedoucí do dvora, ten používají pouze zaměstnanci školy.



Materiálně-technické vybavení

Část teoretických učeben školy je vybaveno dataprojektorem a počítačem s internetovým připojením. Ve dvou učebnách jsou umístěny interaktivní tabule s možností využívání další audiovizuální techniky. V dalších učebnách je velkoplošná obrazovka připojená na počítač. Ve škole je školní žákovská a učitelská knihovna, čtyři učebny vybaveny počítači, tři jazykové učebny a speciálně vybavená učebna dějin výtvarné kultury. Oborové ateliéry jsou vybaveny potřebnými stroji a nářadím. Škola má pro účely výuky k dispozici 20 tabletů.

Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků

Školu navštěvuje ve školním roce 2022/2023 291 žáků. Jedná se o žáky z celé České republiky, čtyři žáky ze Slovenska, dva žáky z Ukrajiny a jednoho z Holandska. Většina žáků dojíždí z různě vzdálených koutů republiky, proto jsou převážně ubytováni v nedalekém Domově mládeže Uherské Hradiště, starší žáci na privátech.

3.1 Vnější zdroje

Legislativa

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních

Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii ČR



Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (inkluzivní vyhláška)

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2019–2027

Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2022–2027

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, Č.j: MSMT - 21149/2016

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, Č.j: 14 423/99-22

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, Č.j: 10 194/2002-14

Metodický pokyn MŠMT 7014/2005-25

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, Č.j: 21291/2010-28 – po aktualizaci 2017

Metodická pomoc – webové stránky

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

www.pomoconline.cz

www.e-bezpeci.cz

www.safeinternet.cz



<https://www.poradnazl.cz>

<https://www.svphelp.cz>

www.minimalizacesikany.cz

Neziskové organizace a organizace státní správy

Název organizace	Kontaktní e-mail	Kontaktní telefon
SVP HEPL Uherské Hradiště	svp@svphelp.cz	+420 572 564 520
Pedagogicko-psychologická poradna	pppzl@poradnazl.cz	+420 572 551 352
Policie ČR, pobočka UH	uh.oop.uhrad.evidence@pcr.cz	+420 974 678 651
Městská policie UH	vlastimil.paurik@mesto-uh.cz	+420 572 525 500
Městský úřad UH	epodatelna@mesto-uh.cz	+420 572 525 111
OSPOD MÚ UH	Jitka.Ctvrtlikova@mesto-uh.cz	+420 572 525 764
TULIP	info@uhradiste.charita.cz	+420 572 555 783
NADĚJE Pobočka Uherské Hradiště	std.uh@nadeje.cz	+420 775 889 679
K centrum v Uherském Hradišti	info@podaneruce.cz	+420 777 454 795

3.2 Vnitřní zdroje

Žáci

Žáci jsou hlavní cílovou skupinou, na níž jsou zaměřeny preventivní aktivity, a tedy hlavním zdrojem informací. V našem případě se jedná nejčastěji o mládež a mladé dospělé ve věkovém rozmezí od 15 do 20 let. Škola monitoruje třídní a školní klima, preventivní aktivity, postoje, sebehodnocení, přání.



Pro účely monitoringu škola používá hlavně rozhovory se žáky, dotazníky po absolvovaných programech, zpětnou vazbu od Žákovského parlamentu, který se skládá ze zástupců každého z devíti studijních oborů. Dále škola využívá evaluační dotazníky, které slouží k sebehodnocení žáků na konci školního roku, školní schránku důvěry.

Zákonní zástupci žáků

Zákonní zástupci mají hlavní vliv na výchovu a vzdělávání dětí. V době distanční výuky byla zesílena komunikace právě s rodiči. Proběhla rovněž dotazníková šetření. Jeden z dotazníků monitoroval materiální vybavení žáků doma, druhý průběh samotné distanční výuky. Během klasické prezenční výuky pak probíhá klasické setkávání s rodiči na rodičovských schůzkách. Několikrát do roka se škola prezentuje rodičům i veřejnosti při Dnech otevřených dveří, takzvaných Art rautech. Na těchto akcích mají rodiče možnost prohlédnout si veškeré školní prostory, ve kterých žáci pracují, seznámit se s výsledky jejich práce a dosaženými pokroky, a také se setkat se všemi pedagogy.

Vzhledem k faktu, že naši žáci dojíždějí z různých koutů republiky, probíhá valná část komunikace s rodiči přes školní systém Bakaláři.

Pedagogové

Třídní učitelé se účastní preventivních aktivit se svými třídami.

Třídnické hodiny plánují jednotliví třídní učitelé podle individuálního rozvrhu svých tříd, což je v našem případě trochu problematické. V každé třídě jsou spojeny dva, tři nebo čtyři studijní obory, jejichž rozvrhy jsou rozdílné a společnou mají pouze teoretickou výuku. Vyučování probíhá čtyřikrát týdně do 16:20 a část žáků se pak ještě dopravuje domů, cesta některým žákům zabere další dvě hodiny. Je tedy opravdu velmi náročné najít vhodný společný čas pro třídu. V třídnických hodinách se třídní učitelé věnují klimatu třídy a prevenci, diskutují se žáky. Tyto hodiny jsou důležitým informačním zdrojem.

Informace jsou předávány a problémy diskutovány na plánovaných pedagogických radách, schůzkách ŠPP, průběžně jsou potřebné věci konzultovány nebo diskutovány s třídními učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem a kariéřním poradcem.

Odborná a metodická literatura, odborné časopisy

Odborná a metodická literatura s touto tematikou je zatím spíše osobní sbírkou metodika prevence, ale je dostupná k zapůjčení, a postupně bude doplňována a rozšiřována.

3.3 Vytyčení rizikových forem chování žáků

Ve školním roce 2022/2023 byly řešeny následující případy rizikového chování:

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	celkem
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	1	0	3
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	1	0	1	0	2
Případy opakovaného záměrného psychického nebo fyzického ubližování	0	1	0	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	1	0	0	1
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0
Záškoláctví	0	1	1	0	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	1	2	2	0	5
Sebepoškozování a autoagrese	1	1	0	0	2

Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	12	15	3	30
*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.					
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	3	3

3.4 Vymezení cílové skupiny

Žáci

Cílovou skupinou jsou žáci 1. až 4. ročníku naší školy, kterým je systematicky poskytována primární prevence.

Účelem preventivního působení je rozvíjení dovedností, které žákům usnadní ubránit se tlaku vrstevníků a vyvarovat se rizikového chování. Prevence je prováděna s ohledem na psychické a sociální dovednosti žáků, jako jsou seberealizace, vnímání důstojnosti, kreativita, schopnost žít v souladu s odlišnými kulturami, zdravé sociální vztahy. Současně jsou rozvíjeny dovednosti a postoje týkající se zdravého životního stylu, zdravého sebehodnocení a reálných a pozitivních představ o vlastní budoucnosti. V rámci preventivních programů jsou žáci seznamováni také s fungováním právního řádu a volbou povolání. Prevence je zaměřena také na schopnost řešit problémové situace nebo schopnost požádat o pomoc.

Jsme střední škola, všichni žáci v průběhu svého studia dosáhnou plnoletosti.

Pedagogové

Pedagogové se soustavně vzdělávají v oblasti primární prevence a sociálních kompetencí.



Zákonní zástupci

Zákonným zástupcům škola poskytuje informace a podporu v oblasti prevence, výchovy a vzdělávání jejich dětí.

3.5 Současný stav problematiky ve škole

Prevence bezpečnostních rizik školy, riziková místa ve škole a jejím okolí

Školní chodby

Na školních chodbách je zajištěn nepřetržitý dozor, který vykonávají pedagogičtí pracovníci.

Školní toalety

Toalety jsou umístěny na patrech školy vyjma půdní vestavby, pro niž slouží toalety o patro níž. Problematické je odcházení žáků na toaletu v průběhu vyučovací hodiny.

Vchody do školy

Vchody do školy jsou zabezpečeny tak, že návštěvy mohou být do školy vpuštěny pouze pod dozorem pracovníků školy. Škola má vnitřní dveře, které se otevírají na kartu nebo čip, návštěvy musí použít školní telefon s videokamerou. Žáci přichází a odchází ze školy hlavním vchodem, mají vlastní vstupní kartu. Boční vchod školy je permanentně uzamčen, používají ho pouze zaměstnanci školy.

Školní jídelna

Školní jídelna se využívá pouze k vydávání obědů. Obědovou pauzu mají různé třídy v různou dobu, aby se předešlo zvýšené koncentraci žáků v jídelně.

Počítačové učebny a oborové ateliéry

Do ateliérů a počítačových učeben mají žáci přístup v doprovodu pedagoga, aby se

předešlo zvýšenému riziku úrazu při manipulaci se stroji a nářadím a minimalizovalo se nevhodné využívání výpočetní techniky.

Školní tělocvična

Škola nemá vlastní tělocvičnu, žáci se přesouvají na hodiny tělesné výchovy autobusy MHD do nedalekého Starého Města, zde je zvýšené riziko.



Vnější prostředí školy

Největším rizikem školy jsou dvě budovy, vzdálené od sebe asi jeden kilometr, obě situované podél frekventované hlavní silnice. Někteří žáci se musí v průběhu vyučování přesouvat mezi těmito budovami.

Problematika v oblasti vzdělávání žáků

Často řešeným problémem je vysoká absence žáků nebo četné krátkodobé absence a časté pozdní příchody, hlavně u žáků zletilých, kteří si absence omlouvají sami.

Spolupráci s rodiči komplikuje fakt, že žáci přijíždějí z různých částí republiky, musíme tedy spoléhat především na elektronickou komunikaci prostřednictvím školního systému Bakaláři. Z tohoto důvodu mají také rodiče ztížený přehled nad situací dětí v čase po vyučování. Mnohdy se o rizikovém chování dětí dozvědí až díky škole. Nezřídka řešíme i problémy pramenící z nedostatečné funkce rodiny.

Ve spolupráci s MP z KPPP jsme řešili případ šikany a provedli jsme diagnostiku třídy. Zaznamenali jsme také několik případů poruchy příjmu potravy a sebepoškozování. V uplynulém roce došlo také k nárůstu počtu žáků s úzkostnými a panickými stavy, či jinými psychickými problémy. To je potom další z příčin zvýšeného počtu absencí u žáků. (viz tabulka 3.3)

4. Cíle MPP

4.1 Dlouhodobé cíle

- výchova žáků k právnímu vědomí, mravním a morálním hodnotám
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu (rozvoj pohybových aktivit, problematika rizikového sexuálního chování, bezpečnost v dopravě),
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- vytváření příznivého sociálního klimatu školy, pocitu důvěry, přátelské atmosféry
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy



- snížení počtu projevů rizikového chování žáků (projevy šikany, kyberšikany, agrese, záškoláctví, užívání omamných a psychotropních látek, netolismus apod.)
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry žáků
- posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním vlivům u žáků i pedagogů
- vícezdrojové financování preventivních programů prostřednictvím rozpočtu, projektů a grantů

4.2. Střednědobé cíle

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i ostatní veřejností
- zkvalitnění koordinace a kontroly specifické primární prevence
- zapojit organizace do preventivního programu školy
- podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- spolupráce se zákonnými zástupci, průběžná informovanost, nabídka odborné pomoci, zapojování rodin do života školy (Art raut)
- individuální práce se žáky, kteří mají problematické vztahy
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole (sportovní akce) a k posílení povědomí o prevenci (přednáškový den),
- ekologická výchova – výukové programy, třídění odpadu ve škole, využití odpadových materiálů v tvorbě
- získávání podpory a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace
- zlepšování komunikačních a asertivních dovedností, zlepšování sebeovládání a nenásilného zvládnání konfliktů



- podpora vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování

4.3 Krátkodobé cíle

Jedná se o krátkodobé cíle pro daný školní rok s návazností na Strategii školní primární prevence pro jednotlivé cílové skupiny. Bude sloužit k evaluaci.

Pedagogové

Cíl:	Zvyšování odbornosti v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje
Ukazatele dosažení cíle:	Počet proškolených pedagogů, počet seminářů
Zdůvodnění cíle:	Ohrožení učitelů stresem na základě současných událostí ve společnosti (válka na Ukrajině, covid, ekonomický dopad), zvyšujících administrativních nároků i nároků ze strany rodičů a žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posilovat u pedagogů psychickou odolnost vůči stresu, negativním situacím, agresii

Zákonní zástupci

Cíl:	Zvyšování účasti rodičů na třídních schůzkách
Ukazatele dosažení cíle:	Počet rodičů na třídních schůzkách
Zdůvodnění cíle:	Zkvalitňování informovanosti rodičů o průběhu a výsledcích vzdělávání a zlepšení komunikace mezi rodiči a školou
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření příznivého sociálního klimatu školy

Žáci

Cíl:	Programy primární prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů, počet žáků
Zdůvodnění cíle:	Naplnění strategie primární prevence za účelem eliminace rizikového chování a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu, výchova žáků k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku, posilovat negativní vztah k návykovým látkám (boj proti alkoholismu, kuřáctví, užívání měkkých drog atd.) a dalšímu rizikovému chování (šikana, kyberšikana, agresivita, záškoláctví, antisemitismus atd.)

5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Roč.	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Hodinová dotace	Vyučující
1.	Ekologie	- závislostní chování - sexuálně rizikové chování - rizikové sporty - péče o zdraví, zdravá strava, zdravý životní styl	- lidský organismus - orgánové soustavy - člověk a jeho vliv na prostředí - globální problémy	6	Lángová

		- poruchy příjmu potravy - pozitivní vztah k životnímu prostředí			
1.	Chemie	- závislostní chování		1	Bartošíková
1.	Technologie	- pozitivní vztah k životnímu prostředí	- využití recyklovaných materiálů v tvorbě	průběžně	Malina, Popelka, Světinská, Čech, Anderle, Štefánek, Ševčík, Malinová, Langerová,
1.	Informační technologie	- divácké násilí - kyberšikana	- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	2	Stránská, Adamík
2.	Ekonomika	- odpovědnost za vlastní chování a způsob života	- majetek a hospodaření jedince a rodiny - vlastnictví a smlouvy, odpovědnost za škodu	3	Lángová
2.	Technologie	- pozitivní vztah k životnímu prostředí	- využití recyklovaných materiálů v tvorbě	průběžně	Zálešák, Jahodová, Světinská, Čech, Anderle, Křemének, Willert, Ševčík, Trčková,

					Langerová, Macková
2.	Informační technologie	- kyberšikana	- interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	2	Stránská, Adamík
3.	Ekonomika	- člověk a trh práce - odpovědnost za vlastní chování a způsob života	- základní zásady pracovněprávních vztahů - prevence hospodářské kriminality - daně a daňová soustava	6	Bartošíková
3.	Občanský základ	- extremismus, rasismus, xenofobie - vandalismus, kriminalita - právní vědomí - odpovědnost za vlastní chování a způsob života	- principy demokracie - participace občana v politickém životě - občan a právo - mezinárodní spolupráce	6	Lángová
3.	Technologie	- pozitivní vztah k životnímu prostředí	- využití recyklovaných materiálů v tvorbě	průběžně	Zálešák, Jahodová, Popelka, Světinská, Čech, Anderle,

					Křemének, Willert, Malinová, Langerová
3.	Informační technologie	- kyberšikana	- tvorba mediálního sdělení	2	Stránská, Adamík
4.	Ekonomika	- individuální příprava na pracovní trh	- podnikání podle živnostenského zákona a zákona o obchodních korporacích	5	Lángová
4.	Občanský základ	- odpovědnost za vlastní chování a způsob života - náboženská nesnášenlivost - extremismus, rasismus, xenofobie - mravní a morální hodnoty	- Filozofie - etické normy - sekty a náboženství - rasismus a xenofobie - psychohygienu	8	Lángová
4.	Informační technologie	- kyberšikana	- fungování a vliv médií ve společnosti	2	Stránská, Adamík
4.	Technologie	- pozitivní vztah k životnímu prostředí	- využití recyklovaných materiálů v tvorbě	průběžně	Malina, Jahodová, Světinská, Čech, Anderle, Štefánek,

					Křemének, Willert, Ševčík, Malinová, Langerová
--	--	--	--	--	---

6. Konkrétní programy primární prevence ve škole

6.1 Dlouhodobé akce

1. ročník	Plenér	září
	Adaptační den	září
	Lyžařský výcvikový kurz	únor
	Exkurze Berlín	květen
	Oborové výstavy a exkurze	různě
	Jeden svět	březen
2. ročník	Plenér	září
	Exkurze Itálie	květen
	Policie ČR – Kriminalita páchaná mládeží a na mládeži	listopad
	Oborové výstavy a exkurze	
	Jeden svět	různě březen
3. ročník	Plenér	září
	Návštěva Úřadu práce	listopad
	Návštěva Okresního soudu UH	květen
	Exkurze Praha	listopad
	Beseda s odborníkem – právní formy podnikání	duben



	Oborové výstavy a exkurze	různě
	Jeden svět	březen
4. ročník	Exkurze Francie	září
	Oborové výstavy a exkurze	různě
	Jeden svět	březen
	Cined + spaní ve škole	duben
Celá škola	Art raut	říjen, prosinec, červen
	Mikuláš	prosinec
	Zpívání koled	prosinec
	Výstava žákovských prací	duben

6.2 Plánované akce na konkrétní školní rok 2023/2024

Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů
Stručná charakteristika	pojmy z oblasti prevence, legislativa ČR v oblasti prevence a školství, metodické postupy, pokyny
Realizátor/lektor	Infra
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	250
Termín konání	2022/2023



Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	První psychologická pomoc u žáků
Stručná charakteristika	Komunikace se žáky s psychickými problémy
Realizátor/lektor	PPP Zlín
Počet proškolených pedagogů	49
Počet hodin	4
Termín konání	2023/2024

Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Mediace – cesta k dohodě a porozumění
Stručná charakteristika	Workshop na téma funkce a činnost Probační a mediační služby ČR
Realizátor/lektor	Krajský úřad Zlínského kraje
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	2023/2024

Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení první pomoci
Stručná charakteristika	Nácvik první pomoci
Realizátor/lektor	Rescue Training CZ
Počet proškolených pedagogů	Všichni pedagogičtí (49) i nepedagogičtí pracovníci



SUPŠ:UH

Počet hodin	4
Termín konání	2023/2024

Specifická prevence žáci

Název programu	Programy pro nově vzniklé třídní kolektivy
Typ programu	Adaptační den
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků mezi sebou, vymezení pravidel chování, ujasnění priorit při studiu, navázání komunikace a důvěry s třídním učitelem
Realizátor	SVP HELP Uherské Hradiště
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Počet žáků v programu	75
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry žáků, výchova žáka k odpovědnosti za vlastní chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků, počet programů
Termín	Září 2023
Zodpovědná osoba	Třídní učitel, výchovný poradce

Specifická prevence žáci

Název programu	Kriminalita páchaná mládeží a na mládeží
Typ programu	Beseda



SUPŠ:UH

Stručná charakteristika programu	Příklady reálných situací
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 2. ročníku
Počet žáků v programu	71
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu, výchova žáků k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života, výchova žáků k právnímu vědomí, mravním a morálním hodnotám
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků, počet programů
Termín	Listopad 2023
Zodpovědná osoba	Třídní učitel, metodik prevence

Specifická prevence žáci

Název programu	Skupinové poradenství pro studenty středních škol zaměřené na problematiku vstupu do zaměstnání
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Kdy končí status studenta, reálné možnosti po maturitě, práce v zahraničí
Realizátor	Úřad práce Uherské Hradiště
Cílová skupina	Žáci 3. ročníku
Počet žáků v programu	68
Počet hodin programu	2



Návaznost programu na cíle MPP	výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu, výchova žáků k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života, výchova žáků k právnímu vědomí, mravním a morálním hodnotám
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků, počet programů
Termín	Listopad 2023
Zodpovědná osoba	Učitel Občanského základu

Specifická prevence žáci

Název programu	Návštěva Okresního soudu v Uherském Hradišti
Typ programu	Náslech
Stručná charakteristika programu	Průběh soudního jednání, práce soudce, státního zástupce, obhájce, zapisovatelky a pozice obžalovaného a přítomných svědků
Realizátor	Okresní soud v Uherském Hradišti
Cílová skupina	Žáci 3. ročníků
Počet žáků v programu	67
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Vedení žáků k aktivnímu, zodpovědnému a sebevědomému občanství, občan a právo
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků, počet programů
Termín	květen 2024
Zodpovědná osoba	Vyučující Občanského základu



Specifická prevence žáci

Název programu	Jeden svět na školách
Typ programu	Festival dokumentárních filmů
Stručná charakteristika programu	Závažná témata současného světa, beseda s hosty
Realizátor	JSNS
Cílová skupina	Žáci 2. a 3. ročníku
Počet žáků v programu	140
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Vedení žáků k aktivnímu, zodpovědnému a sebevědomému postoji ke světu a jeho problémům
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků, počet programů
Termín	Březen 2024
Zodpovědná osoba	Vyučující Občanského základu

Rodiče

Název programu	Art Raut
Stručná charakteristika programu	Seznámení s prostředím školy, seznámení s výtvarnými pokroky žáků, individuální konzultace s pedagogy
Realizátor	škola
Počet hodin programu	8, 8, 8
Termín konání	říjen 2023, prosinec 2023, červen 2024



Zodpovědná osoba	vedení školy
------------------	--------------

Rodiče

Název programu	Třídní schůzky pro rodiče žáků 1. ročníku
Stručná charakteristika programu	klasifikace, kázeň, informace k pravidelným školním exkurzím, individuální konzultace
Realizátor	škola
Počet hodin programu	2
Termín konání	říjen 2023
Zodpovědná osoba	třídní učitelé

7. Hodnocení MPP/ evaluace

Evaluace MPP probíhá na konci školního roku. Vyhodnocení je součástí výroční zprávy školy, je přiloženo k MPP a uloženo v ředitelně školy. Zájemci z řad rodičů a veřejnosti se s vyhodnocením MPP mohou seznámit na webových stránkách školy.

7.1. Kvalitativní hodnocení za rok 2022/2023

Vzhledem k nárůstu počtu žáků s problémy psychické povahy, žáků s úzkostnými a panickými stavy, volili jsme více vzdělávacích programů pro pedagogy zaměřených na tuto tematiku, což se setkalo s pozitivním ohlasem hlavně u třídních učitelů. Naši pedagogové také prohlubují své znalosti a dovednosti na pravidelných školeních první pomoci. Jako užitečný se ukázal také kurz osobnostně sociálního rozvoje se zaměřením na dramatickou výchovu, ve kterém si zájemci z řad pedagogů osvojili různé metody pro zlepšení komunikace mezi učitelem a žákem.

Všichni pedagogové se také v rámci DVPP dále vzdělávali v rámci svého zaměření prostřednictvím vzdělávacích agentur jako například Descartes, Zřetel s.r.o. a dalších.



Tradiční školní Art Raut pořádaný pro rodiče i veřejnost se vždy těšil velké oblibě rodičů, žáků i pedagogů. I minulém školním roce bylo dostatek prostoru pro individuální konzultace rodičů s pedagogy. Art Raut je obecně mnohem oblíbenější než klasické třídní schůzky.

V oblasti specifické prevence se již opakovaně osvědčil adaptační den v SVP HELP, vyhovoval především třídním učitelům, kteří se díky této akci snáze seznámili s novou třídou a získali představu o dynamice třídy i jednotlivých žácích. Část žáků bohužel hodnotila adaptační den negativně, protože museli vystoupit ze své komfortní zóny, a na této akci se museli aktivně podílet. Návštěva Okresního soudu, Úřadu práce a Festivalu dokumentárních filmů se jako každý rok setkala s pozitivním ohlasem a po jejich absolvování následovaly podnětné debaty v hodinách Občanského základu. Návštěva policistky na půdě školy opět vzbudila zájem žáků, ale i lehce posvátnou hrůzu.

Ve školním roce 2022/2023 jsme museli sáhnout také po specifické preventivní aktivitě, jako reakci na problém šikany v jedné třídě druhého ročníku. Metodička prevence KPPP provedla sociometrické mapování SORAD, za účelem mapování vztahů mezi žáky a zjištění celkové emoční atmosféry ve třídě. Situaci ve třídě nadále monitorujeme.

7.2. Kvantitativní hodnocení za rok 2022/2023

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

Někteří pedagogové se účastnili více akcí, jsou tedy započtení vícekrát (počet pedagogických pracovníků školy je 49). Bohužel programů na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti prevence rizikového chování se účastní stále jen část pedagogů, naši statistiku zkresluje školení první pomoci, které bylo povinné pro všechny pedagogy. Naším cílem tak i nadále zůstává navnadit na dané téma více členů pedagogického sboru.

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	4	26	přibližně 50-60 %

K hlavním aktivitám pro rodiče patří akce nazvaná Art Raut, který škola pořádá třikrát do roka. Na této akci se rodiče mohou detailně seznámit s prostředím školy, nahlédnout do všech učeben a dílen a prohlédnout si práce našich žáků. Všichni pedagogové jsou rodičům k dispozici pro individuální konzultace. Akce trvá vždy od dopoledních hodin do večera. Art Raut plní zároveň funkci třídních schůzek, klasické třídní schůzky se konají pouze pro rodiče prvních ročníků.

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	0	0	0
Interaktivní seminář	0	0	0
Beseda	0	0	0
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobytová akce	0	0	0
Situační intervence	1	20	4
Jiné	0	0	0

Sociometrické mapování SORAD ve druhém ročníku.



Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	2	50
Školní kroužky	0	0
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	1	Pro možné budoucí žáky školy
Jiné	0	0

Do kategorie Školního klubu na naší škole patří rozšířená výuka Českého jazyka a Dějin výtvarné kultury, což není volnočasová aktivita v pravém slova smyslu. Slouží jako příprava k maturitní zkoušce pro zájemce ze čtvrtých ročníků, není povinná.

Oblíbenou prázdninovou akcí jsou již čtvrtým rokem Letní výtvarné tábory DoArt, které byly opět zcela naplněny v obou turnusech. Z jejich účastníků se často rekrutují naši budoucí žáci.

Vypracovala: Andrea Lángová, školní metodik prevence

říjen 2023

8. Přílohy MPP

Školní řád

Školní řád je k dispozici na webových stránkách školy v sekci Dokumenty – Školní řád a dodatky

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program je k dispozici na webových stránkách školy v sekci Dokumenty – ŠVP

Krizový plán školy

Krizový plán školy je k dispozici na webových stránkách školy v sekci Dokumenty – Krizový plán školy.



Použité zkratky:

ŠMP – školní metodik prevence

MP – metodik prevence

ŠPP – školní poradenské pracoviště

ŠPZ – školské poradenské zařízení

RCh – rizikové chování

SVP HELP – Středisko výchovné péče HELP

KPPP – Krajská pedagogicko-psychologická poradna

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

SORAD – sociometrická ratingová metoda

ŠVP – školní vzdělávací program



SUPŠ:UH

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZA ROK 2022



SUPŠ:UH

Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště

Adresa organizace:	Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště Všehrdova 267 686 01 Uherské Hradiště
Ředitel organizace:	Mgr. Ivo Savara
Zprávu vypracoval(a):	Ing. Radmila Skládalová, ekonomka
Telefon:	572 551 500
Razítko organizace a podpis ředitele:	
Datum zpracování:	28.2.2023



SUPŠ:UH

Obsah:

A. Část textová	64
Úvod	64
<i>I. Ekonomická část</i>	<i>64</i>
1. Vyhodnocení závazně stanovených ukazatelů	65
2. Přehled o čerpání a plnění rozpočtu nákladů a výnosů hlavní činnosti.....	66
a) Čerpání rozpočtu nákladů hlavní činnosti - tab. č. 2a	66
b) Plnění rozpočtu výnosů hlavní činnosti - tab. č. 2b.....	67
c) Použití dohadných účtů aktivních a pasivních 38x	68
3. Vyhodnocení doplňkové činnosti	68
4. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2022 za hlavní a doplňkovou činnost	68
5. Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů	69
6. Vyhodnocení provedených oprav	69
7. Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace	70
8. Stav bankovních účtů, pokladni hotovost.....	71
9. Stav pohledávek	71
10. Stav závazků a jejich finanční krytí	71
11. Stav nedokončeného dlouhodobého majetku	72
12. Stav zásob, cenin	72
13. Vykazovaná skutečnost na vybraných nákladových účtech.....	72
14. Vyhodnocení projektů	72
15. Přehled investičních záměrů.....	73
16. Přehled o najatém a pronajatém majetku organizace	73
17. Přehled o provedených kontrolách v organizaci a jejich výsledky	73
18. Další informace a přílohy dle vlastního uvážení	73
<i>II. Odborná část dle požadavků odboru školství, mládeže a sportu</i>	<i>74</i>
<i>III. Účetní závěrka k 31. 12. 2022</i>	<i>74</i>
1. Komentář k účetní závěrce k 31. 12. 2022 (celkové shrnutí).....	74
2. Vyjádření ředitele k vybraným oblastem řízení	74
<i>IV. Stanovisko ředitele ke schvalování účetní závěrky k 31. 12. 2022</i>	<i>75</i>
B. Přílohy	77
<i>I. Zpráva o hospodaření</i>	<i>77</i>
<i>II. Účetní závěrka k 31.12.2022</i>	<i>78</i>



A. ČÁST TEXTOVÁ

Úvod

Střední uměleckoprůmyslová škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Zřizovatelem je Zlínský kraj. Studium je čtyřleté.

Statutární zástupce: Mgr. Ivo Savara

Výuka probíhá ve dvou budovách. Na ulici Všebrdova 267 je vedena teoretická výuka a odborná výuka v sedmi oborech (užitá malba, užitá fotografie a média, průmyslový design, grafický design, modelářství a návrhářství oděvů, modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků a multimediální tvorba). Jsou zde umístěny také kanceláře.

Na Malinovského ulici 368 se vyučuje odborná výuka oboru výtvarné zpracování keramiky a porcelánu a oboru kamenosochařství.

Domov mládeže nemáme.

Od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 studovalo ve škole 291 žáků, od 1. 9. 2022 má škola 286 žáků.

Škola má kapacitu 300 žáků.

Součástí školy je školní jídelna s vlastní kuchyní a kapacitou 350 strážníků, která je plně využívána.

Zřizovatelem nám byl stanoven limit počtu zaměstnanců 61,65. Limit pracovníků nebyl překročen. Ve škole je zaměstnáno celkem 61,27 pracovníků, z toho 45,27 pedagogických a 16,00 nepedagogických, z nichž 3,80 jsou pracovníci školní jídelny.

Škola provozuje doplňkovou činnost. Pořádáme kurzy pro veřejnost, které realizujeme přes **www.DOART.cz**.

V roce 2022 byl dokončen projekt s názvem „SUPŠ Uherské Hradiště – učení se umění venku“, který spočíval v realizaci přírodní zahrady v zázemí školy. V rámci realizace projektu došlo k vybudování výukové pergoly. Dále se úprava týkala plochy dvora – byly vybudovány květinové záhony, vysazeny keře, popínavé rostliny a stromy, dále byly vytvořeny chodníky z plochých kamenů, instalována sochařská umělecká díla a instalován nový venkovní mobiliář – lavičky v kombinaci s vyvýšenými záhony. Na realizaci akce byla získána dotace z Ministerstva životního prostředí, které prostřednictvím Státního fondu životního prostředí vyhlásilo výzvu č.7/2019 (Přírodní zahrady) dle podmínek Národního programu Životního prostředí.

I. EKONOMICKÁ ČÁST

1. VYHODNOCENÍ ZÁVAZNĚ STANOVENÝCH UKAZATELŮ

tab. č. 1, 1a, 1b)

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2022

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	31 833 385,00	31 723 273,00
Ostatní osobní náklady	305 000,00	401 875,00
ONIV přímé	11 751 331,00	12 275 741,00
ONIV provozní	3 545 000,00	3 545 000,00
NIV ostatní		1 563 008,00
Celkem	47 434 716,00	49 508 897,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	326 000,00	
dotace ze státního rozpočtu		
dotace v rámci ROP		
dotace ze státních fondů	481 000,00	
Celkem		
Odvod z fondu investic:		

Schválené závazné ukazatele k 31. 12. 2022 nebyly překročeny. Při finančním vypořádání nám nevznikla povinnost vrácení dotace.

Během roku 2022 bylo provedeno celkem 8 úprav závazných ukazatelů.



Závazný objem prostředků na platy k 31. 12. 2022 byl ve výši 31 723 273 Kč, OON ve výši 401 875 Kč, ONIV přímé ve výši 12 275 741 Kč.

V roce 2022 nám byly poskytnuty neinvestiční dotace ze státního rozpočtu - Nástroje pro oživení a odolnost:

- na ostatní osobní náklady ve výši 61 875 Kč. Účelem dotace bylo doučování žáků školy.
- na neinvestiční výdaje ve výši 46 000 Kč. Účelem dotace bylo pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky

Příspěvek na provoz byl poskytnut ve výši 3 545 000 Kč.

V roce 2022 byly dále poskytnuty prostředky na realizaci projektu v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský ve výši 1 563 008 Kč (NIV ostatní).

V průběhu roku obdržela škola dotace z Města Uherské Hradiště v celkové výši 22 000 Kč.

V roce 2022 získala prostředky ze zahraničí ve výši 21 800 Kč. V tomto roce byl dokončen projekt IKAP, škola v roce 2022 získala 353 212 Kč.

2. PŘEHLED O ČERPÁNÍ A PLNĚNÍ ROZPOČTU NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

A) ČERPÁNÍ ROZPOČTU NÁKLADŮ HLAVNÍ ČINNOSTI - TAB. Č. 2A

Upravený rozpočet nákladů hlavní činnosti pro rok 2022 je 50 726,90 tis. Kč, celkové náklady hlavní činnosti jsou 50 718,05 tis. Kč. Rozpočet je čerpán na 99,98 %. Procento nárůstu proti roku 2021 je -0,7 % (pokles).

Náklady na platy a ostatní platby za provedenou práci byly čerpány dle rozpočtu.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek účet 558 (pol. 5137) ve výši 701,63 tis. Kč.

V roce 2022 byly pro obory zakoupeny počítače, monitory, notebooky, stativy na světlo, elektrická tlaková myčka, stavební míchadlo, studiové blesky, mikrofon, sluchátka, grafické tablety, skříně, reflektory, aku šroubovák, difuzní odrazný panel, softboxy, fotoaparáty, sítotiskové ruční zařízení, vybavení školní zahrady (slunečníky). Pokračuje výměna nábytku a počítačů v učebnách a kabinetech. Dále byly v roce 2022 zakoupeny ventilátory do společné místnosti pro zaměstnance - zlepšení pracovních podmínek z FKSP. Pro školní jídelnu byl



zakoupen tyčový mixer a mikrovlnná trouba. Nákupy byly financovány z provozních prostředků, z vlastních příjmů, ze sponzorských darů, z rezervního fondu a projektů.

Nákup materiálu (pol. 5139) ve výši 543,79 tis. Kč.

Tato nákladová položka je tvořena náklady na materiál v žákovských dílnách pro 9 různých oborů. Žáci si dle svých možností zajišťovali materiál z vlastních prostředků. Dále materiálem na opravy a udržování, které jsou prováděny našimi pracovníky. Máme školníka elektrikáře a školníka instalatéra, kteří tyto opravy provádějí. Patří sem také materiál pro úklid a kancelářský materiál.

Nákup vody, paliv a energie ve výši 1 497,57 tis. Kč.

Proti roku 2021 jsou náklady na energie vyšší o 283,69 tis. Kč. Nevyčerpané prostředky z energií byly využity k nákupu vybavení pro jednotlivé obory a obnově majetku v učebnách a kabinetech.

Opravy a udržování (pol. 5171) ve výši 147,36 tis. Kč.

V průběhu roku byly realizovány plánované a běžné opravy. Dále byly provedeny opravy maleb po zatečení vodou v důsledku přívalových dešťů.

Služby ve výši 637,11 tis. Kč.

Jsou zde účtovány udržovací poplatky k softwarům, programátorské servisy, internet, služby telekomunikací, tisk dokumentů, praní prádla, likvidace odpadů, revize, inženýrská činnost, nájemné aj.

Odpisy (pol. 9551) – odpisy stávajícího majetku ve výši 373,15 tis. Kč.

B) PLNĚNÍ ROZPOČTU VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI - TAB. Č. 2B

Rozpočet výnosů hlavní činnosti je po úpravě 50 726,90 tis. Kč, skutečné výnosy jsou 50 785,45 tis. Kč. Plnění rozpočtu výnosů je celkem 100,12 %. Procento nárůstu proti roku 2021 je -0,57 % (pokles). Výnosy z roku 2022 jsou v podstatě stejné jako v roce 2021.

Výnosy z prodeje služeb (účet 602) – stravné zaměstnanců a žáků ve školní jídelně ve výši 1 453,03 tis. Kč. V roce 2022 byly příjmy za stravné vyšší proti roku 2021 (procento nárůstu je 41,94%), protože již nebyla omezení spojena s COVID-19.



Výnosy z pronájmu (účet 603) ve výši 217,50 tis. Kč tvoří hlavně příjmy za pronájem nádvoří, zpevněných ploch a učeben pro výuku. Proti roku 2021 jsou výnosy vyšší o 91,15 tis. Kč. Nárůst souvisí s utlumením omezení v důsledku pandemie. Probíhaly prezenčně kurzy v učebnách. V souvislosti s kulturními akcemi, které probíhaly v Uherském Hradišti, byly pronajímány zpevněné plochy u školy.

Čerpání fondů (účet 648) ve výši 191,15 tis. Kč, v roce 2022 byly čerpány sponzorské dary na stanovené účely (123,04 tis. Kč), byl použit rezervní fond na rozvoj hlavní činnosti (63,98 tis. Kč), bylo čerpáno FKSP na zlepšení pracovních podmínek (4,13 tis. Kč).

Ostatní výnosy z činnosti (účet 649) ve výši 220,41 tis. Kč – většinu tvoří úhrada studentů za kopírování, prodej vstupních karet, bezúplatný převod (testy pro žáky) a dále pojistná plnění od pojišťoven v důsledku poškození majetku vlivem přívalových dešťů a za poškození sloupku závory.

C) POUŽITÍ DOHADNÝCH ÚČTŮ AKTIVNÍCH A PASIVNÍCH 38X

Komentář k použití dohadných účtů k upřesnění nákladů a výnosů v daném roce:

Účet 381 – náklady příštích období - máme zaúčtovány předplatné časopisů pro výuku na rok 2023, poplatky za software vztahující se k roku 2023. Celková částka 28 321,47 Kč.

Účet 384 – výnosy příštích období v částce 22 711,57 Kč - máme zaúčtovánu finanční normu ve školní jídelně ve výši 10 930,57 Kč a příjmy za kurzy, které proběhnou v lednu 2023, ve výši 11 781,- Kč.

Účet 388 – dohadovaná částka transferu na provoz – OP JAK ve výši 174 895,8 Kč.

3. VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

tab. č. 3

Doplňkovou činnost provozuje škola od roku 2008. V roce 2022 bylo realizováno celkem 11 kurzů pro veřejnost.

Doplňková činnost je za rok 2022 zisková.

Výsledek hospodaření za doplňkovou činnost je 16 609,67 Kč.

Rentabilita nákladů činí 2,33%.

4. VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022 ZA HLAVNÍ A DOPLŇKOVOU ČINNOST

tab. č. 4



Výsledek hospodaření organizace za rok 2022 činí 139 257,80 Kč, z toho v hlavní činnosti je zisk ve výši 122 648,13 Kč, v doplňkové činnosti je zisk ve výši 16 609,67 Kč.

Výsledek hospodaření je tvořen z vlastních příjmů a doplňkové činnosti.

Navrhujeme přidělit výsledek hospodaření ve výši 139 257,80 Kč do rezervního fondu.

5. ROZBOR ZAMĚSTNANOSTI A MZDOVÝCH NÁKLADŮ

tab. č. 5, 6

Prostředky na platy byly čerpány dle rozpočtu, tak jak byly přiděleny. Větší odchylky jednotlivých složek platu oproti rozpočtu organizace neměla.

Schválený rozpočet na platy byl 31 833,385 tis. Kč. Upravený rozpočet byl ve výši 31 723,273 tis. Kč. Skutečně čerpáno bylo 31 723 273 Kč. Schválený rozpočet OON byl 305 tis. Kč, upravený rozpočet byl ve výši 401,875 tis. Kč. Skutečně čerpáno bylo 401 875 Kč.

Finanční částka 36 075 Kč v tab.č.5 byla vyčerpána v rámci NPO doučování v období od 1.1.2022 do 31.8.2022. Podle metodiky P1-04 se částka vykazovala v ř.0128.

Skutečný průměrný plat byl v roce 2022 vyšší o 300,- Kč než rozpočtovaný plat.

Schválený limit počtu zaměstnanců byl 61,67, upravený limit počtu zaměstnanců byl 61,65 a skutečnost byla 61,27. Limit pracovníků nebyl překročen.

Žádný ze zaměstnanců školy nepřekročil limit přesčasových hodin (150 hodin ročně).

Nemocnost v organizaci byla 5,02 %.

Procento fluktuace trvale činných pracovníků je 10,45 %.

6. VYHODNOCENÍ PROVEDENÝCH OPRAV

tab. č. 7

Dle rozpočtu bylo pro rok 2022 na opravy celkově naplánováno 130 tis. Kč.

Proběhly plánované a nutné opravy na budovách školy – oprava defektů střechy na budově na ul. Malinovského, oprava kotle, údržba kanalizace. O prázdninách byly opraveny dva kabinety - byla provedena pokládka nové vinylové podlahy a výmalba.

Na počátku roku byly provedeny opravy maleb po zatečení vodou v důsledku přívalových dešťů, které budovu poničily v předchozím roce. Tyto opravy byly uhrazeny z pojistného plnění, spoluúčast školy byla 2 tis. Kč (uhrazeno z provozních prostředků).

Provedeny byly nutné opravy strojů a zařízení pro výuku (šicí stroj, zažehlovací zařízení, fotoaparát) a také opravy zařízení ve školní jídelně (kuchyňský robot, trouba a masomlýnek).

Celkem byly provedeny opravy za 147 tis. Kč. Z provozní dotace hrazeno 98 tis. Kč a vlastními zdroji (pojistné plnění) uhrazeno 49 tis. Kč.



7. HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY JEDNOTLIVÝCH FONDŮ ORGANIZACE

tab. č. 8 – investiční fond

Počáteční stav fondu byl 373 289,12 Kč. Zdrojem fondu byly odpisy ve výši 373 152,- Kč investiční dotace z rozpočtu zřizovatele ve výši 306 990,- Kč a investiční dotace ze SFŽP ve výši 361 335,42 Kč. V průběhu roku byl čerpán investiční fond ve výši 559 489,93 Kč na technické zhodnocení – projektová dokumentace k bezbariérové škole a TZ školního dvora. Stav fondu k 31. 12. 2022 je 807 323,37 Kč.

tab. č. 9 – příloha k investičnímu fondu

V roce 2021 bylo škole schváleno použití fondu k realizaci technického zhodnocení – zajištění projektové dokumentace pro projekt „Bezbariérová škola a nové zázemí pro odbornou výuku“ ve výši 550 000,- Kč. Skutečně čerpáno v roce 2021 ve výši 223 850,- Kč. Na základě žádosti byla úspora ve výši 326 150,- Kč převedena do roku 2022, kdy bylo čerpáno 316 990,- Kč.

K realizaci technického zhodnocení školního dvora bylo v roce 2021 povoleno čerpání ve výši 442 000,- Kč, bylo čerpáno 225 944,- Kč. V roce 2022 bylo schváleno čerpání ve výši 227 000,- Kč, čerpáno bylo 242 499,93 Kč. Čerpání bylo překročeno o 15 499,93 Kč. Jednalo se o čerpání z roku 2021 na stejný projekt (úhrada faktury z roku 2021 v lednu 2022).

tab. č. 10 – rezervní fond účet 413

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření. Počáteční stav fondu byl 157 391,60 Kč. Zřizovatelem byl schválen příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 39 437,74 Kč. V průběhu roku byl fond čerpán na rozvoj hlavní činnosti organizace ve výši 63 980,00 Kč. Konečný zůstatek k 31. 12. 2022 je 132 849,34 Kč.

tab. č. 11 – rezervní fond účet 414

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů. Počáteční stav fondu byl 49 038,95 Kč, z toho nevyčerpané dary ve výši 49 038,95 Kč. Příjmem fondu byly dary ve výši 123 040,26,- Kč. V průběhu roku jsme získali sponzorské dary od Nadačního fondu - na nákup licencí ADOBE, písmo Atyp Family, stavební míchadlo a elektrickou tlakovou myčku pro obor keramika, dvě šatní skříně s 12 boxy pro obor grafika a aku šroubovák. Během roku byly čerpány dary ve výši 123 040,26 Kč. Konečný stav fondu k 31. 12. 2022 je 49 038,95 Kč, z toho nevyčerpané dary 49 038,95 Kč.

tab. č. 12 – FKSP

Počáteční stav fondu byl 743 284,44 Kč. Zdrojem fondu byl základní příděl ve výši 641 506,02 Kč. Prostředky fondu jsou využívány v souladu s plánem a v souladu s vyhláškou. V průběhu roku byl poskytnut příspěvek na stravování ve výši 87 120,- Kč, rekreace ve výši 322 820,- Kč, kulturní akce ve výši 259 294,- Kč, poskytnuté dary k životnímu jubileu dvěma zaměstnancům



ve výši 5 000,- Kč a ostatní užití fondu – zlepšení pracovních podmínek ve výši 4 132,- Kč. Konečný stav fondu k 31. 12. 2022 je 706 424,46 Kč.

tab. č. 13 – fond odměn

Počáteční stav fondu odměn byl 18 219,- Kč, fond nebyl čerpán a zůstatek k 31. 12. 2022 je 18 219,- Kč.

8. STAV BANKOVNÍCH ÚČTŮ, POKLADNÍ HOTOVOST

tab. č. 14

Prostředky investičního fondu jsou kryty prostředky na bankovním účtu.

Prostředky rezervního fondu (účty 413 a 414) jsou kryty prostředky na bankovním účtu.

Prostředky fondu odměn jsou kryty prostředky na běžném účtu.

Stav FKSP vykazuje oproti stavu bankovního účtu rozdíl, který je vyčíslen v tab. č. 14.

Rozdíl tvoří – převod bankovních poplatků, převod přídelu, půjčky zaměstnancům, příspěvek na stravování zaměstnanců za měsíc prosinec 2022.

Finanční prostředky doplňkové činnosti odpovídají hospodářskému výsledku doplňkové činnosti (přičteno časové rozlišení výnosů za kurzy, které pokračují do ledna, a odečten převod nájemného a odměn DPP za 12/2022).

Stav pokladny k 31. 12. 2022 byl 20 076,- Kč, stanovený limit pokladní hotovosti je 25 000,- Kč.

9. STAV POHLEDÁVEK

tab. č. 15a, tab. č. 15b

Škola má k 31. 12. 2022 pohledávky ve výši 378 879,27 Kč, z toho 11 800,- Kč poskytnutá záloha na vodné a stočné, 111 375,- Kč pohledávky ze stravování ve ŠJ, 52 388,- Kč nesplacené půjčky zaměstnanců z FKSP, 28 321,47 Kč náklady příštích období, 174 895,80 Kč dohadné účty aktivní (OP JAK) a 99,- Kč poplatky k FKSP.

Neevidujeme pohledávky po lhůtě splatnosti.

10. STAV ZÁVAZKŮ A JEJICH FINANČNÍ KRYTÍ

tab. č. 16

K 31. 12. 2022 máme krátkodobé závazky ve výši 4 332 198,74 Kč z toho:

563 768,17	neuhrazené faktury za 12/2021
2 400,00	záloha na stravné



SUPŠ:UH

856 401,00	předpis SP za 12/2021
369 004,00	předpis ZP za 12/2021
194 952,00	předpis daní za 12/2021
2 322 962,00	předpis vyúčtování a doplatků mezd za 12/2021
22 711,57	výnosy příštích období

K 31. 12. 2022 máme dlouhodobé závazky ve výši 1 935 613,68 Kč, jde o dlouhodobé přijaté zálohy na transfery – OP JAK a Erasmus.

11. STAV NEDOKONČENÉHO DLOUHODOBÉHO MAJETKU

Na účtu 042 je evidována 1 nedokončená akce:

TZ Bezbariérová škola a nové zázemí pro odbornou výuku ve výši 540 840,- Kč.

Zatím byla realizována projektová dokumentace. Byl vypracován položkový rozpočet stavby včetně interiéru. V říjnu bylo vydáno Oznámení o zahájení společného územního a stavebního řízení. V současnosti je projekt připravován pro podání žádosti o poskytnutí podpory do IROP 2021-2027, v rámci 42. Výzvy IROP – Střední školy – SC 4.1 (MRR). Celkové způsobilé výdaje se předpokládají ve výši 32 235 216 Kč.

12. STAVY ZÁSOB, CENIN

Zásoby k 31. 12. 2022 – účet 112 materiál na skladě ve výši 119 518,77 Kč, z toho materiál pro výuku žáků 34 653,80 Kč, materiál pro úklid 35 200,54 Kč, kancelářský materiál 9 887,88, potraviny pro školní jídelnu 39 776,55 Kč.

Nemáme neprodejné ani nepoužitelné zásoby.

Stav cenin k 31. 12. 2021 – účet 263 ve výši 2 400,- Kč, z toho bezkontaktní čipy 2 400,- Kč.

13. VYKAZOVANÁ SKUTEČNOST NA VYBRANÝCH NÁKLADOVÝCH ÚČTECH

Účty 541 – smluvní pokuty a úroky z prodlení, 542 - Jiné pokuty a penále, 547 - Manka a škody, 557 - Náklady z vyřazených pohledávek.

Nemáme vykázány zůstatky na těchto účtech.

14. VYHODNOCENÍ PROJEKTŮ

Od 1. 10. 2021 do 30.6.2022 škola realizovala projekt „Implementace krajského akčního rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II, registrační číslo



CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903. V roce 2021 jsme obdrželi prostředky ve výši 330 700,- Kč, v roce 2022 částku ve výši 353 212,- Kč. Celkovou sumu 683 912,- Kč jsme vyčerpali.

V roce 2022 byla škole poskytnuta dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský ve výši 1 563 008,- Kč na realizaci projektu SUPŠ III - Společně v Umění, Praxi i Škole III pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0000510. Projekt probíhá od 1.9.2022 do 31.8.2025 (tj. 36 měsíců). Z této částky jsme k 31.12.2022 vyčerpali částku 174 895,80 Kč.

V roce 2022 nám byla schválena grantová podpora pro projekt v rámci programu ERASMUS+ s jedním příjemcem, číslo dohody 2022-1-CZ01-KA122-VET-000074241. Projekt trvá po dobu 18 měsíců od 1.6.2022 do 30.11.2023. Maximální výše grantu činí 19314 EUR. V roce 2022 škola obdržela zálohu ve výši 15451,20 EUR. V průběhu roku probíhala příprava náplně projektu s partnerskou školou v Lotyšsku. Realizace proběhne v roce 2023.

15. PŘEHLED INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ

V roce 2022 nebyl ve škole realizován investiční záměr.

16. PŘEHLED O NAJATÉM A PRONAJATÉM MAJETKU ORGANIZACE

tab. č. 18

Škola má příjmy z krátkodobých pronájmů – většinou za pronájem prostor pro potřeby firem (kurzy a školení), za pronájem učeben při pořádání kurzů v doplňkové činnosti, pronájem míst pro parkování, pronájem zpevněných plochy u školy v souvislosti s kulturními akcemi,

smlouva o umístění věci.

ŠKOLA PLATÍ KRÁTKODOBÉ NÁJMY SPORTOVIŠŤ A TĚLOCVIČEN PRO VÝUKU TĚLESNÉ VÝCHOVY – NÁJMY JSOU NASMLOUVÁNY ZA HODINU VÝUKY DLE ROZVRHU HODIN.

17. PŘEHLED O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH V ORGANIZACI A JEJICH VÝSLEDKY

tab. č. 19

V roce 2022 nebyla provedena žádná kontrola.

18. DALŠÍ INFORMACE A PŘÍLOHY DLE VLASTNÍHO UVÁŽENÍ



II. ODBORNÁ ČÁST DLE POŽADAVKŮ ODBORU ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A SPORTU

Neinvestiční náklady na žáka – tab. č. 20

Celkové náklady hlavní činnosti v roce 2022 byly 50 718,05 tis. Kč, oproti roku 2021 jsou nižší o 356,13 tis. Kč.

Přímé náklady na žáka jsou v roce 2022 o 4 994,72 Kč vyšší než v roce 2021. Náklady byly vyšší, protože se proti roku 2021 projevilo zvýšení platů pedagogických i nepedagogických pracovníků. Navýšení platů bylo na základě změny v nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, a to od 1.1.2022 u pedagogických a od 1.9. 2022 u nepedagogických pracovníků.

Provozní náklady na žáka jsou v roce 2022 o 4 815,37 Kč nižší než v roce 2021. Projevila se úsporná opatření v provozu, mnohem méně se investovalo do oprav.

III. ÚČETNÍ ZÁVĚRKA K 31. 12. 2022

1. KOMENTÁŘ K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE K 31. 12. 2022 (CELKOVÉ SHRnutí)

Zpracování účetní závěrky probíhá v souladu s platnou legislativou a řídíme se metodickými pokyny zřizovatele. Dodržujeme používání závazného analytického členění a vybrané účetní postupy. V řádných termínech probíhá předávání účetních výkazů do CSÚIS.

Inventarizace proběhla na základě příkazu ředitele, byla dodržena vnitřní směrnice o inventarizaci, inventarizační komise doporučila obnovit značení u některých DHM a DDHM.

Dodržujeme časové rozlišování nákladů a výnosů. Při odepisování dlouhodobého majetku postupujeme v souladu s pravidly zřizovatele a na základě vypracované směrnice.

2. VYJÁDŘENÍ ŘEDITELE K VYBRANÝM OBLASTEM ŘÍZENÍ

➤ Nastavení vnitřního kontrolního systému PO

Vyjádření ředitele:

Škola má vypracovanou směrnici, která upravuje realizaci vnitřního kontrolního systému v organizaci. Interní audit není v PO zřízen.

➤ Inventarizace majetku PO



Vyjádření ředitele:

Škola má vypracovanou směrnici o inventarizaci. Dále je vydán příkaz ředitele k provedení inventarizace.

Dílní inventarizační komise doporučily:

1. Znovu upozornit všechny zaměstnance, aby každý přesun majetku a zařízení na jiné místo předem konzultovali a nahlásili u rozpočtářky školy.
2. Obnovit značení u některých DHM a DDHM.

Organizace nevykazuje k 31. 12. 2022 žádná manka a škody.

IV. STANOVISKO ŘEDITELE KE SCHVALOVÁNÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY K 31. 12. 2022

<p style="text-align: center;">Stanovisko ředitele příspěvkové organizace ke schvalování účetní závěrky PO k 31. 12. 2022</p>
<p style="text-align: center;">V návaznosti na vyhodnocení vybraných oblastí řízení a předaných podkladů ke schvalování účetní závěrky za rok 2022 ředitel příspěvkové organizace</p> <p style="text-align: center;">doporučuje / nedoporučuje *</p> <p style="text-align: center;">schválit účetní závěrku příspěvkové organizace k 31. 12. 2022 na zasedání Rady Zlínského kraje dne 9. 5. 2023</p>



V Uherském Hradišti dne 28.02.2023

Mgr. Ivo Savara
ředitel

* nehodící se škrtněte



B. PŘÍLOHY

(jednotlivé dokumenty jsou řazeny na konci zprávy o hospodaření a činnosti v následujícím pořadí)

I. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

- Tab. č. 1,1a,b Závazně stanovené ukazatele pro rok 2022 a finanční vypořádání dotací
- Tab. č. 2a,b Přehled čerpání a plnění rozpočtu nákladů a výnosů v tis. Kč (vybrané položky finanční rozvahy)
- Tab. č. 3 Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností
- Tab. č. 4 Vyhodnocení výsledku hospodaření a návrh na přiděly do fondů
- Tab. č. 5 Objem mzdových nákladů a jednotlivých složek platu
- Tab. č. 6 Stav zaměstnanců a průměrná mzda dle kategorií
- Tab. č. 7 Přehled oprav a údržby
- Tab. č. 8 Přehled o tvorbě a užití fondu investic k 31. 12. 2022
- Tab. č. 9 Příloha k tvorbě a užití fondu investic k 31. 12. 2022
- Tab. č.10 Přehled o tvorbě a užití rezervního fondu ze zlepš. VH (413) k 31. 12. 2022
- Tab. č.11 Přehled o tvorbě a užití rezervního fondu z ost. titulů (414) k 31. 12. 2022
- Tab. č.12 Přehled o tvorbě a užití FKSP k 31. 12. 2022
- Tab. č.13 Přehled o tvorbě a užití fondu odměn k 31. 12. 2022
- Tab. č.14 Finanční fondy a stav bankovních účtů k 31. 12. 2022
- Tab. č.15 a) Přehled pohledávek organizace ke dni 31. 12. 2022 + Přehled vyřazených nedobytných pohledávek organizace k 31. 12. 2022
 - b) Přehled a rozpis pohledávek po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2022
- Tab. č.16 Přehled závazků organizace ke dni 31. 12. 2022
- Tab. č.17 Přehled akcí roku 2022 v objemu nad 500 tis. Kč bez DPH
- Tab. č.18 Přehled o příjmech z pronájmů a přehled o výdajích na nájmy PO za rok 2022
- Tab. č.19 Přehled o provedených kontrolách v PO v roce 2022
- Tab. č.20 Neinvestiční náklady na žáka



II. ÚČETNÍ ZÁVĚRKA K 31.12.2022

- 1) Účetní výkazy k 31. 12. 2022 v Kč (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha)
- 2) Ostatní podklady ke schvalování účetní závěrky:
 - a) Inventarizační zpráva



STANOVISKO OŠMS ZK PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ZLÍNSKÝM KRAJEM ZA ROK 2022

STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA UHERSKÉ HRADIŠTĚ

IČ 60371749

1. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2022

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
Platy	31 833 385,00	31 723 273,00
Ostatní osobní náklady	305 000,00	401 875,00
ONIV přímé	11 751 331,00	12 275 741,00
ONIV provozní	3 545 000,00	3 545 000,00
NIV ostatní	0,00	1 563 008,00
Celkem	47 434 716,00	49 508 897,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
dotace od zřizovatele	326 000,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	481 000,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z fondu investic:	0,00	0,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0224/Z08/21 ze dne 13. 12. 2021 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2022 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 3 545 000,00.



Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0392/Z13/22 ze dne 12. 09. 2022 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 31 833 385,00, OON ve výši Kč 305 000,00 a ONIV přímé ve výši Kč 11 751 331,00.

Mimorozpočtové zdroje

- transfery od Města Uherské Hradiště ve výši Kč 22 000,00;
- transfery ze zahraničí ve výši Kč 21 800,00 (Americká ambasáda) Erasmus 15 451,20 EUR;
- přijaté finanční dary ve výši Kč 123 040,26.

Stanovisko odboru:

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Poskytnuté transfery ze státního rozpočtu byly použity na stanovený účel

2. PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI



SUPŠ:UH

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2021	Upravený rozpočet 2022	Skutečnost k 31. 12.2022	% plnění rozpočtu 2022	% nárůstu 2022/2021
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	43 737,88	45 410,92	44 833,59	98,73	2,51
Z toho:					
Mzdové prostředky	31 709,79	33 035,93	32 527,83	98,46	2,58
501. Platy zaměstnanců	31 045,99	31 723,27	31 750,17	100,08	2,27
502. Ostatní platby za provedenou práci	663,81	1 312,66	777,66	59,24	17,15
Zákonné pojištění a FKSP	11 155,91	11 575,10	11 404,05	98,52	2,22
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	10 531,74	10 940,64	10 762,54	98,37	2,19
5342 FKSP	624,17	634,47	641,51	101,11	2,78
Ostatní přímé náklady	872,18	799,89	901,72	112,73	3,39
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,50	0,50	100,00	
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	12,93	1,50	12,91	860,68	-0,17
5137 DDHM učební pomůcky	323,95	46,00	295,76	642,97	-8,70
5167 Služby školení a vzdělávání	67,54	0,00	5,88		-91,29
5173 Cestovné, cest.náhrady	80,38	0,00	66,01		-17,89
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	7 336,30	5 315,97	5 884,46	110,69	-19,79
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	1 716,40	249,00	701,63	281,78	-59,12
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	671,89	168,00	179,58		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	502,62	823,97	543,79	66,00	8,19
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	1 213,88	1 700,00	1 497,57	88,09	23,37
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	80,61	140,00	134,98	96,41	67,45
516. Ostatní služby	750,69	326,00	637,11	195,43	-15,13
z toho: úklid a údržba	45,73	40,00	77,36		
údržba SW	218,67	120,00	270,66		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	1 258,21	130,00	147,36	113,36	-88,29
9551 Odpisy majetku	362,81	373,00	373,15	100,04	2,85
NÁKLADY CELKEM	51 074,18	50 726,90	50 718,05	99,98	-0,70
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	705,95	0,00	630,24		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2022 představovaly částku Kč 50 718 050,00 a byly rovnoměrně čerpány.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek: DDHM učební pomůcky, DDHM, ostatní služby, opravy a udržování.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100,08 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 59,24 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2021 (Kč 51 074 180,00) došlo snížení nákladů o Kč 356 130,00, tj. o 0,70 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2021	Upravený rozpočet 2022	Skutečnost k 31. 12.2022	% plnění rozpočtu 2022	% nárůstu 2022/2021
VÝNOSY CELKEM	51 074,18	50 726,90	50 785,45	100,12	-0,57
Výnosy z vlastních výkonů	1 048,23	1 000,00	1 453,03	145,30	38,62
z toho: výnosy z prodeje služeb	24,50	0,00	0,00		-100,00
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00		
stravné	1 023,73	1 000,00	1 453,03	145,30	41,94
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	126,35	42,00	217,50	517,86	72,14
Čerpání fondů	1 246,13	130,00	191,15	147,04	-84,66
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	567,79	0,00	4,13		-99,27
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	678,34	130,00	187,02	143,86	-72,43
fond investic	0,00	0,00	0,00		
Ostatní výnosy z činnosti	203,59	0,00	220,41		8,26
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	48 449,88	49 554,90	48 691,85	98,26	0,50
prostředky SR*	43 593,77	45 963,90	45 031,13	97,97	3,30
prostředky ÚSC**	4 505,12	3 545,00	3 590,97	101,30	-20,29

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 50 785 450,00, z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily Kč 45 031 130,00 a prostředky ÚSC činily Kč 3 590 970,00. Výnosy z vlastních výkonů představovaly celkovou částku Kč 1 453 030,00.

Výnosy byly plněny na 100,12 %, tj. o Kč 58 550,00 více, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno. Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Na vrub nákladů nebyla zúčtována dohadná položka pasivní.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2022 v částce Kč 174 895,80.

Stanovisko odboru:

Náklady vykazují v některých položkách nižšího čerpání, než bylo plánováno, čímž došlo k úspoře rozpočtu nákladů. Organizace překročila výnosovou stránku rozpočtu a zároveň vytvořila v hlavní

3. VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2022

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	v Kč	
				Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ %
Výtvarné kurzy pro veřejnost - DOART.CZ		711 999,33	728 609,00	0,00 16 609,67 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	2,33%
Celkem za DČ		711 999,33	728 609,00	16 609,67	2,33%

V doplňkové činnosti organizace provozuje činnosti uvedené v přiložené tabulce. Plánované náklady na rok 2022 byly ve výši Kč 150 000,00, plánované výnosy byly ve výši Kč 150 000,00. Skutečné náklady dosáhly částky Kč 711 999,33 a skutečné výnosy byly Kč 728 609,00. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán v celkové výši Kč 16 609,67.

Stanovisko odboru:

Doplňková činnost je provozována se ziskem. Výsledek hospodaření ve výši Kč 16 609,67 bude využit ve prospěch hlavní činnosti. Rentabilita nákladů doplňkové činnosti 2,33 %.

4. VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

Výsledek hospodaření za rok 2022 vykazuje organizace ve výši Kč 139 257,80, z toho z hlavní činnosti Kč 122 648,13 a z doplňkové činnosti Kč 16 609,67.

V souladu s § 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů organizace **navrhuje** v případě schválení výsledku hospodaření za rok 2022 přidělení zlepšeného výsledku hospodaření ve výši:

- Kč **0,00 do fondu odměn;**
- Kč **139 257,80 do rezervního fondu.**



SUPŠ:UH

Stanovisko odboru:

Organizace vykázala celkový zlepšený výsledek hospodaření ve výši Kč 139 257,80, zisk je vykazován v hlavní i doplňkové činnosti. Na základě rozhodnutí zřizovatele byl původní návrh organizace na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření dosaženého za hodnocený rok upraven tímto způsobem:

- Kč 0,00 do fondu odměn;
- Kč 139 257,80 do rezervního fondu.

Po nřídělu výsledku hospodaření do rezervního fondu, který bude nak ve výši Kč 272 107,14.

5. HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE



SUPŠ:UH

Tvorba a čerpání fondů v roce 2022

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2021	Tvorba v r. 2022	Čerpání v r. 2022	Stav k 31.12.2022
Fond odměn	18 219,00	0,00	0,00	18 219,00
FKSP	743 284,44	641 506,02	678 366,00	706 424,46
Fond investic	373 289,12	1 041 477,42	607 443,17	807 323,37
Rezervní fond (413)	157 391,60	39 437,74	63 980,00	132 849,34
Rezervní fond (414)	49 038,95	123 040,26	123 040,26	49 038,95

Stanovisko odboru:

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými a předloženými plány. K 31. 12. 2022 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Dále byl vykazován rozdíl u FKSP v souvislosti s průčtováním zákonného přidělu a čerpáním za měsíc prosinec, které bude skutečně naplněno a kryto až v měsíci lednu 2023.

6. PŘEHLED POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ ORGANIZACE

Stav pohledávek příspěvkové organizace byl k 31. 12. 2022 Kč 378 879,27. Organizace nevykazuje pohledávky po lhůtě splatnosti. Nedobytné pohledávky škola nemá.

V roce 2022 nebyly vyřazeny nedobytné pohledávky v souladu se směrnicí SM/73/02/1.

Stav závazků organizace k 31. 12. 2022 představoval celkovou částku Kč 6 267 812,42 a všechny byly ve lhůtě splatnosti.

Stanovisko odboru:

Pohledávky a závazky organizace souhlasí se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2022. Dle předloženého soupisu se jedná o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Finanční prostředky na provozním bankovním účtu, pokladní hotovost a zohlednění zaplacení pohledávek dostatečně zajišťují finanční krytí závazků organizace.

7. ZÁKLADNÍ EKONOMICKÉ UKAZATELE

Neinvestiční náklady na žáka

Rok 2021

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	51 074,18			43 737,88			7 336,30			291,66	149 961,87	25 153,60
Pokryto dotací	48 098,89			43 454,34			4 644,55			291,66	148 969,71	15 924,54
Kryto vlastními výnosy	2 975,29			283,54			2 691,75			291,66	972,16	9 229,07

Rok 2022

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	50 718,05	0,99	-356,13	44 833,59	1,03	1 095,71	5 884,46	0,80	-1 451,84	289,33	154 956,59	20 338,23
Pokryto dotací	48 622,10	1,01	523,21	44 822,86	1,03	1 368,52	3 799,24	0,82	-845,31	289,33	154 919,50	13 131,17
Kryto vlastními výnosy	2 095,95	0,70	-879,34	10,73	0,04	-272,81	2 085,22	0,77	-606,53	289,33	37,09	7 207,06

V roce 2022 došlo oproti roku 2021 ke zvýšení objemu přímých nákladů na žáka. V rámci provozních nákladů na žáka došlo k poklesu nákladů.

8. CELKOVÉ HODNOCENÍ ORGANIZACE

- Řádná účetní závěrka byla sestavena v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanoveným způsobem předložena zřizovateli a dle vyhlášky MF č. 383/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o účetních záznamech v technické formě předána do centrálního systému účetních informací státu.

- K dosažení co nejuvěrnějšího zobrazení skutečnosti N a V k 31. 12. 2022 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů a výnosů a dohadné účty aktivní.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví.
- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2022 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly.
- Zpráva o hospodaření byla předložena dle pokynu odboru. Komentáře k jednotlivým bodům jsou dostačující.
- Celková ekonomická situace organizace je hodnocena dle jednotlivých bodů tohoto vypracovaného stanoviska.
- Hodnocení celoroční spolupráce a přístupu organizace: dobrá spolupráce, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání je vstřícné a zpracované podklady jsou v odpovídající podobě.

9. STANOVISKO KE SCHVALOVÁNÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY ZA ROK 2022

- Řádná účetní závěrka byla sestavena a předložena zřizovateli v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, prováděcí vyhláškou k zákonu o účetnictví č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 383/2009 Sb., o účetních záznamech v technické formě vybraných účetních jednotek a jejich předávání do centrálního systému účetních informací státu a o požadavcích na technické a smíšené formy účetních záznamů (technická vyhláška), ve znění pozdějších předpisů.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví, byly provedeny dodatečné drobné korekce a opravy. K dosažení co nejuvěrnějšího zobrazení skutečnosti nákladů k 31. 12. 2022 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů i výnosů a dohadné účty aktivní.
- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2022 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly. Byla provedena následná kontrola úplnosti a správnosti dat účetních výkazů zaslanych k republikové sumarizaci.



➤ Vyjádření ředitele organizace:

V návaznosti na vyhodnocení:

- vybraných oblastí řízení,
- předaných podkladů ke schvalování účetní závěrky organizace k 31. 12. 2022

*ředitel příspěvkové organizace **doporučuje schválit účetní závěrku** příspěvkové organizace k 31. 12. 2022 na zasedání Rady Zlínského kraje dne 09. 05. 2023*

➤ Vyjádření odboru školství, mládeže a sportu:

V návaznosti na průběžné vyhodnocení:

- údajů z měsíčně zasílaných dat účetnictví,
- výsledků kontrol základních účetních vazeb,
- základních ukazatelů hospodaření a financování příspěvkové organizace,
- předaných podkladů ke schvalování účetní závěrky příspěvkové organizace k 31. 12. 2022,

nebyly zjištěny nedostatky či problémy ovlivňující úplnost, správnost a průkaznost vedení účetnictví příspěvkové organizace a *odbor školství, mládeže a sportu **doporučuje schválit účetní závěrku** příspěvkové organizace k 31. 12. 2022 na zasedání Rady Zlínského kraje dne 09. 05. 2023.*



ZÁVĚR

V rámci hodnocení finančního hospodaření organizace odbor školství mládeže a sportu doporučuje, aby zlepšený výsledek hospodaření organizace vykázaný k 31. 12. 2022 ve výši Kč 139 257,80 byl, v případě schválení závěrky, převeden do rezervního fondu.

Stanovisko bylo zpracováno na základě účetních dat, vyhodnocení ekonomických ukazatelů, předložené zprávy o hospodaření a podkladů ke schvalování účetní závěrky příspěvkové organizace v souladu s usnesením RZK č. 0064/R03/23 ze dne 30. 01. 2023.

Tímto stanoviskem nejsou dotčena práva kontrolních orgánů provádět revizi výsledků hospodaření a účetní závěrky a ověřovat, zda údaje vykázané v účetních výkazech věrně zobrazují majetek, zdroje jeho financování a hospodaření s ním.	
Ve Zlíně dne:	7. března 2023
Zpracoval:	Magda Mrkvanová
<u>Vyjádření příspěvkové organizace:</u>	
DOPORUČUJI SCHVÁLIT	
Za příspěvkovou organizaci:	



Mgr. Ivo Savara, ředitel organizace	Podpis:
Ing. Radmila Skládalová, ekonomka organizace	Podpis:
Za odbor školství, mládeže a sportu:	
Mgr. Lenka Janalíková, vedoucí organizačního a správního odd.	Podpis:

Stanovisko bude předloženo RZK na jednání dne 09.05.2023 radní ZK za oblast školství Ing. Mgr. Zuzanou Fišerovou Ph.D.